



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo Linguistico; Liceo del Made in Italy

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

### PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2024-25 in base al Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024

COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO relative al Secondo ciclo di istruzione

#### Nucleo concettuale: COSTITUZIONE



#### Competenza n. 1

*Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.*

#### Competenza n. 2

*Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.*

#### Competenza n. 3

*Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.*

#### Competenza n. 4

*Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.*

**Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO  
E SOSTENIBILITÀ**



**Competenza n. 5**

*Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.*

**Competenza n. 6**

*Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.*

**Competenza n. 7**

*Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.*

**Competenza n. 8**

*Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.*

**Competenza n. 9**

*Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.*

**Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE**



**Competenza n. 10**

*Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.*

**Competenza n. 11**

*Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.*

**Competenza n. 12**

*Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.*

## SCANSIONE PER CLASSI

<b>CLASSI DEL PRIMO BIENNIO INDIRIZZO SCIENZE UMANE</b>		
<b>ARGOMENTI</b>	<b>FINALITA'</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<p><b>-I regolamenti</b> della comunità scolastica</p> <p><b>-Le forme di famiglia riconosciute giuridicamente nei Paesi europei</b> di cui si studiano le lingue</p> <p><b>-Lo Statuto</b> delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di Corresponsabilità e i Regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche</p> <p><b>-Il valore e il significato degli O.O.C.C. e dei Decreti Delegati</b> nella scuola</p> <p><b>-La persona</b> quale soggetto di diritto; gli ambiti in cui essa si forma e con i quali interagisce: la famiglia, la scuola, la società, lo stato, le realtà sopranazionali</p> <p><b>-La Costituzione:</b> formazione, significato, valori.</p> <p><b>-Educazione alla legalità,</b> al contrasto delle mafie, al rispetto delle donne</p> <p><b>-Educazione allo sviluppo sostenibile</b></p> <p><b>-Educazione digitale</b> e online, la privacy, i rischi della rete, il cyberbullismo, i rischi e un corretto utilizzo dell'intelligenza artificiale</p> <p><b>-L'identità di genere</b> e la discriminazione sessuale</p> <p><b>-La tolleranza</b> e il dialogo interreligioso</p> <p><b>-Doveri inderogabili</b> di solidarietà politica e sociale</p> <p><b>-Salute e benessere:</b> regole di una sana alimentazione e corretti stili di vita</p> <p><b>-Educazione stradale:</b> conoscenza della segnaletica e delle regole del codice della strada</p> <p><b>-Sistemi educativi dei paesi anglosassoni</b></p>	<p><i>-Promuovere la cultura d'impresa</i></p> <p><i>-Favorire l'inclusione a partire dall'attenzione mirata a tutte le forme di disabilità e di marginalità sociale</i></p> <p><i>-Educare al rispetto per tutti i beni pubblici, a partire dalle strutture scolastiche, al decoro urbano e alla tutela del ricchissimo patrimonio ambientale, culturale, artistico, monumentale dell'Italia</i></p> <p><i>-Rendere consapevoli gli alunni delle reali responsabilità degli incarichi elettivi assunti e prima ancora della candidatura</i></p> <p><i>- Promuovere la salute e di corretti stili di vita, a cominciare dall'alimentazione, dall'attività sportiva e dal benessere psico-fisico della persona</i></p> <p><i>-Promuovere la conoscenza del regolamento stradale per abituare i giovani al rispetto delle regole e del codice della strada</i></p> <p><i>-Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del bullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlati.</i></p> <p><i>-Educare all'uso responsabile dei dispositivi elettronici nella consapevolezza che l'uso corretto delle tecnologie è quello che potenzia l'esercizio delle competenze individuali, non quello che lo sostituisce</i></p> <p><i>- Riconoscere l'altro come portatore di diritti e saper adempiere ai propri doveri.</i></p> <p><i>- Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.</i></p> <p><i>- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.</i></p> <p><i>- Individuare forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza ed impegnarsi a contrastarle.</i></p>	<p><i>- Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme.</i></p> <p><i>- Saper riconoscere e rispettare le regole di istituto e promuovere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica.</i></p> <p><i>-Educare gli alunni alla capacità di pensarsi garanti della comunità di appartenenza, attraverso la costruzione della democrazia.</i></p> <p><i>- Conoscere e tener presente nel proprio operato i principi fondamentali della Costituzione.</i></p> <p><i>- Analizzare le conseguenze derivanti, nell'ambito scolastico e sociale, dall'inosservanza delle norme e dai principi attinenti la legalità.</i></p> <p><i>- Incentivare nel gruppo classe una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza</i></p> <p><i>-Riconoscere le sfide e le trasformazioni sociali attuali come espressione di un cambiamento da cogliere e dal quale trarre profitto per sapersi orientare nelle future scelte lavorative</i></p>

