



LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico

Sociale Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della

Comunicazione Liceo Linguistico; Liceo del Made in Italy

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it;

www.reginamargherita.edu.it

ORGANICO dell'AUTONOMIA

POTENZIAMENTO *et* DISPOSIZIONE a.s. 2024/2025

Versione approvata dal Collegio dei Docenti del 07/11/2024

n.	DOCENTI	CLASSE	ORE	ATTIVITA' potenziamento L.107/2015, organizzative D.Lgs 165/2001, supplenze Circolare Ministeriale U.0038905.28.08.2019
1	Amato Antonio	ADSS Area comune sostegno	3	Attività PIANO DI INCLUSIONE Il docente svolge interventi in classe per l'inclusione scolastica secondo le metodologie e le pratiche individuate dal progetto di inclusione dell'Istituto.
2	Adinolfi Annalisa	ADSS Area comune sostegno	3	Attività PIANO DI INCLUSIONE La docente svolge interventi in classe per l'inclusione scolastica secondo le metodologie e le pratiche individuate dal progetto di inclusione dell'Istituto.
3	Apostolico Antonello	ADSS Area comune sostegno	3	Attività PIANO DI INCLUSIONE La docente svolge interventi in classe per l'inclusione scolastica secondo le metodologie e le pratiche individuate dal progetto di inclusione dell'Istituto.
4	Argentino Anna	AB24 Lingua e Letteratur a straniera – Inglese	6	Attività POTENZIAMENTO DELLA LINGUA E CULTURA INGLESE - Le attività si svilupperanno nelle ore di sostituzione dei docenti assenti, attraverso l'uso concreto e reale della lingua inglese. Alcune di queste attività mireranno a sviluppare competenze linguistico-comunicative previste dalle linee guida ministeriali e a fornire spunti di riflessione sulle competenze trasversali di

				Cittadinanza e Costituzione, con particolare attenzione alla preparazione alle prove INVALSI, rivolte prioritariamente alle classi quinte (Grado 13).
4	Augusto Loredana	AB24 Lingua e Letteratura straniera – Inglese	1	<p>Attività</p> <p>POTENZIAMENTO DELLA LINGUA E CULTURA INGLESE - Le attività si svilupperanno nelle ore di sostituzione dei docenti assenti, attraverso l'uso concreto e reale della lingua inglese. Alcune di queste attività mireranno a sviluppare competenze linguistico-comunicative previste dalle linee guida ministeriali e a fornire spunti di riflessione sulle competenze trasversali di Cittadinanza e Costituzione, con particolare attenzione alla preparazione alle prove INVALSI, rivolte prioritariamente alle classi quinte (Grado 13).</p>
5	Basso Adele	A017 Storia dell'Arte	2	<p>Attività</p> <p>AMBIENTE CULTURALE e ARTISTICO - Il Progetto prevede lo studio di una proposta di itinerario culturale sul tema del "Verde nella città", con riferimento al miglioramento della sostenibilità urbana attraverso esempi virtuosi già realizzati, che possa essere utilizzata a supporto delle programmazioni curriculari, in particolare delle classi quinte. Nelle ore di sostituzione dei docenti assenti, ove la classe assegnata non fosse impegnata nell'implementazione dello studio domestico, in compiti in classe o altro, svolgerà attività di disseminazione dei contenuti della proposta per sensibilizzare gli studenti sulla necessità della riduzione dell'impatto ambientale negativo e della protezione e salvaguardia del patrimonio culturale e naturale. L'attività comprende ore per letture, studi, ricerche, eventuali elaborazioni progettuali, relazione finale.</p>
6	Consolmagno Maria	A046 Diritto Economia	5	<p>Attività</p> <p>CITTADINANZA e COSTITUZIONE - Il docente è impegnato nelle ore assegnate prevalentemente in attività di studio di documentazione ed elaborazione di proposte fattuali su argomenti riferibili al tema, dibattuti sui giornali e mass media. Con cadenza periodica, svolgerà incontri sul tema con studenti delle varie classi. Nelle ore di sostituzione dei docenti svolgerà attività di disseminazione dei contenuti progettuali con l'obiettivo di migliorare le competenze civiche degli studenti, che le vengono di volta in volta affidati. Eventuali supplenze saranno svolte prevalentemente nelle classi quinte ma anche nelle classi iniziali ed intermedie, in funzione della preparazione del segmento del colloquio dell'esame finale del percorso di studi dedicato a tale argomento.</p>
7	Coppola Luigia	A046	2	<p>Attività</p>