## CLASSI DEL PRIMO BIENNIO INDIRIZZO SOCIO-ECONOMICO

ARGOMENTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<p><b>-Educazione finanziaria:</b> valore della moneta, del risparmio e del consumo consapevole delle risorse economiche</p> <p><b>-I regolamenti</b> della comunità scolastica</p> <p><b>-Le forme di famiglia riconosciute giuridicamente nei Paesi europei</b> di cui si studiano le lingue</p> <p><b>-Lo Statuto</b> delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di Corresponsabilità e i Regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche</p> <p><b>-Il valore e il significato degli O.O.C.C. e dei Decreti Delegati</b> nella scuola</p> <p><b>-La persona</b> quale soggetto di diritto; gli ambiti in cui essa si forma e con i quali interagisce: la famiglia, la scuola, la società, lo stato, le realtà sopranazionali</p> <p><b>-La Costituzione:</b> formazione, significato, valori.</p> <p><b>-Educazione alla legalità,</b> al contrasto delle mafie, al rispetto delle donne</p> <p><b>-Educazione allo sviluppo sostenibile</b></p> <p><b>-Educazione digitale</b> e online, la privacy, i rischi della rete, il cyberbullismo, i rischi e un corretto utilizzo dell'intelligenza artificiale</p> <p><b>-L'identità di genere</b> e la discriminazione sessuale</p> <p><b>-La tolleranza</b> e il dialogo interreligioso</p> <p><b>-Doveri inderogabili</b> di solidarietà politica e sociale</p> <p><b>-Salute e benessere:</b> regole di una sana alimentazione e corretti stili di vita</p> <p><b>-Educazione stradale:</b> conoscenza della segnaletica e delle regole del codice della strada</p> <p><b>-Sistemi educativi dei paesi dove si parlano le lingue straniere di indirizzo</b></p>	<p><i>- Creare cittadini responsabili e consapevoli della tutela del patrimonio finanziario pubblico e privato</i></p> <p><i>-Promuovere la cultura d'impresa</i></p> <p><i>-Favorire l'inclusione a partire dall'attenzione mirata a tutte le forme di disabilità e di marginalità sociale</i></p> <p><i>-Educare al rispetto per tutti i beni pubblici, a partire dalle strutture scolastiche, al decoro urbano e alla tutela del ricchissimo patrimonio ambientale, culturale, artistico, monumentale dell'Italia</i></p> <p><i>-Rendere consapevoli gli alunni delle reali responsabilità degli incarichi elettivi assunti e prima ancora della candidatura</i></p> <p><i>- Promuovere la salute e di corretti stili di vita, a cominciare dall'alimentazione, dall'attività sportiva e dal benessere psico-fisico della persona</i></p> <p><i>-Promuovere la conoscenza del regolamento stradale per abituare i giovani al rispetto delle regole e del codice della strada</i></p> <p><i>-Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del bullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlati.</i></p> <p><i>-Educare all'uso responsabile dei dispositivi elettronici nella consapevolezza che l'uso corretto delle tecnologie è quello che potenzia l'esercizio delle competenze individuali, non quello che lo sostituisce</i></p> <p><i>- Riconoscere l'altro come portatore di diritti e saper adempiere ai propri doveri.</i></p> <p><i>- Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.</i></p> <p><i>- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.</i></p> <p><i>- Individuare forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza ed impegnarsi a contrastarle.</i></p>	<p><i>- Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme.</i></p> <p><i>- Saper riconoscere e rispettare le regole di istituto e promuovere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica.</i></p> <p><i>-Educare gli alunni alla capacità di pensarsi garanti della comunità di appartenenza, attraverso la costruzione della democrazia.</i></p> <p><i>- Conoscere e tener presente nel proprio operato i principi fondamentali della Costituzione.</i></p> <p><i>- Analizzare le conseguenze derivanti, nell'ambito scolastico e sociale, dall'inosservanza delle norme e dai principi attinenti la legalità.</i></p> <p><i>- Incentivare nel gruppo classe una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza</i></p> <p><i>-Riconoscere le sfide e le trasformazioni sociali attuali come espressione di un cambiamento da cogliere e dal quale trarre profitto per sapersi orientare nelle future scelte lavorative</i></p>