		Diritto Economia		<p>CITTADINANZA e COSTITUZIONE - la docente è impegnata nelle ore assegnate prevalentemente in attività di studio di documentazione ed elaborazione di proposte fattuali su argomenti riferibili al tema, dibattuti sui giornali e mass media. Con cadenza periodica, svolgerà incontri sul tema con studenti delle varie classi. Nelle ore di sostituzione dei docenti svolgerà attività di disseminazione dei contenuti progettuali con l'obiettivo di migliorare le competenze civiche degli studenti, che le vengono di volta in volta affidati. Eventuali supplenze saranno svolte prevalentemente nelle classi quinte ma anche nelle classi iniziali ed intermedie, in funzione della preparazione del segmento del colloquio dell'esame finale del percorso di studi dedicato a tale argomento.</p>
8	D'Avino Lucia	A050 Scienze Naturali	8	<p>Attività</p> <p>N. 2 ore per AMBIENTE E BENESSERE - Il Progetto prevede lo studio di una proposta sul tema "SOSTENIBILITA' AMBIENTALE" facendo riferimento alle più virtuose esperienze di città "ad impatto zero", che possa essere utilizzata a supporto delle programmazioni curriculari nelle classi quinte. Nelle ore di sostituzione dei docenti assenti, ove la classe non fosse impegnata nell'implementazione dello studio domestico, in compiti in classe o altro, si svolgerà attività di disseminazione dei contenuti progettuali per sensibilizzare gli studenti sulla necessità della riduzione dell'impatto ambientale negativo e della protezione e salvaguardia del territorio. L'attività comprende ore per la lettura, lo studio, la ricerca, l'elaborazione, la progettazione. la relazione finale.</p> <p>n. 6 ore per PIANETA e CLIMA - Il Progetto prevede lo studio di ecosistemi per conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull' ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri; assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile, in modo che possa essere utilizzata a supporto delle programmazioni curriculari nelle classi quinte. Nelle ore di sostituzione dei docenti assenti, ove la classe non fosse impegnata nell'implementazione dello studio domestico, in compiti in classe o altro, si svolgerà attività di disseminazione dei contenuti progettuali per sensibilizzare gli studenti sulla necessità di essere cittadino attivo che si impegna a perseguire il benessere del pianeta e dei suoi abitanti dell'impatto ambientale negativo e della protezione e salvaguardia del patrimonio culturale e naturale. L'attività comprende ore per la lettura, lo studio, la ricerca, l'elaborazione, la progettazione, la relazione finale.</p>

				Le ore assegnate potranno anche essere utilizzate per attività di Supporto organizzativo/gestionale.
9	D'Acunto Mario	A046 Diritto Economia	14	Attività CITTADINANZA e COSTITUZIONE - Il docente è impegnato nelle ore assegnate prevalentemente in attività di studio di documentazione ed elaborazione di proposte fattuali su argomenti riferibili al tema, dibattuti sui giornali e mass media. Con cadenza periodica, svolgerà incontri sul tema con studenti delle varie classi. Nelle ore di sostituzione dei docenti svolgerà attività di disseminazione dei contenuti progettuali con l'obiettivo di migliorare le competenze civiche degli studenti, che le vengono di volta in volta affidati. Eventuali supplenze saranno svolte prevalentemente nelle classi quinte ma anche nelle classi iniziali ed intermedie, in funzione della preparazione del segmento del colloquio dell'esame finale del percorso di studi dedicato a tale argomento.
1 0	De Pasquale Ornella	ADSS Area comune sostegno	3	Attività PIANO DI INCLUSIONE La docente svolge interventi in classe per l'inclusione scolastica secondo le metodologie e le pratiche individuate dal progetto di inclusione dell'Istituto.
1 1	Di Prisco Stefania	ADSS Area comune sostegno	3	Attività PIANO DI INCLUSIONE La docente svolge interventi in classe per l'inclusione scolastica secondo le metodologie e le pratiche individuate dal progetto di inclusione dell'Istituto. Si precisa che la docente per l'a.s. 2024/2025 è assegnata anche per 9 ore a disposizione presso il nostro istituto
1 2	Di Filippo Antonio	A046 Diritto Economia	5	Attività Le attività si svolgeranno nelle ore di sostituzione dei docenti assenti, è saranno volte a sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
1 3	Falcolini Vera	A017	4	Attività

		Storia dell'Arte		<p>AMBIENTE e TERRITORIO - Il Progetto prevede lo studio di una proposta sul tema della "Tutela del territorio e dell'ambiente" facendo riferimento alle più virtuose esperienze di città "ad impatto zero", che possa essere utilizzata a supporto delle programmazioni curriculari, in particolare delle classi quinte. Nelle ore di sostituzione dei docenti assenti, ove la classe assegnata non fosse impegnata nell'implementazione dello studio domestico, in compiti in classe o altro, svolgerà attività di disseminazione dei contenuti progettuali per sensibilizzare gli studenti sulla necessità della riduzione dell'impatto ambientale negativo e della protezione e salvaguardia del territorio. L'attività comprende ore per letture, studi, ricerche, eventuali elaborazioni progettuali, relazione finale.</p>
1 4	Francese Iva	A018 Scienze Umane	1	<p>Attività</p> <p>IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE NELL'AGENDA 2030 E NELLA COSTITUZIONE ITALIANA – L'attività sarà svolta dalla docente come completamento orario della propria cattedra della Cl. c. A018 che, nell'arco del corrente anno scolastico, prevede 1 ora settimanale di potenziamento. Durante tali ore, la docente realizzerà attività, volte a favorire lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.</p> <p>La breve lezione frontale, lascerà spazio a contenuti multimediali sulle tematiche da trattare, che saranno lo spunto per una lezione partecipata e dialogata.</p>
1 5	Granese Vanda	A018 Scienze Umane	3	<p>Attività</p> <p>AGENDA 2030 - L'attività sarà svolta dalla docente come completamento orario della propria cattedra della Cl. c. A018 che, nell'arco del corrente anno scolastico, prevede 3 ore settimanali di potenziamento. Durante tali ore, la docente realizzerà attività, volte a favorire lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, occupandosi delle tematiche dell'Agenda 2030 con particolare riferimento agli obiettivi 3, 4 e 5. La breve lezione frontale, lascerà spazio a contenuti multimediali sulle tematiche da trattare, che saranno lo spunto per una lezione partecipata e dialogata.</p>
1 6	Happ Susanne	BD02 Conversazione Tedesca	10	<p>Attività</p> <p>SPORTELLO DIDATTICO POTENZIAMENTO DI TEDESCO</p> <p>Il laboratorio/sportello didattico prevede, secondo la specifica esigenza o secondo l'interesse dell'alunno/degli alunni, delle attività di recupero, potenziamento, approfondimento nonché un primo avvicinamento alla lingua e/o cultura tedesca. Le tematiche trattate favoriscono le competenze chiave europee che ruotano intorno all'apprendimento di una o più lingue straniere e vengono proposto a tutti gli studenti anche durante</p>

				le ore di supplenza da svolgere di mattina. Si prevede la preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche tramite l'esercitazione nelle quattro abilità linguistiche e la promozione della lingua tedesca durante il periodo di orientamento in ingresso, anche attraverso degli incontri e lezioni di prova con gli alunni delle scuole medie. Inoltre attraverso il laboratorio di tedesco sarà possibile supportare la preparazione linguistica per le attività di PCTO, eventuali scambi culturali e settimane linguistiche (p.es. Wien-Projekt).
1 7	Iannelli Mariarosaria	ADSS Area comune sostegno	3	Attività PIANO DI INCLUSIONE La docente svolge interventi in classe per l'inclusione scolastica secondo le metodologie e le pratiche individuate dal progetto di inclusione dell'Istituto.
1 8	Iannone Giuseppina	ADSS Area comune sostegno	3	Attività PIANO DI INCLUSIONE La docente svolge interventi in classe per l'inclusione scolastica secondo le metodologie e le pratiche individuate dal progetto di inclusione dell'Istituto.
1 9	Melillo Mariella	AB24 Lingua e Letteratur a straniera – Inglese	3	Attività POTENZIAMENTO DELLA LINGUA E CULTURA INGLESE - Le attività si svilupperanno nelle ore di sostituzione dei docenti assenti, attraverso l'uso concreto e reale della lingua inglese. Alcune di queste attività mireranno a sviluppare competenze linguistico-comunicative previste dalle linee guida ministeriali e a fornire spunti di riflessione sulle competenze trasversali di Cittadinanza e Costituzione, con particolare attenzione alla preparazione alle prove INVALSI, rivolte prioritariamente alle classi quinte (Grado 13).
2 0	Mosca Irene	AB24 Lingua e Letteratur a straniera – Inglese	2	Attività POTENZIAMENTO DELLA LINGUA E CULTURA INGLESE - Le attività si svilupperanno nelle ore di sostituzione dei docenti assenti, attraverso l'uso concreto e reale della lingua inglese. Alcune di queste attività mireranno a sviluppare competenze linguistico-comunicative previste dalle linee guida ministeriali e a fornire spunti di riflessione sulle competenze trasversali di Cittadinanza e Costituzione, con particolare attenzione alla preparazione alle prove INVALSI, rivolte prioritariamente alle classi quinte (Grado 13).
2 1	Palazzo	A018	13	Attività