## CLASSI DEL PRIMO BIENNIO INDIRIZZO LINGUISTICO

ARGOMENTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<p><b>-I regolamenti</b> della comunità scolastica</p> <p><b>-Le forme di famiglia nei Paesi europei</b> di cui si studiano le lingue</p> <p><b>-Lo Statuto</b> delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di Corresponsabilità e i Regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche</p> <p><b>-Il valore e il significato degli O.O.C.C. e dei Decreti Delegati</b> nella scuola</p> <p><b>-La persona</b> quale soggetto di diritto; gli ambiti in cui essa si forma e con i quali interagisce: la famiglia, la scuola, la società, lo stato, le realtà sopranazionali</p> <p><b>-La Costituzione:</b> formazione, significato, valori.</p> <p><b>-Educazione alla legalità,</b> al contrasto delle mafie, al rispetto delle donne</p> <p><b>-Educazione allo sviluppo sostenibile</b></p> <p><b>-Educazione digitale</b> e online, la privacy, i rischi della rete, il cyberbullismo, i rischi e un corretto utilizzo dell'intelligenza artificiale</p> <p><b>-L'identità di genere</b> e la discriminazione sessuale</p> <p><b>-La tolleranza</b> e il dialogo interreligioso</p> <p><b>-Doveri inderogabili</b> di solidarietà politica e sociale</p> <p><b>-Salute e benessere:</b> regole di una sana alimentazione e corretti stili di vita</p> <p><b>-Educazione stradale:</b> conoscenza della segnaletica e delle regole del codice della strada</p> <p><b>-Sistemi educativi dei paesi dove si parlano le lingue straniere di indirizzo</b></p>	<p><i>-Promuovere la cultura d'impresa</i></p> <p><i>-Favorire l'inclusione a partire dall'attenzione mirata a tutte le forme di disabilità e di marginalità sociale</i></p> <p><i>-Educare al rispetto per tutti i beni pubblici, a partire dalle strutture scolastiche, al decoro urbano e alla tutela del ricchissimo patrimonio ambientale, culturale, artistico, monumentale dell'Italia</i></p> <p><i>-Rendere consapevoli gli alunni delle reali responsabilità degli incarichi elettivi assunti e prima ancora della candidatura</i></p> <p><i>- Promuovere la salute e di corretti stili di vita, a cominciare dall'alimentazione, dall'attività sportiva e dal benessere psico-fisico della persona</i></p> <p><i>-Promuovere la conoscenza del regolamento stradale per abituare i giovani al rispetto delle regole e del codice della strada</i></p> <p><i>-Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del bullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlati.</i></p> <p><i>-Educare all'uso responsabile dei dispositivi elettronici nella consapevolezza che l'uso corretto delle tecnologie è quello che potenzia l'esercizio delle competenze individuali, non quello che lo sostituisce</i></p> <p><i>- Riconoscere l'altro come portatore di diritti e saper adempiere ai propri doveri.</i></p> <p><i>- Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.</i></p> <p><i>- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.</i></p> <p><i>- Individuare forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza ed impegnarsi a contrastarle.</i></p>	<p><i>- Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme.</i></p> <p><i>- Saper riconoscere e rispettare le regole di istituto e promuovere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica.</i></p> <p><i>-Educare gli alunni alla capacità di pensarsi garanti della comunità di appartenenza, attraverso la costruzione della democrazia.</i></p> <p><i>- Conoscere e tener presente nel proprio operato i principi fondamentali della Costituzione.</i></p> <p><i>- Analizzare le conseguenze derivanti, nell'ambito scolastico e sociale, dall'inosservanza delle norme e dai principi attinenti la legalità.</i></p> <p><i>- Incentivare nel gruppo classe una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza</i></p> <p><i>-Riconoscere le sfide e le trasformazioni sociali attuali come espressione di un cambiamento da cogliere e dal quale trarre profitto per sapersi orientare nelle future scelte lavorative</i></p>

## Contenuti di educazione civica proposti per il futuro liceo del Made in Italy



### CLASSI DEL PRIMO BIENNIO

ARGOMENTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<p><b>-Educazione finanziaria:</b> valore della moneta, del risparmio e del consumo consapevole delle risorse economiche</p> <p><b>-I regolamenti</b> della comunità scolastica</p> <p><b>-Le forme di famiglia riconosciute giuridicamente nei Paesi europei</b> di cui si studiano le lingue</p> <p><b>-Lo Statuto</b> delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di Corresponsabilità e i Regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche</p> <p><b>-Il valore e il significato degli O.O.C.C. e dei Decreti Delegati</b> nella scuola</p> <p><b>-La persona</b> quale soggetto di diritto; gli ambiti in cui essa si forma e con i quali interagisce: la famiglia, la scuola, la società, lo stato, le realtà sopranazionali</p> <p><b>-La Costituzione:</b> formazione, significato, valori.</p> <p><b>-Educazione alla legalità,</b> al contrasto delle mafie, al rispetto delle donne</p> <p><b>-Educazione allo sviluppo sostenibile</b></p> <p><b>-Educazione digitale</b> e online, la privacy, i rischi della rete, il cyberbullismo, i rischi e un corretto utilizzo dell'intelligenza artificiale</p> <p><b>-L'identità di genere</b> e la discriminazione sessuale</p> <p><b>-La tolleranza</b> e il dialogo interreligioso</p> <p><b>-Doveri inderogabili</b> di solidarietà politica e sociale</p> <p><b>-Salute e benessere:</b> regole di una sana alimentazione e corretti stili di vita</p> <p><b>-Educazione stradale:</b> conoscenza della segnaletica e delle regole del codice della strada</p> <p><b>-Sistemi educativi dei paesi dove si parlano le lingue straniere di indirizzo</b></p> <p><b>-Tutela</b> e valorizzazione del <b>patrimonio artistico-culturale</b></p>	<p><i>- Creare cittadini responsabili e consapevoli della tutela del patrimonio finanziario pubblico e privato</i></p> <p><i>-Promuovere la cultura d'impresa</i></p> <p><i>-Favorire l'inclusione a partire dall'attenzione mirata a tutte le forme di disabilità e di marginalità sociale</i></p> <p><i>-Rendere consapevoli gli alunni delle reali responsabilità degli incarichi elettivi assunti e prima ancora della candidatura</i></p> <p><i>- Promuovere la salute e di corretti stili di vita, a cominciare dall'alimentazione, dall'attività sportiva e dal benessere psico-fisico della persona</i></p> <p><i>-Promuovere la conoscenza del regolamento stradale per abituare i giovani al rispetto delle regole e del codice della strada</i></p> <p><i>-Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del bullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlati.</i></p> <p><i>-Educare all'uso responsabile dei dispositivi elettronici nella consapevolezza che l'uso corretto delle tecnologie è quello che potenzia l'esercizio delle competenze individuali, non quello che lo sostituisce</i></p> <p><i>- Riconoscere l'altro come portatore di diritti e saper adempiere ai propri doveri.</i></p> <p><i>- Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.</i></p> <p><i>- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.</i></p> <p><i>- Individuare forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza ed impegnarsi a contrastarle.</i></p> <p><i>- Educare al rispetto per tutti i beni pubblici, a partire dalle strutture scolastiche, al decoro urbano e alla tutela del ricchissimo patrimonio ambientale, culturale, artistico, monumentale dell'Italia</i></p>	<p><i>- Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme.</i></p> <p><i>- Saper riconoscere e rispettare le regole di istituto e promuovere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica.</i></p> <p><i>-Educare gli alunni alla capacità di pensarsi garanti della comunità di appartenenza, attraverso la costruzione della democrazia.</i></p> <p><i>- Conoscere e tener presente nel proprio operato i principi fondamentali della Costituzione.</i></p> <p><i>- Analizzare le conseguenze derivanti, nell'ambito scolastico e sociale, dall'inosservanza delle norme e dai principi attinenti la legalità.</i></p> <p><i>- Incentivare nel gruppo classe una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza</i></p> <p><i>-Riconoscere le sfide e le trasformazioni sociali attuali come espressione di un cambiamento da cogliere e dal quale trarre profitto per sapersi orientare nelle future scelte lavorative</i></p>

## CLASSI TERZE

ARGOMENTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<p><b>-La Costituzione</b> repubblicana e le istituzioni dello Stato italiano</p> <p><b>-Educazione alla legalità</b> e al contrasto delle mafie</p> <p><b>-Elementi fondamentali del diritto</b> che regolano la vita democratica, con particolare riferimento al diritto del lavoro</p> <p><b>-La sicurezza</b> negli ambienti di lavoro</p> <p><b>-Educazione all'uso dei media</b> digitali e alle forme di bullismo</p> <p><b>-La tutela della salute</b></p> <p><b>-Tutela</b> e valorizzazione del <b>patrimonio artistico-culturale</b></p> <p><b>-I principi dell'economia sostenibile:</b> finanza, economia reale, etica economica, modelli di sviluppo.</p> <p><b>-La convivenza</b> fra i popoli e il valore della pace</p> <p><b>-La tolleranza e il dialogo interreligioso</b></p>	<p><i>- Saper riconoscere e reagire alle minacce in rete, attraverso un adeguato codice comportamentale</i></p> <p><i>- Promuovere la partecipazione alle iniziative destinate ad un uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie</i></p> <p><i>- Sensibilizzare gli studenti sul valore della privacy, al fine di diffondere la cultura del rispetto della persona.</i></p> <p><i>- Prevenire il fenomeno della discriminazione e della violenza di genere attraverso attività d'informazione e di sensibilizzazione.</i></p> <p><i>- Promuovere i diversi aspetti collegati alla sostenibilità ed elaborare iniziative coerenti con l'Agenda 2030.</i></p> <p><i>- Creare cittadini consapevoli del valore della legalità attraverso esperienze attive sul territorio e incontri con le istituzioni.</i></p> <p><i>- Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori</i></p>	<p><i>- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</i></p> <p><i>- Comprendere il ruolo del privato sociale e promuovere la partecipazione attiva alle iniziative ad esso correlate.</i></p> <p><i>- Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza.</i></p> <p><i>- Analizzare le conseguenze derivanti, nell'ambito sociale, dall'inosservanza delle norme e dai principi attinenti la legalità.</i></p>

## CLASSI QUARTE

ARGOMENTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<p><b>-Educazione alla legalità</b> e al contrasto delle mafie</p> <p><b>-L'Unione Europea</b> e gli organismi internazionali</p> <p><b>-La sicurezza</b> negli ambienti di lavoro</p> <p><b>-Educazione digitale</b> e on line, la privacy, i rischi della rete e il cyberbullismo</p> <p><b>-Lotta alla violenza di genere e alle discriminazioni razziali</b></p> <p><b>-L'identità di genere</b> e la discriminazione sessuale</p> <p><b>-I principi dell'economia sostenibile:</b> finanza, economia reale, etica economica, modelli di sviluppo.</p> <p><b>-Ordinamenti comunitari</b> e internazionali e valori che li ispirano</p> <p><b>-Il diritto di cittadini</b> e imprese, nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> <p><b>-Il multiculturalismo</b> e il dibattito politico e sociale.</p> <p><b>-Tutela e valorizzazione del patrimonio artistico-culturale</b></p> <p><b>-La convivenza</b> fra i popoli e il valore della pace</p> <p><b>-La tolleranza</b> e il dialogo interreligioso</p>	<p><i>- Sviluppare una personale ed equilibrata coscienza civica e politica.</i></p> <p><i>- Imparare a considerare il lavoro come mezzo non solo di sostentamento ma di realizzazione umana.</i></p> <p><i>- Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori.</i></p> <p><i>- Prevenire il fenomeno della discriminazione e della violenza di genere attraverso attività d'informazione e di sensibilizzazione.</i></p> <p><i>- Promuovere i diversi aspetti collegati alla sostenibilità ed elaborare iniziative coerenti con l'Agenda 2030.</i></p> <p><i>- Creare cittadini consapevoli del valore della legalità attraverso esperienze attive sul territorio e incontri con le istituzioni.</i></p>	<p><i>- Orientarsi nella organizzazione politica e amministrativa italiana.</i></p> <p><i>- Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza.</i></p> <p><i>-Analizzare le conseguenze derivanti, nell'ambito sociale, dall'inosservanza delle norme e dai principi attinenti la legalità.</i></p>

## CLASSI QUINTE

ARGOMENTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<p><b>-Educazione alla legalità</b> e al contrasto delle mafie</p> <p><b>-L'Organizzazione costituzionale</b> e amministrativa dell'Italia e dei Paesi di cui si studia la lingua</p> <p><b>-Le dittature</b> nei diversi Paesi</p> <p><b>-L'Unione Europea</b> e gli organismi internazionali</p> <p><b>-I Diritti Umani</b> nel diritto nazionale e internazionale e organismi nazionali, sovranazionali e non governativi che li tutelano</p> <p><b>-L'identità di genere</b> e la discriminazione sessuale</p> <p><b>-Ordinamenti comunitari</b> e internazionali e valori che li ispirano</p> <p><b>-I 17 obiettivi dell'Agenda ONU 2030</b> per lo sviluppo sostenibile</p> <p><b>-Il diritto di cittadini e imprese,</b> nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> <p><b>-Il multiculturalismo</b> e il dibattito politico e sociale.</p> <p><b>-Tutela e valorizzazione del patrimonio artistico-culturale</b></p> <p><b>-La convivenza</b> fra i popoli e il valore della pace</p> <p><b>-La tolleranza</b> e il dialogo interreligioso</p>	<p><i>- Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.</i></p> <p><i>- Comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in un unico territorio.</i></p> <p><i>- Identificare le condizioni per la pace in un dato spazio geografico.</i></p> <p><i>-Cogliere l'importanza del valore etico del lavoro e delle imprese che operano sul territorio</i></p> <p><i>- Partecipare alle attività previste per le tre giornate celebrative (Shoah, il 27 gennaio giorno della Memoria; Foibe, il 10 febbraio giorno del Ricordo; "Giornata della Legalità", il 19 marzo</i></p>	<p><i>- Conoscere le fasi della nascita dell'Unione Europea e delle sue Istituzioni.</i></p> <p><i>- Conoscere le Carte che salvaguardano i diritti dell'uomo.</i></p> <p><i>- Comprendere il ruolo del privato sociale e promuovere la partecipazione attiva alle iniziative ad esso correlate.</i></p> <p><i>- Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza.</i></p> <p><i>- Analizzare le conseguenze derivanti, nell'ambito sociale, dall'inosservanza delle norme e dai principi attinenti la legalità</i></p>

## RIPARTIZIONE E ATTRIBUZIONE ORARIA NEI VARI INDIRIZZI LICEALI

<b>LICEO SCIENZE UMANE</b>					
DISCIPLINE	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	4 ANNO	5 ANNO
Lingua e letteratura italiana	4h	4h	4h	4h	4h
Lingua e cultura latina	1h	1h	1h	1h	1h
Geo/Storia	2h	2h			
Scienze Umane (Psicologia-Pedagogia)	4h	4h			
Scienze Umane (Psicologia, Pedagogia, Antropologia, Sociologia)			5h	5h	
Scienze Umane (Pedagogia, Antropologia, Sociologia)					5h
Filosofia			3h	3h	3h
Storia			3h	3h	3h
Diritto ed Economia	7h	7h			
Lingua e cultura straniera	3h	3h	3h	3h	3h
Matematica	3h	3h			
Matematica e/o Fisica			2h	2h	2h
Scienze naturali	3h	3h	3h	3h	3h
Storia dell'arte			3h	3h	3h
Scienze motorie e sportive	3h	3h	3h	3h	3h
Religione cattolica o attività alternative	3h	3h	3h	3h	3h
<b>ORE ANNUE</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>

<b>LICEO ECONOMICO SOCIALE</b>					
<b>DISCIPLINE</b>	<b>1 ANNO</b>	<b>2 ANNO</b>	<b>3 ANNO</b>	<b>4 ANNO</b>	<b>5 ANNO</b>
Lingua e letteratura italiana	3h	3h	3h	3h	3h
Geo/Storia	2h	2h			
Scienze Umane (Psicologia- Metodologia della Ricerca)	4h	4h			
Scienze Umane (Antropologia, Sociologia e Metodologia della Ricerca)			5h	5h	
Scienze Umane (Sociologia e Metodologia della Ricerca))					5h
Filosofia			3h	3h	3h
Storia			3h	3h	3h
Diritto ed Economia	7h	7h	6h	6h	6h
Lingua e cultura straniera 1 (Inglese)	3h	3h	2h	2h	2h
Lingua e cultura straniera 2 (Francese - Spagnolo)	3h	3h	2h	2h	2h
Matematica	2h	2h			
Matematica e/o Fisica			2h	2h	2h
Scienze naturali	3h	3h			
Storia dell'arte			3h	3h	3h
Scienze motorie e sportive	3h	3h	2h	2h	2h
Religione cattolica o attività alternative	3h	3h	2h	2h	2h
<b>ORE ANNUE</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>

<b>LICEO LINGUISTICO</b>					
<b>DISCIPLINE</b>	<b>1 ANNO</b>	<b>2 ANNO</b>	<b>3 ANNO</b>	<b>4 ANNO</b>	<b>5 ANNO</b>
Lingua e letteratura italiana	4h	4h	4h	4h	4h
Lingua e cultura latina	1h	1h			
Lingua e cultura straniera 1	4h	4h	3h	3h	3h
Lingua e cultura straniera 2	4h	4h	3h	3h	3h
Lingua e cultura straniera 3	4h	4h	3h	3h	3h
Geo/Storia	4h	4h			
Filosofia			3h	3h	3h
Storia			3h	3h	3h
Matematica	2h	2h			
Matematica e/o Fisica			2h	2h	2h
Scienze naturali	4h	4h	4h	4h	4h
Storia dell'arte			2h	2h	2h
Scienze motorie e sportive	3h	3h	3h	3h	3h
Religione cattolica o attività alternative	3h	3h	3h	3h	3h
<b>ORE ANNUE</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>

<b>LICEO MADE IN ITALY</b>		
<b>DISCIPLINE</b>	<b>1 ANNO</b>	<b>2 ANNO</b>
Lingua e letteratura italiana	3h	3h
Geostoria	3h	3h
Diritto	4h	4h
Economia politica	4h	4h
Lingua e cultura straniera 1	3h	3h
Lingua e cultura straniera 2	3h	3h
Matematica (con informatica)	2h	2h
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	3h	3h
Storia dell'arte	3h	3h
Scienze motorie e sportive	3h	3h
Religione cattolica o attività alternative	2h	2h
<b>ORE ANNUE</b>	<b>33 h</b>	<b>33 h</b>

*Programmazione a cura del gruppo interdipartimentale di lavoro (costituito dai docenti D'Acunto Mario, Galdi Cesira, Guadagno Marianna, Sambroia Enza e Scarano Rosa) per l'elaborazione dei nuovi contenuti di educazione civica nel liceo del "Made in Italy".*