	Alfonso	Scienze Umane		Collaboratore del D.S. (<i>Staff di dirigenza</i>). Il docente coadiuva e supporta il dirigente nell'esecuzione delle sue scelte relative alla gestione e organizzazione delle attività necessarie al funzionamento della scuola. Svolge attività di supplenza per i docenti assenti nell'ambito del proprio orario di servizio.
2 2	Pernice Marianosaria	A050 Scienze Naturali	10	<p>Attività</p> <p>N. 4 ore per SALUTE E ALIMENTAZIONE - Il progetto prevede lo studio dei problemi legati all'uso del consumo di alcol e sull'alimentazione spesso non adeguata, per favorire stili di vita più salutari. Tutto sarà affrontato attraverso brain storming e discussioni, al fine di supportare la programmazione curricolare nelle classi del triennio. Nelle ore di sostituzione dei docenti assenti, ove la classe non fosse impegnata nell'implementazione dello studio domestico, in compiti in classe o altro, si svolgerà attività di disseminazione dei contenuti progettuali per sensibilizzare gli studenti a comportamenti sani e corretti. L'attività comprende ore per la lettura, lo studio, la ricerca, l'elaborazione, la progettazione, la relazione finale.</p> <p>N. 3 ore per AMBIENTE E BENESSERE - Il Progetto prevede lo studio di una proposta sul tema "SOSTENIBILITA' AMBIENTALE" facendo riferimento alle più virtuose esperienze di città "ad impatto zero", che possa essere utilizzata a supporto delle programmazioni curriculari nelle classi quinte. Nelle ore di sostituzione dei docenti assenti, ove la classe non fosse impegnata nell'implementazione dello studio domestico, in compiti in classe o altro, si svolgerà attività di disseminazione dei contenuti progettuali per sensibilizzare gli studenti sulla necessità della riduzione dell'impatto ambientale negativo e della protezione e salvaguardia del territorio. L'attività comprende ore per la lettura, lo studio, la ricerca, l'elaborazione, la progettazione. la relazione finale.</p> <p>N. 3 ore per PIANETA e CLIMA - Il Progetto prevede lo studio di ecosistemi per conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani per maturare la consapevolezza che la globalizzazione dell'inquinamento provoca conseguenze più gravi nei paesi poveri; assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile, in modo che possa essere utilizzata a supporto delle programmazioni curriculari nelle classi quinte. Nelle ore di sostituzione dei docenti assenti, ove la classe non fosse impegnata nell'implementazione dello studio domestico, in compiti in classe o altro, si svolgerà attività di disseminazione dei contenuti progettuali per sensibilizzare gli studenti sulla necessità di essere cittadino attivo che si impegna a perseguire il benessere del pianeta e dei suoi abitanti dell'impatto ambientale</p>

				<p>negativo e della protezione e salvaguardia del patrimonio culturale e naturale. L'attività comprende ore per la lettura, lo studio, la ricerca, l'elaborazione, la progettazione, la relazione finale.</p> <p>Le ore assegnate potranno anche essere utilizzate per attività di Supporto organizzativo/gestionale.</p>
2 3	Sambroia Enza	A017 Storia dell'Arte	6	<p>Attività</p> <p>AMBIENTE CULTURALE e ARTISTICO - Il Progetto prevede lo studio una proposta di analisi e conoscenza sulla "Storia della città e del territorio di Salerno", anche documentando le diverse fasi storiche di crescita urbana, focalizzando l'attenzione al rapporto verde-costruito nella storia della città. Nelle ore di sostituzione dei docenti assenti, ove la classe assegnata non fosse impegnata nell'implementazione dello studio domestico, in compiti in classe o altro, svolgerà attività di disseminazione dei contenuti della proposta. L'attività comprende ore per letture, studi, ricerche, eventuali elaborazioni progettuali, relazione finale.</p>
2 4	Siano Pasquale	A017 Storia dell'Arte	6	<p>Attività</p> <p>AMBIENTE CULTURALE e ARTISTICO - Il Progetto prevede lo studio una proposta di itinerario culturale sul tema del "Verde negli edifici", facendo riferimento alle più recenti realizzazioni in Italia e nel mondo, che possa essere utilizzata a supporto delle programmazioni curriculari, in particolare delle classi quinte. Nelle ore di sostituzione dei docenti assenti, ove la classe assegnata non fosse impegnata nell'implementazione dello studio domestico, in compiti in classe o altro, svolgerà attività di disseminazione dei contenuti progettuali per sensibilizzare gli studenti sulla necessità della riduzione dell'impatto ambientale negativo e della protezione e salvaguardia del patrimonio culturale e naturale. L'attività comprende ore per letture, studi, ricerche, eventuali elaborazioni progettuali, relazione finale. Le ore assegnate saranno anche utilizzate per attività di Supporto organizzativo/gestionale dell'istituto scolastico.</p>
2 5	Sola Michelangelo	A018 Scienze Umane	1	<p>Attività</p> <p>IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE NELL'AGENDA 2030 E NELLA COSTITUZIONE ITALIANA – L'attività sarà svolta dalla docente come completamento orario della propria cattedra della Cl. c. A018 che, nell'arco del corrente anno scolastico, prevede 1 ora settimanale di potenziamento. Durante tali ore, la docente realizzerà attività, volte a favorire lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.</p>

				La breve lezione frontale, lascerà spazio a contenuti multimediali sulle tematiche da trattare, che saranno lo spunto per una lezione partecipata e dialogata.
2 6	Strazzullo Angela	AB24 Lingua e Letteratur a straniera – Inglese	3	Attività POTENZIAMENTO DELLA LINGUA E CULTURA INGLESE - Le attività si svilupperanno nelle ore di sostituzione dei docenti assenti, attraverso l'uso concreto e reale della lingua inglese. Alcune di queste attività mireranno a sviluppare competenze linguistico-comunicative previste dalle linee guida ministeriali e a fornire spunti di riflessione sulle competenze trasversali di Cittadinanza e Costituzione, con particolare attenzione alla preparazione alle prove INVALSI, rivolte prioritariamente alle classi quinte (Grado 13).
2 7	Tesoniero Rosita	A046 Diritto Economia	10	Attività CITTADINANZA e COSTITUZIONE - Il docente è impegnato nelle ore assegnate prevalentemente in attività di studio di documentazione ed elaborazione di proposte fattuali su argomenti riferibili al tema, dibattuti sui giornali e mass media. Con cadenza periodica, svolgerà incontri sul tema con studenti delle varie classi. Nelle ore di sostituzione dei docenti svolgerà attività di disseminazione dei contenuti progettuali con l'obiettivo di migliorare le competenze civiche degli studenti, che le vengono di volta in volta affidati. Eventuali supplenze saranno svolte prevalentemente nelle classi quinte ma anche nelle classi iniziali ed intermedie, in funzione della preparazione del segmento del colloquio dell'esame finale del percorso di studi dedicato a tale argomento.
2 8	Treffner Elisabeth	BD02 Conversazi one Tedesca	7	Attività SPORTELLINO DIDATTICO POTENZIAMENTO DI TEDESCO - Il laboratorio/sportello didattico prevede, secondo la specifica esigenza o secondo l'interesse dell'alunno/degli alunni, delle attività di recupero, potenziamento, approfondimento nonché un primo avvicinamento alla lingua e/o cultura tedesca. Le tematiche trattate favoriscono le competenze chiave europee che ruotano intorno all'apprendimento di una o più lingue straniere e vengono proposte a tutti gli studenti anche durante le ore di supplenza da svolgere di mattina. Si prevede la preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche tramite l'esercitazione nelle quattro abilità linguistiche e la promozione della lingua tedesca durante il periodo di orientamento in ingresso, anche attraverso degli incontri e lezioni di prova con gli alunni delle scuole medie. Inoltre attraverso il laboratorio di tedesco sarà possibile

				supportare la preparazione linguistica per le attività di PCTO, eventuali scambi culturali e settimane linguistiche (p.es. Wien-Projekt).
2 9	Veglia Tiziana	AB24 Lingua e Letteratur a straniera – Inglese	1	Attività POTENZIAMENTO DELLA LINGUA E CULTURA INGLESE - Le attività si svilupperanno nelle ore di sostituzione dei docenti assenti, attraverso l'uso concreto e reale della lingua inglese. Alcune di queste attività mireranno a sviluppare competenze linguistico-comunicative previste dalle linee guida ministeriali e a fornire spunti di riflessione sulle competenze trasversali di Cittadinanza e Costituzione, con particolare attenzione alla preparazione alle prove INVALSI, rivolte prioritariamente alle classi quinte (Grado 13).

Le professoressa Loredana Giugliano e Mariarosaria Pernice, responsabili dell'Area 1, seguiranno periodicamente lo svolgimento delle attività, proponendo, se necessario, eventuali aggiustamenti per raggiungere gli obiettivi prefissati.

Piano approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. nella seduta del 07/11/2024.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Angela Nappi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse