

# DOCUMENTO DI CLASSE PER GLI ESAMI DI MATURITÀ

## Classe V sez. 5L INDIRIZZO LINGUISTICO

LICEO STATALE - "REGINA MARGHERITA"-SALERNO  
Prot. 0003561 del 13/05/2026  
V (Entrata)

*Redatto il 15 maggio dell'anno scolastico 2025/2026  
(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del D.lgs 62 /2017,  
ai sensi della Legge n. 15/2024,  
del D.L. n. 127/2025 del 9 settembre 2025,  
dell'art. 10 comma 1 dell'O.M. n. 67 del 31 marzo 2025,  
O.M.n. 54 del 26 marzo 2026)*

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Angela Nappi

*Firma autografa sostituite a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs.  
39/93 e ss.mm.ii.*



**50° Distretto Scolastico**  
**Liceo Statale “Regina Margherita”**  
**Salerno**

**Indirizzo: LINGUISTICO**

**ANNO SCOLASTICO: 2025/2026**

## INDICE

1. IL NOSTRO LICEO
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO
  - 2.1 Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente ((PECuP) comune a tutti i percorsi liceali
  - 2.2 Risultati di apprendimento specifici dell'indirizzo del Liceo Linguistico
  - 2.3 Quadro Orario
3. DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE
  - 3.1 Composizione del Consiglio di Classe
  - 3.2 Continuità Docenti
  - 3.3 Composizione e Storia della Classe
  - 3.4 Tabella Docenti Esame di Maturità
4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE
5. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE DI TITOLARITÀ DEI COMMISSARI DI ESAME
  - 5.1 Schede informative sulle discipline oggetto di esame (competenze- contenuti – obiettivi raggiunti)
6. FSL (Formazione Scuola Lavoro ex PCTO)
7. ORIENTAMENTO E PIATTAFORMA UNICA
8. INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA
9. ATTIVITÀ E PROGETTI
  - 9.1 Attività di recupero e potenziamento
  - 9.2 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa e percorsi interdisciplinari
  - 9.3 Orientamento universitario
10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
  - 10.1 Griglia di valutazione del profitto
  - 10.2 Criteri di valutazione del comportamento
  - 10.3 Griglie di attribuzione crediti
11. ARTICOLAZIONE DELL'ESAME
  - 11.1 Griglia Ministeriale Colloquio orale Esami di Maturità

## **1. IL NOSTRO LICEO**

Le radici culturali del nostro Istituto sono molto antiche e risalgono all'Italia preunitaria, quando l'attenzione rivolta all'istruzione ed educazione delle fanciulle a Salerno portò all'istituzione delle prime scuole private. La prima sede, inizialmente ospitante solo 45 alunne, fu allocata in via Tasso presso il palazzo nobiliare settecentesco dei Marchesi Ruggi d'Aragona. L'incremento della popolazione scolastica e le difficoltà derivanti dal pendolarismo delle alunne provenienti da tutta la provincia resero necessaria, nel 1869, l'istituzione di un Convitto femminile annesso alla scuola a spese della Provincia, e dopo due anni fu creato il primo Giardino d'Infanzia che abbinava alle lezioni teoriche psico-pedagogiche, osservazioni guidate sul campo, determinando un rivoluzionario laboratorio che preparò molte generazioni di insegnanti elementari. Nel 1914, la Scuola, che fino ad allora era intitolata a Rebecca Guarna cambiò l'antica denominazione in quella di Istituto "Regina Margherita" che attualmente conserva. Nel 1947 fu inaugurata la sede dell'Istituto che tuttora ospita la nostra istituzione scolastica.

Il Liceo Statale "Regina Margherita" situato nel centro della città, risulta ben inserito in un contesto sociale e culturale in grado di offrire sollecitazioni formative: il dinamismo e la vitalità della realtà cittadina si completano e si alimentano grazie alle molteplici potenzialità culturali.

Pertanto, nello spirito dell'innovazione e coerentemente con il proprio indirizzo di studi, il Liceo è solito progettare la propria offerta formativa in un dialogo costante con il territorio, traendo e trasmettendo stimoli che consentono di aderire sempre più alle attuali istanze di formazione.

Da evidenziare, inoltre, l'apertura della scuola al contesto europeo, che si realizza attraverso un proficuo scambio di esperienze didattiche e culturali tra alunni del nostro Istituto e Licei di altri Paesi europei.

Al termine del corso di studi la formazione degli studenti ha visto potenziata la trasversalità del sapere nella sua tradizione umanistica e scientifica e ampliate e arricchite le conoscenze, le competenze e le capacità disciplinari. Pertanto, la preparazione e le competenze che ne derivano consentono agli studenti sia il proseguimento degli studi superiori che l'inserimento in alcune aree del mondo del lavoro.

**La classe V sezione 5L** è inserita nell'indirizzo linguistico.

## **2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO**

Il percorso formativo è suddiviso in due quadrimestri.

### **2.1 IL PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE (PECUP) COMUNE A TUTTI I PERCORSI LICEALI:**

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro." Art.2 comma 2 del DPR n. 89/2010.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il sistema dei Licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi.

**I risultati di apprendimento comuni della cultura liceale** sono raggruppati intorno a cinque aree: metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

## **2.2 RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI DELL'INDIRIZZO DEL LICEO LINGUISTICO**

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1 D.P.R.89/2010)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni dei percorsi liceali dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio

Ai risultati di apprendimento comuni e specifici del sistema dei Licei si connettono le Indicazioni Nazionali per i Licei (D.I. 211 del 7 /10/2010. ALLEGATO D) che rappresentano la declinazione disciplinare del Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione dei percorsi liceali (PECuP). Il Profilo e le Indicazioni costituiscono, dunque, le coordinate sulle quali

il LICEO REGINA MARGHERITA ha elaborato il proprio curriculum di scuola, individuando nel Miglioramento continuo il fine della politica della Qualità e del successo formativo dei suoi studenti. Nella classe V sezione L d'indirizzo linguistico di questo Liceo la prima lingua straniera è l'INGLESE, la seconda e la terza lingua straniera sono rispettivamente il FRANCESE e lo SPAGNOLO

### **Prospettive professionali generali**

Il liceo linguistico offre numerose prospettive professionali, sia che si voglia proseguire gli studi universitari, sia che si preferisca entrare subito nel mondo del lavoro.

### **Proseguire gli studi universitari**

Il liceo linguistico fornisce una solida preparazione in diverse aree, aprendo le porte a diverse facoltà universitarie. Le più indicate sono:

- **Lingue straniere:** per diventare traduttori, interpreti, insegnanti di lingue o esperti in comunicazione interculturale.
- **Letteratura e filosofia:** per approfondire la conoscenza della cultura e della storia, sviluppando capacità di analisi e interpretazione.
- **Scienze della comunicazione:** per lavorare nel mondo del giornalismo, della pubblicità, delle pubbliche relazioni o dell'editoria.
- **Turismo:** per lavorare nel settore turistico, in agenzie di viaggio, tour operator, strutture ricettive o uffici turistici.
- **Relazioni internazionali:** per lavorare in organizzazioni internazionali, ambasciate, consolati o aziende che operano con l'estero.

### **Prospettive professionali sul territorio**

Il diploma di liceo linguistico è sempre più richiesto nel mondo del lavoro, grazie alla crescente importanza delle lingue straniere e della comunicazione interculturale. Alcune delle professioni più indicate sono:

- **Assistente di volo o hostess:** per lavorare nel settore dell'aviazione, offrendo assistenza ai passeggeri e garantendo la sicurezza a bordo.
- **Hostess per eventi:** per lavorare in fiere, congressi, eventi aziendali o manifestazioni pubbliche, accogliendo gli ospiti e fornendo informazioni.
- **Guida turistica:** per accompagnare gruppi di turisti in visite guidate, illustrando le bellezze artistiche, storiche e culturali di un luogo.
- **Addetto/a alla segreteria:** per svolgere mansioni di segreteria in aziende, uffici o studi professionali, utilizzando le lingue straniere per comunicare con clienti e fornitori.
- **Addetto/a all'accoglienza in strutture ristorative:** per accogliere i clienti in ristoranti, hotel o altre strutture ricettive, fornendo informazioni e assistenza in diverse lingue.
- **Tutor di lingue:** per impartire lezioni private di lingue straniere a studenti di ogni età e livello.
- **Addetto/a in aziende di import/export:** per lavorare in aziende che commerciano con l'estero, occupandosi della gestione degli ordini, della documentazione e dei contatti con i clienti stranieri.

### **Altre opportunità**

Il liceo linguistico offre anche la possibilità di lavorare nel settore del turismo, del commercio

internazionale, della moda, del giornalismo, della pubblicità, delle pubbliche relazioni o dell'editoria.

### 2.3 QUADRO ORARIO – LICEO LINGUISTICO

L'orario annuale delle attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 891 ore nel primo biennio, corrispondenti a 27 ore medie settimanali, e di 990 ore nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 30 ore medie settimanali. Il piano degli studi del liceo linguistico è definito dall'Allegato D al D.P.R. n. 89/2010).

Il curriculum linguistico è finalizzato al raggiungimento di una padronanza comunicativa in almeno tre lingue straniere, concorrendo, inoltre, a una solida formazione umanistico-letteraria irrinunciabile nel confronto interculturale.

	1°	2°	3°	4°	5°
	Ore settimanali				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3 (*)	3	3	4	4	4
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

(\*) francese, spagnolo, tedesco o arabo.

### 3. DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE

#### 3.1 Composizione del Consiglio di Classe della classe V sezione L - Indirizzo linguistico

Docente	Materia
omissis	EDUCAZIONE CIVICA, INGLESE
omissis	EDUCAZIONE CIVICA, RELIGIONE
omissis	EDUCAZIONE CIVICA, INGLESE CONVERSAZIONE
omissis	SC.MOT.SPORTIVE, EDUCAZIONE CIVICA
omissis	EDUCAZIONE CIVICA, SPAGNOLO
omissis	EDUCAZIONE CIVICA, STORIA, FILOSOFIA
omissis	SPAGNOLO CONVERSAZIONE, EDUCAZIONE CIVICA
omissis	EDUCAZIONE CIVICA, FRANCESE
omissis	EDUCAZIONE CIVICA, LING.E LETT.ITALIAN
omissis	SCIENZE NATURALI, EDUCAZIONE CIVICA
omissis	EDUCAZIONE CIVICA, STORIA DELL' ARTE
omissis	EDUCAZIONE CIVICA, FRANCESE CONVERSAZIONE
omissis	EDUCAZIONE CIVICA, MATEMATICA, FISICA

#### 3.2 Continuità Docenti

DISCIPLINE	III anno	IV anno	V anno
ITALIANO	omissis	omissis	omissis
STORIA	omissis	omissis	omissis
FILOSOFIA	omissis	omissis	omissis
INGLESE	omissis	omissis	omissis
FRANCESE	omissis	omissis	omissis
SPAGNOLO	omissis	omissis	omissis
SCIENZE NATURALI	omissis	omissis	omissis
STORIA DELL'ARTE	omissis	omissis	omissis
SCIENZE MOTORIE	omissis	omissis	omissis
CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE	omissis	omissis	omissis
CONVERSAZIONE IN LINGUA FRANCESE	omissis	omissis	omissis
CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA	omissis	omissis	omissis
RELIGIONE	omissis	omissis	omissis
MATEMATICA	omissis	omissis	omissis
FISICA	omissis	omissis	omissis

N.B. Ottemperando alla Nota del Garante per la Protezione dei Dati Personali 21.03.2017, prot. n. 10719 e al Regolamento UE General Data Protection Regulation 2016/679 gli alunni sono inseriti nel documento sotto forma di elenco numerato, rispettando l'ordine alfabetico dei candidati della classe.

### 3.3 Composizione e storia della classe

	Alunno
1	Omissis
2	Omissis
3	Omissis
4	Omissis
5	Omissis
6	Omissis
7	Omissis
8	Omissis
9	Omissis
10	Omissis
11	Omissis
12	Omissis
13	Omissis
14	Omissis
15	Omissis
16	Omissis
17	Omissis
18	Omissis
19	Omissis
20	Omissis
21	Omissis

La classe V sezione L è composta da 21 studenti. Il gruppo classe si è presentato sin dall'inizio del secondo biennio coeso e solidale, anche se penalizzato da una socializzazione per gruppi, causata dal fatto che molti alunni della classe provengono da aree extra-urbane. Sotto il profilo disciplinare il gruppo-classe è stato da sempre tranquillo e disposto all'ascolto, presenta tuttavia un livello culturale variegato causato da una preparazione eterogenea per conoscenze, competenze e capacità. Per alcuni i debiti formativi in alcune discipline non si erano mai compiutamente, come evidenziato nelle prove si ingresso. Era evidente, come è possibile desumere dagli esiti formativi del primo

biennio, che i docenti, avessero confidato sulla formazione in fieri degli studenti nell'età adolescenziale lavorando sulla socializzazione e il rispetto delle regole e sul recupero di carenze pregresse. Talché all'inizio del secondo biennio con un carico di lavoro senza dubbio maggiore per consistenza e approfondimento, i ragazzi si sono dovuti adeguare gradualmente ai carichi di studio imposti, ampliando l'impegno domestico e utilizzando un metodo di lavoro più organizzato, con schematizzazioni cronologiche e mappe concettuali. Attraverso un'attività didattica personalizzata, con interventi di recupero in itinere per gli alunni più saltuari o superficiali nell'impegno, si sono registrati notevoli miglioramenti. I rappresentanti eletti dalla classe nel corso del secondo biennio e nel terzo anno molte volte si sono fatte portavoce dei bisogni della classe e anche in una situazione di emergenza sono stati riscoperti valori importanti come la solidarietà e la comprensione. Per tutto il corso del secondo anno del secondo biennio i ragazzi hanno potuto comunque proseguire il loro processo di formazione e i docenti hanno seguito anche in orario extrascolastico attività di potenziamento affinché nessuno dei nostri studenti restasse indietro.

La classe ha beneficiato di una discreta continuità didattica durante tutto il triennio solo per alcune discipline, non è stato possibile mantenere la continuità didattica, ma la professionalità dei docenti e la maturità mostrata dagli alunni ha consentito la continuazione del processo di apprendimento senza problemi.

La classe risulta ancora oggi per attitudine allo studio ed impegno molto eterogenea, si registra un forte divario fra alunni che richiedono approfondimenti con percorsi tematici per valorizzare le eccellenze e un più consistente gruppo che richiede percorsi personalizzati di recupero e stimolo. In classe nel corso del corrente anno scolastico, il clima è stato generalmente tranquillo e gli studenti hanno seguito le lezioni anche se non tutti con la stessa partecipazione e lo stesso interesse. Un piccolo gruppo di studenti ha seguito le attività con motivazione, associando un impegno domestico costante e ciò ha consentito di conseguire una piena maturità globale e una capacità di analisi più dettagliata non solo dei contesti storici, degli autori e le opere, ma anche lo studio delle interrelazioni della materia con il pensiero filosofico e letterario conseguendo risultati ottimi e in alcuni casi eccellenti.

Un secondo gruppo, all'ascolto delle lezioni in aula non sempre ha fatto seguire un impegno domestico costante, tuttavia grazie alle loro capacità di recupero e pur nella diversità della preparazione personale e dell'attitudine alla disciplina alla fine del percorso hanno mostrato una sufficiente conoscenza dei contenuti e una maggiore proprietà di linguaggio tecnico specifico, per alcuni si registra anche una buona capacità di sintesi e rielaborazione del pensiero critico.

Solo in casi isolati, la saltuaria presenza alle lezioni, la scarsa partecipazione, l'inconsistente impegno domestico non ha consentito l'acquisizione piena di tutti i contenuti disciplinari.

Tuttavia considerando i parametri valutativi dell'istituzione scolastica come enucleati nel PTOF, e quando definito nel consiglio di classe circa la necessità di una valutazione globale del percorso educativo dei singoli alunni, si ritiene superata una valutazione meramente quantitativa per una positiva valutazione qualitativa delle prestazioni degli alunni.

Quasi tutti hanno mantenuto costanza nei ritmi di apprendimento, anche se non sempre sono stati puntuali con i tempi prestabiliti riguardo verifiche e consegne. Inoltre in tutti i progetti realizzati non hanno mai trascurato l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori.

Gli alunni nelle diverse attività sono riusciti a rafforzare la loro autonomia operativa e la loro interazione come "gruppo" raggiungendo una piena socializzazione; inoltre, ricercando e interpretando il valore intrinseco della realtà circostante, valutando tutti gli aspetti attraverso i quali si manifesta, hanno colto il ruolo ed il valore culturale dei sistemi linguistici. Ad oggi essi sono

capaci di orientarsi con i linguaggi propri delle lingue straniere in vari contesti sociali nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni.

Alla fine del percorso degli studi liceali quasi tutti gli studenti pur nelle diversità individuali e di inclinazione hanno acquisito conoscenze e competenze per affrontare gli studi universitari, con particolare attenzione ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza. La loro partecipazione a tutte le attività formative promosse dall'istituzione scolastica, e segnatamente al progetto di PCTO poi FSL "Un futuro nel Turismo" presso gli scavi archeologici di Paestum, della città di Salerno e dei siti della Costiera Amalfitana ha messo in luce con eccellenti lavori di gruppo l'impegno di ciascun studente della classe e l'acquisizione per tutti di competenze trasversali e abilità proprie delle diverse discipline.

La compilazione del *Curriculum dello Studente*, rilasciato a conclusione del secondo ciclo di istruzione come previsto dal D.M. 88 del 6 agosto 2020, avviene in conformità alle indicazioni operative della nota del MI n. 7116 del 2 aprile 2021.

Tutti i documenti riguardanti gli studenti sono agli Atti dell'Ufficio.

#### **Documenti a disposizione della commissione:**

- Curriculum degli alunni
- Verbali dei consigli di classe
- Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
- Documentazione PEI/PDP
- Ricevuta di pagamento, per i candidati esterni, della tassa erariale e la domanda di ammissione

Numero complessivo di studenti candidati all'Esame di maturità	21
Numero di studenti regolari (per anno di nascita)	21
Numero di ripetenti nel triennio	0
Numero di ripetenti dell'ultimo anno	0
Numero di studenti provenienti da altre Scuole nel triennio	0
Numero di alunni ritirati nel corso dell'anno	0

#### **Partecipazione delle famiglie.**

Le famiglie sono state convocate per i previsti incontri scuola-famiglia in presenza nei gg. 11/12/2025, 12/02/2026 e 14/04/2026, e/o previo appuntamento richiesto attraverso il portale Argo del registro elettronico.

#### **Prove INVALSI**

Le Prove Invalsi si sono svolte nelle date calendarizzate senza necessità di sessioni di recupero. Sin dall'inizio dell'anno gli alunni hanno partecipato a sessioni di simulazione individualmente organizzate dai singoli docenti delle materie coinvolte.

### 3.4 Tabella Docenti Esami di Maturità

In base al Decreto Ministeriale n. 13 del 29 gennaio 2026 (DM 13/2026) per l'individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e di scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni dell'esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026, la COMMISSIONE D'ESAME è così composta:

<b>COMMISSARI DI ESAME</b>	<b>DISCIPLINA INSEGNATA</b>
<b>Commissario esterno</b>	<b>LINGUA E CULTURA STRANIERA 1: INGLESE</b>
<b>Commissario esterno</b>	<b>SCIENZE NATURALI</b>
<b>Commissario interno: Prof.ssa ANNALISA ROBERTO</b>	<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>
<b>Commissario interno: Prof.ssa ANGELA PLANZO</b>	<b>LINGUA E CULTURA STRANIERA 2: FRANCESE</b>

#### 4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

L'obiettivo prioritario del Consiglio di Classe, è stato quello di garantire a tutti gli allievi una didattica inclusiva per assicurare opportunità di apprendimento e di sviluppo individualizzati e personalizzati, mirando alla valorizzazione di tutti gli studenti indipendentemente dalle loro caratteristiche cognitive e personali. La progettualità didattica, come documentata nel PI e nel PTOF del Liceo è stata orientata all'adozione di strategie e metodologie diversificate, quali il cooperative learning, il lavoro di gruppo, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di ausili e sussidi didattici specifici. È stata favorita, pertanto, la costruzione attiva della conoscenza, attivando le personali strategie di approccio al "sapere", rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento e "assecondando" i meccanismi di autoregolazione. Si precisa che nel gruppo classe non vi sono studenti che presentano Pei e Pdp.



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

## 5. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE DI TITOLARITÀ DEI COMMISSARI DI ESAME

### 5.1 Schede informative sulle discipline oggetto di esame (competenze –contenuti – obiettivi)

<u>DISCIPLINA</u>	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
<b><u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u></b> in riferimento alla disciplina	Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b> Alla fine dell'anno per la disciplina:	Saper leggere e interpretare correttamente un testo letterario e non; Saper analizzare un testo letterario dal punto di vista semantico, linguistico, stilistico; Aver acquisito un'espressione linguistica ispirata a rigore logico, corretta e appropriata; Saper produrre testi scritti rispondenti a diverse funzioni e di tipologie diverse; Saper individuare i caratteri specifici della produzione letteraria nelle diverse realtà storiche e nei diversi autori; Saper formulare giudizi critici, personali e motivati; Saper utilizzare e produrre testi multimediali.



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u></b> (anche attraverso UDA o moduli trasversali all'educazione civica e/o interdisciplinari)</p>	<p>Lo svolgimento del programma ha risentito delle numerose interruzioni dovute alla partecipazione della classe alle molteplici attività curriculari ed extracurriculari organizzate dall'istituto.</p> <p><b><i>Restaurazione e Risorgimento</i></b> -G. Leopardi: dalla poetica delle illusioni alla poetica del vero.</p> <p><b><i>La nuova Italia (1861/1910)</i></b> -La Scapigliatura e il Naturalismo francese. -Il Realismo di G. Verga.</p> <p><b><i>Le contraddizioni dell'eroe decadente</i></b> -Il Decadentismo: la visione del mondo decadente e la poetica del Decadentismo; -G. D'Annunzio: estetismo e superomismo; -G. Pascoli: inquietudine e forza innovativa della poesia pascoliana.</p> <p><b><i>Il Primo Novecento</i></b> -Società e cultura; -il '900 e le avanguardie: il futurismo e il crepuscolarismo -l'inetitudine di Svevo; -L. Pirandello e la maschera.</p> <p><b><i>L'intellettuale tra le due guerre e il disagio della civiltà</i></b> -Ungaretti -Montale</p> <p><b><i>La Divina Commedia: Paradiso</i></b> (struttura generale della cantica) Analisi dei canti I-III-XI.</p>
<p><b><u>ABILITA'</u></b></p>	<p>Saper condurre una lettura diretta del testo come prima forma di interpretazione del suo significato; saper mettere il testo in un quadro di confronti e di relazioni riguardanti testi dello stesso autore, testi di altri autori coevi o di altre epoche, contesto storico e culturale.</p>
<p><b><u>METODOLOGIE</u></b></p>	<p>Lezioni frontali; analisi testuale e contestualizzazione dei testi; simulazioni di prove d'esame; confronto-dibattito su problemi e tematiche letterarie.</p>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></b>	La valutazione ha tenuto conto dei seguenti elementi: conoscenze acquisite; impegno profuso; interesse e partecipazione; progressi, in rapporto alla situazione di partenza, nel metodo di studio e nella capacità di comunicare nel linguaggio specifico della disciplina.
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u></b>	G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria - Guido Baldi - Silvia Giusso - Mario Razetti - Giuseppe Zaccaria, <i>Qualcosa che sorprende, voll. 3 e 4, Paravia.</i>  Dante Alighieri, <i>La Divina Commedia - Paradiso</i>

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b>LING.E LETT. STRANIERA: INGLESE</b>
<b><u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u></b> in riferimento alla disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza alfabetica funzionale</li> <li>● Competenza multilinguistica</li> <li>● Competenza digitale</li> <li>● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>● Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>● Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.</li> </ul>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b> Alla fine dell'anno per la disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gli alunni hanno acquisito, in modo diversificato, le seguenti competenze:</li> <li>● Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e operativi per comprendere le diversità culturali, riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali, esprimendo opinioni personali motivate mediante l'utilizzo di un lessico adeguato e appropriato;</li> <li>● Sviluppare le capacità di analisi, di sintesi e di collegamento delle conoscenze</li> <li>● Riconoscere e utilizzare i testi di varia tipologia;</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper analizzare, individuare i concetti chiave di un testo letterario.</li> </ul>
<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u></b> (anche attraverso UDA o moduli trasversali all'educazione civica e/o interdisciplinari)</p>	<p>THE ROMANTICS AND THE AGE OF REVOLUTION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● The American Revolution;</li> <li>● The French Revolution;</li> <li>● The Industrial Revolution: Consequences of the Industrial Revolution;</li> <li>● Pre-Romantic poetry; The Gothic and the Sublime;</li> <li>● Romantic poetry: First -Generation Romantics</li> <li>● Romantic Themes: Feeling vs Rationality; The Role of Imagination; A love of Nature; The Common and the Supernatural;</li> </ul> <p>Individualism; Striving for the Infinite.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● William Wordsworth: life and works;</li> <li>● Lyrical Ballads: The Romantic Manifesto;</li> <li>● Samuel Taylor Coleridge: Life and works;</li> <li>● Second -Generation Romantics:</li> <li>● George Gordon, Lord Byron: life and works;</li> <li>● The Byronic Hero;</li> <li>● Percy Bysshe Shelley: life and works;</li> <li>● John Keats: life and works;</li> <li>● Ode on a Grecian Urn;</li> <li>● The Victorian Age: An Age of Industry and Reforms;</li> <li>● The Victorian Compromise;</li> <li>● The Early Victorian Novel:</li> <li>● Charles Dickens: life and works;</li> <li>● From Oliver Twist: " Oliver Asks for More";</li> <li>● Aestheticism;</li> <li>● Oscar Wilde: life and works;</li> <li>● From The Picture of Dorian Gray: Dorian Kills the Portrait and Himself;</li> <li>● The XX Century: The Modernist Revolution;</li> <li>● First -Generation Modernists: The Stream of Consciousness Technique (Technical features);</li> <li>● James Joyce: life and works;</li> <li>● Joyce and Ireland;</li> <li>● Dubliners: A portrait of Dublin life;</li> </ul>



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dubliners: From The Dead: “I Think He Died for Me” She Answered;</li> <li>● Ulysses as Modern Hero;</li> <li>● Second-Generation Modernists: The Anti- Utopian Novel;</li> <li>● George Orwell: life and work;</li> <li>● Nineteen Eighty-Four (the annihilation of the Individual);</li> <li>● Animal Farm</li> </ul>
<b><u>ABILITA’</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper parlare in conversazioni complesse su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e letterario.</li> <li>- Saper leggere e contestualizzare semplici testi letterari di epoche diverse, con eventuali confronti con la letteratura italiana e le letterature delle altre lingue studiate.</li> <li>- Saper interagire in una conversazione su temi noti di interesse personale, quotidiano e sociale.</li> <li>- Saper riflettere sul sistema della lingua e sui registri linguistici.</li> </ul>
<b><u>METODOLOGIE</u></b>	<p>Lezione frontale  Lezione interattiva  Dialogo didattico  Cooperative learning  Problem solving  Flipped classroom  Ricorso a fonti autentiche  Giochi didattici</p>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></b>	<p>Il voto è espressione di sintesi valutativa, pertanto si basa su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate.</p> <p>Le verifiche orali sono state svolte sistematicamente. Le verifiche scritte sono state due per quadrimestre. Per la valutazione si è tenuto conto del:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livello di partenza degli alunni, dei progressi maturati nel corso dell’anno scolastico</li> <li>- Conseguimento graduale degli obiettivi</li> <li>- Partecipazione attiva alla vita scolastica</li> <li>- Impegno individuale nello studio e nell’approfondimento</li> <li>- Acquisizione di un metodo di studio adeguato</li> <li>- Rispetto delle regole</li> </ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI /</u></b>	Libro di testo e supporti multimediali collegati



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<b>STRUMENTI ADOTTATI</b>	<p>Fotocopie Strumenti didattici alternativi Mezzi multimediali Sussidi audiovisivi Google drive LIM Fotocopie Strumenti didattici alternativi Mezzi multimediali Sussidi audiovisivi Piattaforme on line ed eventuali estensioni Google drive</p>
---------------------------	--

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LING.E LETT. STRANIERA: FRANCESE</b>
<p><b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b> in riferimento alla disciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza alfabetico funzionale;</li> <li>● Competenza digitale;</li> <li>● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</li> <li>● Competenza in materia di cittadinanza;</li> <li>● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ul>
<p><b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b> Alla fine dell'anno per la disciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gli alunni hanno acquisito, in modo diversificato, le seguenti competenze:</li> <li>● Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e operativi per comprendere le diversità culturali, riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali, esprimendo opinioni personali motivate mediante l'utilizzo di un lessico adeguato e appropriato;</li> <li>● Saper leggere ed interpretare correttamente un testo letterario e non;</li> <li>● Sviluppare le capacità di analisi, di sintesi e di collegamento delle conoscenze</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e utilizzare i testi di varia tipologia;</li> <li>● Saper analizzare, individuare i concetti chiave di un testo letterario;</li> </ul>
<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u></b> (anche attraverso UDA o moduli trasversali all'educazione civica e/o interdisciplinari)</p>	<p>Le XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècle: histoire, société , art, littérature.          -Les années romantiques: poésie, théâtre, roman;          -L'âge du réalisme;          -L'école naturaliste;          -La galaxie symbolyste: forme et modernité en poésie.          -A l'avant garde: temps et mémoire;          -Les frontières du nouveau: révolte et humanisme.</p>
<p><b><u>ABILITA'</u></b></p>	<p>- Saper parlare in conversazioni-Saper parlare in conversazioni complesse su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e letterario.          -Saper leggere e contestualizzare semplici testi letterari di epoche diverse, con eventuali confronti con la letteratura italiana e le letterature delle altre lingue studiate.          -Saper interagire in una conversazione su temi noti di interesse personale, quotidiano e sociale.          -Saper riflettere sul sistema della lingua e sui registri linguistici.</p>
<p><b><u>METODOLOGIE</u></b></p>	<p>Lezione frontale          Lezione interattiva          Dialogo didattico          Cooperative learning          Problem solving          Flipped classroom          Ricorso a fonti autentiche          Giochi didattici</p>
<p><b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></b></p>	<p>Il voto è espressione di sintesi valutativa, pertanto si basa su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate.</p>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654;Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p>Le verifiche orali sono state svolte sistematicamente. Le verifiche scritte sono state due per quadrimestre. Per la valutazione si è tenuto conto del:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livello di partenza degli alunni, dei progressi maturati nel corso dell'anno scolastico</li> <li>- Conseguimento graduale degli obiettivi</li> <li>- Partecipazione attiva alla vita scolastica</li> <li>- Impegno individuale nello studio e nell'approfondimento</li> <li>- Acquisizione di un metodo di studio adeguato</li> <li>- Rispetto delle regole</li> </ul>
<p><b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u></b></p>	<p>Libro di testo e supporti multimediali collegati  Fotocopie  Strumenti didattici alternativi  Mezzi multimediali  Sussidi audiovisivi  Google drive  LIM</p> <p>Fotocopie  Strumenti didattici alternativi  Mezzi multimediali  Sussidi audiovisivi  Piattaforme on line ed eventuali estensioni  Google drive</p>

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b>SCIENZE NATURALI</b>
<p><b><u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u></b>  in riferimento alla disciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• collaborare e partecipare</li> <li>• agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• risolvere problemi</li> <li>• individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>
<p><b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>  Alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare in modo consapevole e responsabile alla conservazione, alla gestione e alla valorizzazione di tutti i sistemi che sostengono la vita sulla Terra</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagare il mondo naturale, artificiale e sociale con curiosità, immaginazione, creatività, comprendendone la complessità e riconoscendosene parte integrante</li> <li>• Riconoscere situazioni, contesti, problematiche che possono essere affrontati con strumenti di indagine e procedure della scienza</li> <li>• Identificare spiegazioni dei fenomeni basate sui fatti, sui dati verificabili e modelli condivisi dalla comunità scientifica</li> <li>• Dare valore positivo al cambiamento di prospettiva nell'osservazione di fenomeni naturali, alla trasformazione dei modelli proposti dalla scienza nel tempo</li> <li>• Utilizzare un linguaggio scientificamente corretto col quale esplorare le fonti, proporre considerazioni e argomentazioni basate su evidenze.</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b> (anche attraverso UDA o moduli trasversali all'educazione civica e/o interdisciplinari)</p>	<p>U.D.A N.1 CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La chimica del carbonio</li> <li>• Idrocarburi e derivati funzionali</li> <li>• Biomolecole: struttura e funzioni</li> <li>• Il Metabolismo cellulare</li> <li>• Glicosi</li> </ul> <p>U.D.A N.3 SCIENZE DELLA TERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struttura a strati della terra</li> <li>• Tettonica a placche</li> <li>• Il campo Magnetico</li> </ul>
<p><b>ABILITA'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare fenomeni, individuare variabili, raccogliere e utilizzare i dati, riconoscere relazioni causa effetto</li> <li>• Usare terminologia corretta, leggere e comprendere testi, tradurre linguaggi (grafico-simbolo), esporre in modo chiaro.</li> <li>• Formulare ipotesi, analizzare dati e scegliere strategie risolutive.</li> <li>• Collegare fenomeni, sintetizzare informazioni, costruire mappe e interpretare sistemi</li> <li>• Analizzare fonti, valutare attendibilità, distinguere fatti-opinioni, argomentare</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare contesti reali, valutare comportamenti, porre soluzioni</li> <li>• Osservare con metodo, formulare domande, usare strumenti di indagine.</li> <li>• Confrontare teorie e comprendere evoluzione scientifica.</li> </ul>
<b><u>METODOLOGIE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale: presentazione dell'argomento e degli obiettivi da raggiungere; domande-stimolo per focalizzare l'attenzione e per verificare il possesso dei prerequisiti; esposizione dei contenuti; discussione in classe degli argomenti trattati ed esercizi di rinforzo; ciò con l'obiettivo di far acquisire agli alunni gradualmente i contenuti.</li> <li>• Lettura guidata del libro di testo.</li> <li>• Lezione partecipata, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive e semplici dibattiti, al fine di sviluppare negli alunni capacità critiche e di promuovere l'autovalutazione.</li> <li>• Schematizzazione sintetica scritta dei punti centrali del percorso da compiere (mappe concettuali), costruito in modo interattivo dal docente e dagli alunni. Uso di tabelle comparative; Lavoro individuale e di gruppo. Commenti di audiovisivi.</li> <li>• Somministrazione di proposte operative semplici, quali test, schede di laboratorio, facili problemi e spunti di riflessione, tendenti a stimolare lo studente a cogliere i nessi ed i collegamenti fra i vari aspetti dei temi trattati.</li> <li>• Attività esercitative, graduate, cominciando a puntare prima sull'acquisizione di conoscenze, poi sulla comprensione degli argomenti trattati per poi passare ad esercizi di applicazione. La loro risoluzione fornirà il percorso logico da seguire e le modalità ed i mezzi che si devono impiegare per risolvere problemi.</li> </ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></b>	Valutazione di tipo numerico ed espressa in decimi con utilizzo della griglia riportata nella programmazione



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654;Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p>dipartimentale. Anche per la rubrica di valutazione delle Competenze, si terrà conto di quella elaborata in sede dipartimentale.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto dei seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità</li> <li>• progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza</li> <li>• interesse ed impegno nello studio</li> <li>• partecipazione al processo educativo nell’ambito della classe e dell’Istituto</li> <li>• eventuali situazioni socio- familiari</li> <li>• assiduità della frequenza scolastica.</li> </ul>
<p><b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u></b></p>	<p>ti e gli strumenti con i quali si pensa di raggiungere gli obiettivi prefissati saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>libro di testo</li> <li>videoproiettore / slide appositamente predisposte</li> <li>materiali didattici di supporto</li> <li>risorse audiovisive</li> <li>conversazione/discussione</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

### Schede informative sulle discipline non oggetto di esame (competenze – contenuti – obiettivi):

<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE ALLA FINE DELL'ANNO PER LA DISCIPLINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscenza dello sviluppo cronologico del periodo trattato</li> <li>-orientarsi nel mondo contemporaneo</li> <li>-capacità critica e rielaborazione dei nuclei tematici</li> <li>-attenzione alle problematiche della contemporaneità</li> <li>-maturare un senso di cittadinanza attiva</li> <li>-consapevolezza di sé e del mondo</li> </ul>
<b>CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Europa della Belle Époque. • L'età giolittiana in Italia. • La prima guerra mondiale: cause profonde e casus belli, conseguenze politiche e socioeconomiche. • La rivoluzione russa: conseguenze sul conflitto mondiale e sull'Europa occidentale. • I sistemi totalitari: fascismo, nazismo, stalinismo. • La crisi del 1929 e le sue conseguenze negli USA e nel mondo. • La seconda guerra mondiale: cause e svolgimento. • La Resistenza e la Shoah. • La Costituzione Italiana e la nascita dell'ONU. • La guerra fredda: la questione tedesca e la nascita dei due blocchi.. • L'Italia nel secondo dopoguerra: ricostruzione, boom economico, riforme degli anni Sessanta/Settanta, terrorismo. • Il crollo del sistema sovietico: la caduta del muro di Berlino e la fine del mondo bipolare.</li> </ul>
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacità di lettura critica</li> <li>-rielaborazione personale e attualizzazione delle tematiche</li> <li>-conoscenza dello sviluppo cronologico del periodo trattato</li> <li>-ricostruzione storica dei principali nodi tematici</li> <li>-individuazione dei nuclei storici fondamentali della contemporaneità</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lezione frontale, libri di testo, film, documentari, schemi riassuntivi</li> <li>consultazione di materiali in rete</li> <li>Canzoni, video su youtube.</li> </ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>assiduità, partecipazione, conoscenza articolata dell'argomento, capacità di esposizione chiara, rielaborazione critica, verifiche scritte, orali e in itinere.</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<b>TESTI E MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI</b>	Gentile, Rossi, Ronga, Specchio Magazine, Vol.5, Ed. La Scuola Lim Altro materiale informatico
---	--

<b>DISCIPLINA</b>	<b>FILOSOFIA</b>
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE ALLA FINE DELL'ANNO PER LA DISCIPLINA</b>	-conoscenza dello sviluppo cronologico del periodo trattato -orientarsi nel mondo contemporaneo -capacità critica e rielaborazione dei nuclei tematici -attenzione alle problematiche della contemporaneità -maturare un senso di cittadinanza attiva -consapevolezza di sé e del mondo
<b>CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI</b>	-Hegel e l'idealismo tedesco -La critica a Hegel: Schopenhauer, Marx, Kierkegaard -Il Positivismo -Nietzsche e la "morte di Dio" -La Shoah e i testimoni: Jonas e Hannah Arendt (Le origini del totalitarismo, La banalità del male)
<b>ABILITA'</b>	- capacità di lettura critica -rielaborazione personale e attualizzazione delle tematiche -conoscenza dello sviluppo cronologico del periodo trattato -ricostruzione storica dei principali nodi tematici -individuazione dei nuclei filosofici fondamentali della contemporaneità
<b>METODOLOGIE</b>	lezione frontale, libri di testo, film, documentari, schemi riassuntivi consultazione di materiali in rete Canzoni, video su youtube.
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	assiduità, partecipazione, conoscenza articolata dell'argomento, capacità di esposizione chiara, rielaborazione critica, verifiche scritte, orali e in itinere.
<b>TESTI E MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI</b>	Reale, Antiseri, Il mondo delle idee, Vol.3, Ed. La Scuola Lim Altro materiale informatico



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b>MATEMATICA e FISICA</b>
<b><u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u></b> in riferimento alla disciplina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenza alfabetica funzionale</li> <li>2. Competenza multilinguistica</li> <li>3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>4. Competenza digitale</li> <li>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>6. Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>7. Competenza imprenditoriale</li> <li>8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> </ol>
COMPETENZE RAGGIUNTE Alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il linguaggio formale specifico della MATEMATICA e della FISICA, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà</li> <li>- Comprendere i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica</li> <li>- Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la risoluzione di problemi</li> <li>- Saper cogliere i rapporti tra pensiero scientifico e la riflessione filosofica</li> </ul>
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> (anche attraverso UDA o moduli)	<p><b>MATEMATICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funzioni reali di variabile reale</li> <li>2. Limiti di una funzione</li> <li>3. Funzioni continue</li> <li>4. Teoria delle derivate</li> <li>5. Massimi e minimi di una funzione</li> <li>6. Studio di funzioni</li> </ol> <p><b>FISICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cariche elettriche. Campo elettrico e campo gravitazionale</li> </ol>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. I concetti elettrostatici come chiave interpretativa a livello macroscopico e microscopico</li> <li>3. Moti di cariche nel campo elettrico</li> <li>4. Correnti di cariche</li> <li>5. Il campo magnetico</li> <li>6. Il magnetismo terrestre</li> </ol>
<p><b><u>CONTENUTI RIMODULAZIONE: DAD (marzo – giugno)</u></b></p>	<p><b>MATEMATICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funzioni reali di variabile reale</li> <li>2. Limiti di una funzione</li> <li>3. Funzioni continue</li> <li>4. Teoria delle derivate</li> <li>5. Massimi e minimi di una funzione</li> <li>6. Studio di funzioni</li> </ol> <p><b>FISICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cariche elettriche. Campo elettrico e campo gravitazionale</li> <li>2. I concetti elettrostatici come chiave interpretativa a livello macroscopico e microscopico</li> <li>3. Moti di cariche nel campo elettrico</li> <li>4. Correnti di cariche</li> <li>5. Il campo magnetico</li> <li>6. Il magnetismo terrestre</li> </ol>
<p><b><u>ABILITA':</u></b></p>	<p><b>MATEMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificare le funzioni matematiche</li> <li>- Determinare il dominio delle funzioni</li> <li>- Suddividere il dominio di una funzione nei suoi intervalli di monotonia</li> <li>- Stabilire gli intervalli di positività e negatività di una funzione</li> <li>- Ricavare gli zeri di una funzione.</li> <li>- Determinare le componenti di una funzione</li> <li>- Saper leggere su di un grafico le caratteristiche di una funzione</li> <li>- Illustrare il concetto di limite di una funzione</li> <li>- Saper verificare se un dato valore è il limite di una funzione per x tendente a c (finito o infinito)</li> <li>- Eseguire operazioni con i limiti</li> <li>- Applicare i teoremi sui limiti e risolvere limiti di forme indeterminate</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

- Utilizzare limiti di funzioni note per calcolare limiti di altre funzioni
- Stabilire se il grafico di una funzione ha asintoti verticali, orizzontali o obliqui
- Calcolare l'equazione degli asintoti
- Studiare la continuità o la discontinuità di una funzione in un punto
- Classificare i punti di discontinuità di una funzione
- Tracciare il grafico probabile di una funzione applicando le conoscenze acquisite.
- Calcolare la derivata di una funzione in un suo punto mediante la definizione.
- Spiegare il significato geometrico della derivata
- Determinare l'equazione della tangente ad una curva in un suo punto, applicando il significato geometrico della derivata
- Calcolare le derivate delle funzioni ottenute da quelle elementari
- Determinare gli intervalli in cui una funzione derivabile è crescente o decrescente
- Determinare i punti di massimo e di minimi
- Dedurre concavità e flessi in base al segno della derivata seconda
- Utilizzare tutte le abilità acquisite per effettuare lo studio di una funzione
- Ricavare il grafico di una funzione e disegnarlo

### FISICA

- Descrivere fenomeni elettrici elementari
- Calcolare la forza con cui interagiscono cariche elettriche
- Padroneggiare il concetto di campo elettrico
- Determinare le caratteristiche del campo elettrico generato da una o più cariche elettriche
- Distinguere tra energia potenziale elettrica e potenziale elettrico
- Calcolare la differenza di potenziale tra due punti in un campo elettrico
- Calcolare il lavoro compiuto dal campo elettrico su una particella carica
- Determinare la capacità di un condensatore e le altre



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p>grandezze caratteristiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinare capacità di condensatori posti in serie o in parallelo</li> <li>- Descrivere le caratteristiche della corrente elettrica e le modalità della sua propagazione nei metalli</li> <li>- Calcolare la quantità di carica e corrente elettrica che attraversano un conduttore</li> <li>- Applicare le leggi di Ohm nella risoluzione dei circuiti</li> <li>- Calcolare il valore della resistenza equivalente nelle connessioni in serie e in parallelo</li> <li>- Calcolare la potenza assorbita da un utilizzatore posto in un circuito elettrico</li> <li>- Descrivere le caratteristiche del campo magnetico e della sua interazione con il campo elettrico</li> <li>- Risolvere semplici problemi relativi all'interazione tra correnti e magneti</li> <li>- Valutare la forza che il campo magnetico esercita su cariche in moto e conduttori percorsi da corrente</li> <li>- Calcolare i campi magnetici prodotti da un filo rettilineo, una spira, un solenoide percorsi da corrente</li> <li>- Calcolare la forza di Lorentz che agisce su una carica in moto immersa in un campo magnetico</li> <li>- Calcolare l'intensità del momento che agisce su una spira, percorsa da corrente, posta all'interno di un campo magnetico</li> <li>- Descrivere le proprietà magnetiche della materia</li> </ul>
<p><b><u>METODOLOGIE:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali, per consolidare nei discenti la capacità di ascoltare, prendere appunti, astrarre concetti e favorire la partecipazione;</li> <li>• Lezioni partecipate, per favorire la creazione di un gruppo-classe attivo e propositivo;</li> <li>• Attività di studio/scoperta individuale, per favorire lo sviluppo di competenze, abilità ed autonomia nello studio;</li> <li>• Lettura guidata di opere d'arte, per stimolare negli alunni capacità logico-intuitive ed abilità nell'operare confronti e parallelismi;</li> <li>• Studio ragionato del lessico e del linguaggio specifico della</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	disciplina, per attivare l'interesse e l'attenzione degli alunni, coinvolti nella pianificazione dell'azione didattica.
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<p>In relazione al tempo a disposizione e ai tempi previsti per lo sviluppo degli argomenti, verifiche di vario tipo: orali, discussioni, verifiche tradizionali ed interventi dal banco.</p> <p>Numerose esercitazioni su moduli concordati.</p> <p>Verifiche frequenti per abituare gli allievi ad interagire con le discipline, allacciandosi frequentemente anche ai percorsi pluridisciplinari.</p> <p>Stimoli alle riflessioni personali e alla conquista di una propria visione critica delle varie tematiche affrontate.</p> <p>Indicatori considerati per i criteri di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei temi proposti.</li> <li>• Esposizione e formulazione di un discorso in modo adeguato.</li> <li>• Capacità di operare sintesi, di individuare concetti chiave e di stabilire collegamenti.</li> <li>• Capacità di valutare, di esprimere giudizi adeguati e argomentarli in modo corretto.</li> </ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<p>Libri di testo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezzi audiovisivi</li> <li>• supporti digitali</li> </ul> <p>videolezioni</p>

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b>LINGUA E CULTURA STRANIERA 3: SPAGNOLO</b>
<b><u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u></b> in riferimento alla disciplina	<p>Elementi di Cittadinanza sono stati oggetto di discussione ad integrazione della programmazione disciplinare. In particolare si è trattato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il conflitto israelo-palestinese;</li> <li>• Governo di Spagna e governi dei paesi latino-americani, con attenzione particolare ad alcuni: Venezuela, El Salvador, Cuba, Argentina</li> <li>• L'emigrazione europea in America latina e l'immigrazione di ritorno</li> </ul>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b> Alla fine dell'anno per	<p>Le competenze acquisite consentono all'alunno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la realtà geo-politica spagnola e dei paesi latino-</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

la disciplina:	americani; <ul style="list-style-type: none"> <li>• I tipi di governi presenti in America latina;</li> <li>• La monarchia in Spagna</li> </ul>
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u></b> (anche attraverso UDA o moduli trasversali all'educazione civica e/o interdisciplinari)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La geografia dell'America latina;</li> <li>- La Spagna e l'impero coloniale;</li> <li>- Rapporti tra la madrepatria e le colonie, poi ex-colonie;</li> <li>- Accordi bilaterali tra la Spagna e i paesi latino-americani;</li> <li>- Gli autori della seconda metà dell'800;</li> <li>- Il 900, la perdita delle ultime tre colonie;</li> <li>- La generazione poetica del 98 e la generazione poetica del 27;</li> <li>- Federico García Lorca;</li> <li>- Antonio Machado;</li> <li>- Rafael Alberti;</li> <li>- Juan Ramón Jiménez</li> <li>- Miguel Hernández;</li> <li>- Gli autori ispanici Premio Nobel di Letteratura</li> <li>- Gabriel García Márquez</li> <li>- Mario Benedetti</li> <li>- Mario Vargas Llosa;</li> <li>- Octavio Paz</li> </ul>
<b><u>ABILITA'</u></b>	L'allievo, al termine degli interventi didattici, è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'esatta ubicazione dei paesi di lingua spagnola;</li> <li>• Conoscere almeno teoricamente le varianti linguistiche dello spagnolo;</li> <li>• Conoscere l'economia dei paesi sud-americani, con particolare attenzione ad uno a scelta dell'alunno</li> </ul>
<b><u>METODOLOGIE</u></b>	Le metodologie dell'attività didattica sono state strutturate, in linea generale, secondo i punti seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni frontali per presentare nuovi argomenti e per suscitare interesse nella classe;</li> <li>• lezioni dialogate e mediate dal docente per migliorare il metodo di studio, la proprietà di linguaggio e per favorire la rielaborazione critica ed espositiva.</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></b>	Si è tenuto conto dell'attenzione mostrata in classe, della partecipazione, dell'impegno nello studio, della puntualità nello svolgimento del lavoro assegnato, nonché del percorso personale formativo seguito dall'alunno durante l'anno e, dunque, degli eventuali miglioramenti verificatisi.
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo;</li> <li>• presentazione di slide;</li> <li>• strumenti multimediali.</li> <li>• Ricerche individuali e/o di gruppo</li> </ul>

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b>STORIA DELL'ARTE</b>
<b><u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u></b> in riferimento alla disciplina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. competenza multilinguistica;</li> <li>2. competenza digitale;</li> <li>3. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>4. competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</li> <li>5. competenza imprenditoriale;</li> <li>6. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ol>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b> Alla fine dell'anno per la disciplina:	<p><b>ASSE CULTURALE: STORICO-SOCIALE</b></p> <p><b>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari per il quinto anno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ leggere analizzare e valutare i testi visivi nella loro configurazione e in relazione al contesto socio-culturale;</li> <li>➤ valutare i fattori estetici caratterizzanti le qualità espressive e compositive della produzione delle immagini utilizzando metodologie appropriate;</li> <li>➤ orientarsi correttamente all'interno delle competenze artistico-comunicative proponendo soluzioni personali e innovative; attivare percorsi progettuali relativi ai prodotti della comunicazione visiva con consapevole capacità nella scelta dei materiali e delle tecniche;</li> <li>➤ sapersi inserire ed operare in modo flessibile nei lavori coordinati con altri operatori.</li> <li>➤ leggere e analizzare gli elementi caratterizzanti il territorio e la sua configurazione in relazione al rapporto uomo-ambiente;</li> <li>➤ leggere e analizzare sul piano visuale gli elementi distintivi dei manufatti architettonici e delle loro pertinenze nella relazione uomo-oggetto, in merito alle implicazioni di</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p>carattere fisico, storico e socio-antropologico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ attivare percorsi progettuali articolati nelle varie fasi (ricerca dati, analisi, ideazione, verifiche, ecc.) procedendo dalla problematizzazione sino al raggiungimento di una soluzione che sia espressa in modo articolato e coerente; proporre soluzioni personali e puntuali che emergano da una corretta strutturazione dell'iter progettuale;</li> <li>➤ conoscere gli aspetti di base teorici e pratici dell'uso delle strumentazioni e sapersi orientare in merito alle necessità comunicative, procedurali e realizzative previste dal progetto;</li> <li>➤ conoscere le metodologie dei processi produttivi e operativi nonché le tecnologie coinvolte;</li> <li>➤ inserirsi ed operare in modo flessibile nei lavori coordinati con altri operatori.</li> </ul> <p><b>COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Esposizione analitica o sintetica delle conoscenze inerenti le espressioni artistiche studiate: la storia dell'arte e la critica d'arte</li> <li>➤ Superamento dell'approccio superficialmente valutativo dell'opera d'arte, dipendente solo:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) dal livello di apprezzamento estetico personale;</li> <li>b) da criteri inerenti la verosimiglianza dell'immagine           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ capacità di inquadrare correttamente gli artisti e le opere studiate nel loro specifico contesto storico; saper leggere le opere utilizzando un metodo e una terminologia appropriati; essere in grado di riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate.</li> <li>➤ capacità di osservare le opere d'arte, con una specifica competenza tecnica</li> <li>➤ Sviluppo dell'attitudine a integrare lo studio degli argomenti di Storia dell'Arte con la produzione di lavori multimediali attinenti all'argomento</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>
--	---



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscenza di stili, correnti e singole personalità del campo artistico.</li> <li>➤ Conoscenza dei termini essenziali del lessico specifico inerente le espressioni artistiche studiate (pittura, scultura, architettura), la storia dell'arte e la critica d'arte</li> <li>➤ Conoscenza dei principali aspetti specifici relativi alle tecniche di produzione dell'opera d'arte.</li> </ul> <p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uda 1 – Settecento e Neoclassicismo</li> <li>➤ Uda 2 – Romanticismo</li> <li>➤ Uda 3 – L'ecllettismo storicistico</li> <li>➤ Uda 4 – Realismo</li> <li>➤ Uda 5 – Impressionismo</li> <li>➤ Uda 6 – Post-impressionismo</li> <li>➤ Uda 7 – Neo-Impressionismo e Art-Nouveau</li> <li>➤ Uda 9 – Le Avanguardie storiche e l'Astrattismo</li> <li>➤ Uda 10 –Nuova Oggettività e il Ritorno all'Ordine</li> <li>➤ Uda 11 – l'architettura razionale ed organica</li> <li>➤ Uda 12 – Ultime tendenze dell'arte oggi</li> </ul>
<p><b><u>ABILITA':</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di lettura dell'opera d'arte a più livelli: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) descrittivo (saper fornire una descrizione strutturata secondo possibili schemi di lettura con un utilizzo appropriato della terminologia specifica),</li> <li>b) stilistico (saper collocare l'opera in un ambito stilistico, evidenziandone le peculiarità),</li> <li>c) contenutistico (saper individuare i significati principali di un'opera d'arte o di un evento artistico),</li> <li>d) storico e sociale (saper storicizzare l'opera d'arte analizzata e inserirla nell'appropriato ambito sociale di produzione e di fruizione),</li> <li>e) iconologico (saper riconoscere significati non evidenti dell'opera d'arte sulla base dell'individuazione di una struttura simbolica o allegorica).</li> </ul> </li> <li>➤ Capacità di approfondire e sviluppare autonomamente gli argomenti studiati (obiettivo di livello alto).</li> <li>➤ Sviluppo di capacità critiche personali (con finalità interpretative e non valutative) (obiettivo di livello alto).</li> </ul>
<p><b><u>METODOLOGIE:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lezione frontale;</li> <li>➤ lezione interattiva (dialogica);</li> <li>➤ analisi guidata di testi iconici;</li> <li>➤ dibattiti tematici guidati;</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lavori di ricerca e/o di approfondimento, individuali o di gruppo;</li> <li>➤ esecuzione di elaborati multimediali finalizzati all'apprendimento teorico o all'intensificazione della capacità di analisi dell'opera d'arte (e del dato visivo in genere).</li> </ul>
<p><b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b></p>	<p><b>TIPOLOGIE DI VERIFICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verifiche orali (interrogazioni brevi e lunghe) relative sia alla presentazione di un periodo storico, di una tendenza artistica, di una singola personalità, sia all'analisi di singole immagini proposte dall'insegnante;</li> <li>➤ verifiche scritte volte all'analisi di opere d'arte o all'accertamento delle conoscenze in ambito artistico (anche per quanto concerne il livello di padronanza della terminologia specifica);</li> <li>➤ analisi testuale guidata;</li> <li>➤ analisi testuale libera;</li> </ul> <p><b>CRITERI di VALUTAZIONE</b> Per i criteri di valutazione si è fatto riferimento alla griglia indicata nella programmazione di dipartimento. Sono oggetto di valutazione, sulla base della distinzione fra obiettivi minimi, medi e massimi, le seguenti conoscenze, capacità e abilità</p> <p>(obiettivi minimi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ la conoscenza specifica di stili, correnti e singole personalità del campo artistico;</li> <li>➤ la capacità di fornire una descrizione delle opere d'arte affrontate;</li> <li>➤ la correttezza e la specificità terminologica adottata nella descrizione;</li> <li>➤ la capacità di analizzare un'opera o un fatto artistico dal punto di vista stilistico;</li> <li>➤ la capacità di contestualizzare opportunamente l'opera d'arte, la personalità artistica, il movimento o la tendenza;</li> <li>➤ la correttezza dei dati storici indicati;</li> </ul> <p>(obiettivi intermedi)</p> <p>in aggiunta a quanto sopra indicato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ la capacità di analizzare l'opera d'arte in termini iconologici, evidenziandone i significati evidenti e quelli non immediatamente riconoscibili;</li> <li>➤ la conoscenza dei principali aspetti specifici relativi alle tecniche di produzione delle opere d'arte;</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ la capacità di creare opportuni collegamenti fra opere o fra personalità artistiche diverse;</li> <li>➤ la pertinenza delle considerazioni svolte a proposito delle singole opere o delle tendenze artistiche;</li> </ul> <p>(obiettivi massimi) in aggiunta a quanto sopra indicato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ la capacità di approfondimento personale degli argomenti trattati;</li> <li>➤ la capacità di rielaborazione personale di quanto appreso e la relativa indipendenza dal testo scolastico adottato (superamento di un'impostazione solamente mnemonica dell'analisi);</li> <li>➤ la capacità di individuare i nodi problematici connessi all'opera d'arte o alla tendenza artistica affrontata, nonché la capacità di superare un approccio solamente descrittivo all'opera d'arte.</li> <li>➤ Inoltre è oggetto di valutazione il grado di sicurezza e di fluidità espositiva</li> </ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Libro di testo;</li> <li>➤ Materiale vario di documentazione (riviste, giornali, saggi, testi critici) a eventuale integrazione del libro di testo;</li> <li>➤ video didattici e altro materiale multimediale;</li> <li>➤ lavagna per la visualizzazione grafica e la schematizzazione di immagini e di contenuti tematici;</li> </ul>

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<b><u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u></b> in riferimento alla disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COLLABORARE E PARTECIPARE</li> <li>• INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</li> <li>• IMPARARE A IMPARARE</li> <li>• PROGETTARE</li> <li>• COMUNICARE E COMPRENDERE MESSAGGI</li> <li>• RISOLVERE PROBLEMI</li> <li>• AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</li> <li>• ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</li> </ul>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b> Alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione del valore della corporeità, attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e di relazione;</li> <li>• Approfondimento operativo e teorico di attività motorie e sportive che, dando spazio anche alle attitudini e propensioni personali, favorisca l'acquisizione di capacità trasferibili</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p>all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoperta dei significati formativi delle attività motorie per il benessere e la tutela della salute;</li> <li>• Saper agire in modo autonomo e responsabile;</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione;</li> <li>• Collaborare e partecipare.</li> </ul>
<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u></b> (anche attraverso UDA o moduli trasversali all'educazione civica e/o interdisciplinari)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Paralimpiadi</li> <li>• Le Olimpiadi antiche;</li> <li>• Le Olimpiadi moderne;</li> <li>• Allenamento sportivo</li> <li>• Capacità coordinative: coordinazione, equilibrio, destrezza, ecc.</li> <li>• Capacità condizionali: forza ,resistenza,</li> <li>• Paramorfismi e Dismorfismi</li> <li>• Apparato Cardiovascolare</li> <li>• I corretti valori dello sport in contesti diversi Il Fair Play, gli aspetti educativi dello sport e i suoi risvolti negativi il Doping</li> <li>• Norme di Primo Soccorso: i traumi e i danni- le manovre salvavita "PLS"; "RCP"; la manovra di Heimlich;</li> <li>• Storia, Regolamento tecnico, fondamentali e curiosità dei seguenti</li> <li>• sport: Pallavolo, Beach Volley, Scacchi</li> <li>• Pratiche motorie e sportive in ambiente naturale: Il Trekking</li> <li>• Il funzionamento degli apparati cardio- circolatorio, respiratorio e</li> <li>• scheletrico</li> </ul> <p><b>SVILUPPO DELLE QUALITA' FISICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni di base per il miglioramento della forza, della velocità, della mobilità articolare, della coordinazione e della resistenza organica. Riscaldamento preatletico. Esercizi di "stretching". Esercizi a creatività personale.</li> </ul> <p><b>GIOCHI DI MOVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni gioco, a regole speciali, finalizzate allo sviluppo della destrezza, della reattività e della velocità.</li> <li>• Orientiring</li> </ul> <p><b>PALLAVOLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamentali individuali e di squadra, schemi elementari di gioco in difesa ed in attacco, regolamento ed arbitraggio.</li> </ul> <p><b>TENNIS-TAVOLO</b></p>



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fondamentali di gioco</li> </ul>
<b><u>ABILITA'</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Applicare correttamente semplici procedure di primo soccorso in caso di traumi sportivi</li> <li>● Saper intervenire in caso di emergenza</li> <li>● Assumere comportamenti alimentari responsabili</li> <li>● Osservare criticamente i fenomeni connessi al mondo sport</li> <li>● Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse</li> <li>● Assumere posture corrette in presenza di carichi</li> <li>● Consapevolezza a gestire l'attrezzatura necessaria per svolgere in sicurezza l'attività scelta</li> <li>● Assumere ruoli all'interno di un gruppo</li> <li>● Assumere individualmente ruoli specifici in squadra in relazione alle proprie potenzialità</li> <li>● Praticare in modo essenziale e corretto i fondamentali tecnici dei giochi sportivi</li> <li>● Applicare e rispettare le regole</li> <li>● Accettare le decisioni arbitrali</li> <li>● Fornire aiuto e assistenza durante l'attività</li> <li>● Rispettare l'avversario</li> <li>● Svolgere compiti di giuria e arbitraggio</li> <li>● Adottare un sano stile di vita e comportamenti corretti, soprattutto negli Sport in Ambiente Naturale nel rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente</li> </ul>
<b><u>METODOLOGIE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Lezione interattiva</li> <li>● Problem solving</li> <li>● Cooperative learning</li> <li>● Peer to peer</li> <li>● Discussione guidata</li> <li>● Invio link di approfondimento</li> <li>● Mappa concettuale</li> <li>● Power point</li> <li>● Sintesi</li> </ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></b>	<p><b>Verifica formativa e sommativa degli obiettivi (intermedi e finali).</b> Misura dei livelli raggiunti dall'alunno rispetto ai parametri delle conoscenze, abilità e competenze. Valutazione dell'impegno e della partecipazione.</p>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654;Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p><b>Strumenti di verifica delle competenze</b> interrogazioni orali e continui dialoghi/verifiche nel corso della lezione; osservazioni sistematiche sull'impegno, sulla partecipazione, sull'attenzione.</p> <p><b>Criteri di valutazione</b> Misurazione dei livelli raggiunti dagli allievi in due fasi, due quadrimestri. Formulazione di un giudizio espresso con voto numerico, avendo come riferimento le griglie di valutazione degli indicatori cognitivi, relativi a conoscenze, abilità e competenze.</p>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u></b>	<p>TESTO IN USO: RAMPA ALBERTO SALVETTI MARIA CRISTINA TITOLO: ENERGIA PURA - WELLNESS M B + CONT DIGIT VOLUME UNICO ed. JUVENILIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PC</li> <li>• Smartphone</li> <li>• Dispense</li> <li>• Risorse on line</li> <li>• Software didattici</li> <li>• Strumenti audiovisivi</li> <li>• Scheda didattica</li> <li>• LIM</li> <li>• Laboratori/ Palestra</li> </ul>

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>
<b><u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u></b> in riferimento alla disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione.</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654;Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<p><b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b> Alla fine dell'anno per la disciplina</p>	<p>Gli alunni hanno sviluppato un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, sviluppando atteggiamenti positivi verso l'apprendimento, curandone motivazioni e attitudini alla collaborazione, progettazione e comunicazione. Hanno colto la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, occidentale in particolar modo, per una lettura critica del mondo contemporaneo. Si sono confrontati con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rilevanza ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p>
<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u></b> (anche attraverso UDA o moduli trasversali all'educazione civica e/o interdisciplinari)</p>	<p>UDA N.1 IL CRISTIANESIMO IN UN CONTESTO INTERCULTURALE, MIGRAZIONI DI POPOLI E INCONTRI CON CULTURE DIVERSE UDA N.2 MONDIALITA' E GLOBALIZZAZIONE UDA N.3 LA SOCIETA' ATTUALE FRA LAVORO E CONSUMO UDA N.4 LA DONNA NELLA RIFLESSIONE CONTEMPORANEA UDA N.5 FAMIGLIA E MATRIMONIO UDA N.6 LA CHIESA NEL 900 "TRA LUCI E OMBRE":LE IDEOLOGIE DEL MALE. UDA N.7 RELIGIONE CRISTIANA E ATEISMO: IL RAPPORTO TRA FEDE RAGIONE E SCIENZA. UDA N.8 MANIPOLAZIONE GENETICA UDA N.9 EMBRIONE E' UNO DI NOI? UDA N.10 POLITICA ED EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': L'ENCICLICA " LAUDATO SI" DECLINATA IN PERCORSI DI CITTADINANZA</p>
<p><b><u>ABILITA'</u></b></p>	<p>Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita, dalla nascita al suo termine; discutere potenzialità e rischi delle nuove tecnologie; confrontarsi con la multi-religiosità e multietnicità; riconoscere l'importanza del Concilio Vaticano II; descrivere le principali scelte conciliari e il recente magistero pontificio; motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto, libero e costruttivo.</p>
<p><b><u>METODOLOGIE</u></b></p>	<p>Lezione dialogata. Mappe concettuali. Discussione guidata. Lavori individuali o di gruppo. Verifiche orali collettive e/o individuali.</p>



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	Learning by doing, Peer education, Brainstorming.
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></b>	Sono stati presi in considerazione i seguenti fattori: • partecipazione, intesa come capacità dello studente di relazionarsi con la vita della classe e di contribuire al dialogo educativo; • impegno, come comportamento dello studente rispetto all’adempimento dei doveri e all’esercizio della volontà; • progressione rispetto ai livelli di partenza; • profitto, che si valuta sulla base degli obiettivi cognitivi raggiunti dallo studente, e cioè le conoscenze evidenziate, le competenze acquisite e le abilità dimostrate. Nell’attribuzione dei voti sono stati adottati i criteri comuni previsti nel Piano dell’Offerta Formativa su scala da Insufficiente ad Ottimo.
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u></b>	Testo: “Il Respiro dei giorni”; Bibbia; Documenti del Magistero. Utilizzo del Registro Argo per la condivisione con gli alunni dei materiali didattici; didattica interattiva e verifica degli apprendimenti attraverso piattaforme e/o altro supporto multimediale e strumento tecnologico; piattaforma “G-Suite for Education”; altro materiale reperibile in rete a supporto dell’attività didattica.

## 6. FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (EX PCTO)

Il Liceo Regina Margherita nel corso del secondo biennio e del quinto anno si è fatto promotore di un raccordo integrato, attraverso il coinvolgimento attivo di molteplici soggetti, a vario titolo interessati e impegnati nella promozione della funzione orientativa della formazione, al fine di costruire una “comunità orientativa educante”, proprio per affrontare con successo gli ulteriori processi di transizione e di apprendimento nell’arco della vita degli studenti. Le attività hanno favorito la valorizzazione degli interessi degli studenti ed hanno promosso la partecipazione attiva, autonoma e responsabile, in funzione dello sviluppo di competenze trasversali, all’interno di esperienze formative e realtà dinamiche e innovative del mondo professionale. Si evidenzia la forte rilevanza delle finalità orientative dei percorsi attuati dal Liceo Regina Margherita con l’obiettivo di far acquisire ai nostri allievi, in via prioritaria, le competenze trasversali utili alla loro futura occupabilità, in qualsiasi campo di inserimento lavorativo, nella prospettiva dell’apprendimento permanente quale garanzia di sviluppo e crescita personale, civica, sociale e occupazionale. Molte delle attività implementate si sono innervate con la didattica orientativa prevista dal DM. 328 del 2022, quale sostegno alla fiducia, all’autostima, all’impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

Negli ultimi anni, infatti, la città di Salerno ha intrapreso un significativo processo di trasformazione urbana che l’ha resa sempre più attrattiva e accogliente, aumentando sensibilmente il flusso di visitatori, in particolare stranieri. Tale dimensione internazionale richiede una solida padronanza delle lingue straniere come prerequisito essenziale per operare nei servizi di accoglienza turistica. È dunque compito della scuola formare giovani pronti ad affrontare con consapevolezza e competenza questa sfida. In quest’ottica, il Liceo Linguistico “Regina Margherita” di Salerno ha proposto, già a partire dall’anno scolastico 2022/2023, un percorso formativo profondamente radicato nella storia e nella cultura della città e della sua provincia, ma aggiornato attraverso l’uso consapevole dei nuovi media e dei social network. Il progetto si è configurato come un vero e proprio viaggio alla scoperta delle proprie ambizioni, dei propri talenti e delle opportunità concrete per il futuro professionale degli studenti.

Per il terzo anno, l’Istituto ha stipulato convenzioni con la Soprintendenza ABAP di Salerno, Salerno Opera Impresa Sociale e la Stazione Marittima di Salerno. Dopo una fase iniziale di formazione presso gli enti partner, gli studenti hanno seguito un percorso interno di approfondimento, grazie al supporto dei docenti madrelingua e dei docenti di Storia dell’Arte dell’Istituto. Durante questa fase, gli alunni hanno studiato i principali luoghi culturali della città, realizzando brochure informative in lingua straniera, successivamente consegnate agli enti partner. Le traduzioni prodotte sono attualmente pubblicate sui siti web della Soprintendenza e di Salerno Opera, in particolare nelle pagine dedicate al Complesso Monumentale di San Pietro a Corte e alla Cattedrale di Salerno. **(30 ore)**

Al termine di questo percorso, gli studenti sono diventati veri protagonisti dell’accoglienza turistica multilingue presso le sedi degli enti coinvolti, e in particolare presso la Stazione Marittima, dove hanno accolto migliaia di croceristi provenienti da tutto il mondo durante la loro sosta a Salerno, il Duomo di Salerno e S. Pietro a Corte.

Nel quarto anno, il progetto si è arricchito con il modulo **“Il Grand Tour a Paestum: alla scoperta del Mondo Antico”**. Grazie alla convenzione con i Parchi Archeologici di Paestum e Velia, l’attenzione si è spostata sul patrimonio culturale della provincia. Il modulo è stato curato dal Dott. Marco Vasile, responsabile della formazione del Parco Archeologico di Paestum, che ha tenuto lezioni approfondite sul Mondo Antico, il Grand Tour e i templi di Paestum, sia presso l’Istituto che direttamente sul sito archeologico. Dopo una successiva fase di preparazione interna, guidata ancora una volta dai docenti madrelingua e di Storia dell’Arte, gli studenti hanno partecipato a una giornata di accoglienza turistica all’interno del Parco, offrendo informazioni in lingua straniera ai numerosi turisti internazionali presenti.

Tutte le attività sono state accolte dagli studenti con entusiasmo e partecipazione. Essi hanno mostrato un elevato livello di competenza linguistica e storico-artistica, ottenendo apprezzamenti e valutazioni molto positive da parte degli enti partner.

Nel quinto e ultimo anno, il progetto si è concluso con il modulo **“Salerno e la sua provincia si racconta sui nuovi social media”**, della durata di **30 ore**, reso possibile grazie alla collaborazione con l’Università degli Studi di Salerno, in particolare con il Dipartimento di Scienze Economiche e Sociali (DISES).



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

Gli studenti hanno partecipato ai laboratori "Organizzazione e gestione dell'accoglienza turistica" che ha previsto una fase teorica sui seguenti temi:

- Legislazione turistica nazionale ed europea;
- Ruolo degli attori del sistema turistico;
- Patrimonio culturale e accesso ai fondi regionali.
- Il branding; il revenue management per le strutture ricettive; il marketing

Nella fase laboratoriale, gli studenti hanno appreso come partecipare a un bando nel settore turistico e come realizzare un project work. Hanno infine prodotto elaborati multimediali per la promozione del territorio, consegnati al Dipartimento, che ne ha apprezzato la qualità e le competenze digitali dimostrate

### A. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, CAPACITÀ di IMPARARE

L'alunno/a è in grado di:

- Assumere atteggiamenti responsabili e costruttivi per la realizzazione del progetto/attività
- Riconoscere e rispettare le regole nell'ambiente di lavoro
- Imparare a porsi con atteggiamento disponibile e collaborativo
- Lavorare sia in maniera collaborativa sia in maniera autonoma
- Promuovere la flessibilità, la capacità di lavorare in gruppo e la creatività
- Riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini

### B. COMPETENZA IMPRENDITORIALE

L'alunno/a è in grado di:

- Attuare pratiche per la risoluzione di problemi
- Rafforzare lo spirito di iniziativa e la capacità di mettersi in gioco
- Agire in modo autonomo in ambiente lavorativo nell'applicazione delle conoscenze acquisite in campo umanistico, tecnico-scientifico, linguistico
- Acquisire e usare in modo corretto e pertinente le conoscenze, le metodologie, gli strumenti e i sistemi di lavoro
- Lavorare in team rispettando le regole dell'Ente promotore dell'iniziativa;

### C. COMPETENZE LINGUISTICHE

L'alunno/a è in grado di:

- Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando il linguaggio settoriale turistico in contesti professionali.
- Interagire efficacemente in lingua straniera con un livello di competenza B1/B2.
- Applicare la microlingua del settore turistico e artistico-culturale nella redazione di brochure informative in lingua.
- Presentare e descrivere in modo dettagliato siti e reperti archeologici del territorio.
- Coordinare gruppi nella visita e illustrazione di siti di interesse storico-culturale.
- Fornire, in lingua straniera, informazioni logistiche e culturali ai turisti.
- Organizzare itinerari e programmi in base alle esigenze di singoli turisti o gruppi.
- Utilizzare consapevolmente le competenze linguistiche nella comunicazione professionale.
- Gestire situazioni comunicative diversificate in ambiti culturali, sociali e lavorativi.



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

- Saper argomentare e produrre pensiero critico

### D. COMPETENZE DIGITALI

L'alunno/a è in grado di:

- Essere in grado di navigare, ricercare e valutare contenuti digitali
- Saper interagire e comunicare attraverso le tecnologie digitali
- Avere un corretto comportamento nell'uso delle tecnologie digitali
- Utilizzare le competenze informatiche nella comunicazione
- Essere in grado di realizzare un project work per la valorizzazione e la promozione dei beni culturali del proprio territorio utilizzando i programmi digitali di ultima generazione e i social media.

Tavola sintetica delle attività svolte nel triennio dalla classe 5L

Titolo del percorso	a.s.	Durata (h)	Ente erogatore	Luogo di svolgimento
Salerno e il suo territorio: storia, arte, archeologia e accoglienza turistica per la formazione del profilo professionale di operatore turistico in lingua straniera”, <b>“Salerno e i suoi monumenti”</b>	2023-2024	<b>30 ore</b>	- Soprintendenza Beni ABAP di Salerno e Avellino - Amalfi Coast Cruise Terminal-Port of Salerno -Opera Impresa Sociale	Attività di formazione a Scuola;  Attività di formazione e stage c/o: Complesso Monumentale San Pietro a Corte Duomo di Salerno Stazione Marittima
Salerno e il suo territorio: storia, arte, archeologia e accoglienza turistica per la formazione del profilo professionale di operatore turistico in lingua straniera”, <b>“Il Grand Tour a Paestum: alla scoperta del Mondo Antico”</b>	2024-2025	<b>30 ore</b>	Parchi Archeologici di Paestum e Velia	Attività di formazione a Scuola.  Attività di formazione e stage c/o: Parco Archeologico di Paestum



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

Salerno e il suo territorio: storia, arte, archeologia ed accoglienza turistica	2025-2026	30 ore	DISES - Università degli Studi di Salerno	Attività di formazione e presentazione dei lavori multimediali in presenza e da remoto
<b>Laboratorio di "Organizzazione e gestione dell'accoglienza turistica"</b>				

Gli attestati di frequenza di ogni singolo studente sono reperibili nei fascicoli personali.

Il Consiglio di classe ratifica all'unanimità la FSL svolta dalla classe.

La **relazione finale FSL** è agli atti della segreteria didattica.

## 7. PIATTAFORMA UNICA E ORIENTAMENTO

Il docente Tutor per la classe V sez. L, è il prof. PASQUALE SIANO (n. 21 alunni). Nel corso del corrente anno ha aiutato ogni studente ad acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità, supportando le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o professionali degli studenti. Ciascun allievo ha avuto accesso alla sua area riservata nella nuova piattaforma UNICA, per inserire documenti e informazioni personali che possono caratterizzarlo anche relativamente alla cura del proprio E-portfolio.

In riferimento all'orientamento didattico, inteso come approccio educativo e formativo che ha come finalità quella di aiutare gli studenti e le studentesse a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e delle proprie capacità, in base alle indicazioni ministeriali e del Collegio docenti, a integrazione e completamento dell'orientamento universitario, il CdC ha sviluppato nel corso del triennio una tematica trasversale e interdisciplinare coerentemente anche con i percorsi di FLS intrapresi dagli studenti. Le tematiche hanno approfondito nel corso del triennio il rapporto uomo/ambiente



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

### TEMATICHE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2023-2024

PNLS ( 21 ore) UNISA	21
<p>Tematiche scelte dal C.d.C. in base al percorso di indirizzo specifico:</p> <p>-UN FUTURO NEL TURISMO SALERNO E IL SUO TERRITORIO</p> <p>-LA CONVIVENZA E LA TOLLERANZA TRA I POPOLI IDENTITA' CULTURALE E TERRITORIO</p> <p>PRINCIPI DI ECONOMIA SOSTENIBILE (Insieme per capire)</p>	9

### TEMATICHE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2024-2025

Orizzonti UNINA condotto dall'esperto Bruno Starace nel programma di transizione Scuola-Università volto alla scelta di un percorso di studi post-diploma consapevole,	13
Progetto Sentieri	2
<p>Tematiche svolte in base al percorso di indirizzo specifico e alle iniziative proposte dalla scuola: "IDENTITÀ E TERRITORIO"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un futuro nel turismo. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salerno e il suo territorio.</li> <li>▪ La convivenza e la tolleranza tra i popoli.</li> </ul> </li> <li>- principi di economia sostenibile. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ discipline stem e innovazione attraverso la valorizzazione del legame tra scienza, innovazione tecnologica, economia e cultura (enti locali)</li> </ul> </li> <li>- azioni di prevenzione del bullismo e cyberbullismo. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ promozione delle pari opportunità e contrasto ad ogni forma di discriminazione sociale (insieme per capire)</li> <li>▪ un dono per la vita (associazione fintred)</li> </ul> </li> </ul>	15

### TEMATICHE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025-2026

<p>UNISA-ORIENTA</p> <p>DIPSUM presso l'aula magna dell'istituto nei giorni:</p> <p>Primo incontro: Venerdì 14 novembre 2025 (3 ore)</p> <p>Secondo incontro: Giovedì 20 novembre 2025 (3 ore)</p> <p>Terzo incontro: Lunedì 1 dicembre 2025 (3 ore)</p> <p>Il quarto incontro si è svolto presso il Campus universitario di Salerno il 10/12/2025, dove gli alunni dopo aver partecipato all'iniziativa Unisa-orienta vivendo gli spazi dell'ateneo, si sono confrontati con gli studenti universitari e i docenti delle facoltà di loro interesse. (4 ore)</p>	13
L'11 marzo 2026 la classe ha partecipato al Salone dello studente presso la Stazione Marittima	5



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<p>Tematiche svolte in base al percorso di indirizzo specifico e alle iniziative proposte dalla scuola: “UOMO, AMBIENTE E SOCIETÀ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un futuro nel turismo- Mediazione linguistica e scienze del turismo -Conservazione dei beni culturali e discipline storico-artistiche</li> <li>- le discipline STEM. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ discipline stem e innovazione attraverso la valorizzazione del legame tra scienza, innovazione tecnologica, economia e cultura (enti locali)</li> </ul> </li> </ul>	15
---	----

## 8. INSEGNAMENTO DELL’EDUCAZIONE CIVICA

L’insegnamento trasversale di Educazione Civica è stato assunto come matrice valoriale ed è stato coniugato con la specificità degli statuti epistemologici delle singole discipline curriculari. Tale insegnamento ha avuto come punto di riferimento l’Allegato A al D.P.R. 89/2010 con i profili comuni ai sei licei e i risultati di apprendimento del Liceo Linguistico, i quali sono stati integrati con gli obiettivi specifici di apprendimento del D.I. 211 del 7 ottobre 2010.

Le 33 ore annue previste dalla normativa vigente sono stati distribuiti tra gli insegnamenti obbligatori nel seguente modo

<i>Docente</i>	<i>Materia</i>	<i>Ore di educ. civica</i>
<b>omissis</b>	EDUCAZIONE CIVICA, INGLESE	3
<b>omissis</b>	EDUCAZIONE CIVICA, RELIGIONE	3
<b>omissis</b>	SC.MOT.SPORTIVE, EDUCAZIONE CIVICA	3
<b>omissis</b>	EDUCAZIONE CIVICA, SPAGNOLO	3
<b>omissis</b>	EDUCAZIONE CIVICA, STORIA, FILOSOFIA	6
<b>omissis</b>	EDUCAZIONE CIVICA, FRANCESE	3
<b>omissis</b>	EDUCAZIONE CIVICA, LING.E LETT.ITALIAN	4
<b>omissis</b>	SCIENZE NATURALI, EDUCAZIONE CIVICA	4
<b>omissis</b>	EDUCAZIONE CIVICA, STORIA DELL' ARTE	2
<b>omissis</b>	EDUCAZIONE CIVICA, MATEMATICA, FISICA	2

I nuclei tematici, anche alla luce delle nuove Linee Guida DM. 183/2024, hanno arricchito il curriculum di educazione civica del Liceo Regina Margherita ed in particolare hanno riguardato:



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

1. AGENDA 2020-2030
2. COSTITUZIONE E CITTADIANZA ATTIVA
3. SVILUPPO E SOSTENIBILITÀ
4. RISORSE DIGITALI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE
5. La COMUNICAZIONE: NUOVI STRUMENTI E SFIDE

Non sono mancate esperienze con compiti di realtà, di cittadinanza attiva, di vita civica e sociale attraverso attività laboratoriali, di ricerca, in gruppi di lavoro cooperativi e collaborativi

## 9. ATTIVITA' E PROGETTI

### 9.1 Attività di recupero e potenziamento

Le attività di recupero e di potenziamento costituiscono parte ordinaria e permanente del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Esse sono programmate ed attuate dai consigli di classe sulla base dei criteri didattico-metodologici definiti e deliberati dal Collegio Docenti. Nelle attività di recupero rientrano gli interventi di sostegno che hanno lo scopo fondamentale di prevenire l'insuccesso scolastico e si realizzano, pertanto, in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali. In particolare, al termine dello scrutinio del primo quadrimestre, il Collegio dei Docenti, ha deliberato, come ormai per prassi, la sospensione del curriculum di scuola proprio allo scopo di recuperare, potenziare e consolidare gli apprendimenti degli allievi. Prima della conclusione dell'anno scolastico 2025/2026 saranno concordate con i Docenti interessati le simulazioni riguardanti le prove scritte a carattere nazionale riguardanti i Licei.

- Per la redazione della prima prova si terrà conto dei Quadri di riferimento e della griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi contenuti nel DM 1095/2019
- Per la redazione della seconda prova, caratterizzante l'indirizzo liceale – Linguistico LI104 si terrà conto dei Quadri di riferimento e della griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi contenuti nel DM 769/2018



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654;Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

### 9.2 ALTRE ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA E PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Nel corso del secondo biennio e del quinto anno la classe ha partecipato a uscite didattiche finalizzate ad acquisire contenuti di approfondimento nelle diverse discipline in relazione ad iniziative culturali offerte dal territorio, come il teatro in lingua, inglese, francese e spagnola. Nel corso del primo anno del secondo biennio una cospicua parte della classe ha partecipato al viaggio di istruzione a Budapest, il quarto anno alcuni studenti hanno partecipato alla settimana linguistica a Parigi e nel corrente anno scolastico un gruppo classe alla settimana linguistica a Londra.

Molti alunni della classe hanno acquisito nel corso del secondo biennio e del terzo anno le certificazioni in lingua spagnola, inglese e francese

## 10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli studenti è regolata dal D.P.R. 122/2009 e dal D.Lgs. 62/2017 e dalla L. 150/2024. Quest’ultima legge ha introdotto, a partire dallo scorso anno scolastico, un’integrazione ai requisiti necessari per essere ammessi all’esame di Maturità. Infatti, la normativa prevede che gli studenti non saranno ammessi all’esame di Maturità conclusivo se il loro comportamento sarà valutato con meno di sei decimi. In caso di comportamento valutato esattamente sei decimi, agli studenti sarà assegnato un elaborato su temi di cittadinanza attiva e solidale, che dovrà essere discusso durante il colloquio orale. Inoltre, il punteggio massimo nella fascia di attribuzione del credito scolastico potrà essere conferito solo agli studenti che ottengono un voto di comportamento pari o superiore a nove decimi.

### 10.1 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

La seguente griglia, intesa come guida per la valutazione del profitto degli alunni, univoca per tutto l’istituto, va inserita nel contesto di una valutazione globale di ciascun allievo.

VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
1-2	Nessuna interiorizzazione degli argomenti trattati, impegno non adeguato.
3	Preparazione lacunosa ed impegno estremamente superficiale.
4	Gravi lacune e mancanza di orientamento fra gli argomenti oggetto di studio,



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	impegno discontinuo.
5	Carenze diffuse ma lievi, a livello sia conoscitivo, sia operativo che espositivo.
6	Possesso delle conoscenze essenziali della maggior parte dei contenuti, espresse in modo semplice e sostanzialmente corretto.
7	Conoscenza articolata della quasi totalità dei contenuti.
8	Piena comprensione degli oggetti di studio e applicazione critica dei concetti noti.
9-10	Capacità di elaborazione personale ed esposizione con linguaggio ricco e preciso; preparazione concettualmente approfondita, forte creatività.

### 10.2 CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto dei Regolamenti del Liceo
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
RESPONSABILITA'	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
RELAZIONALITA'	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

Rubrica di valutazione del comportamento						
Descrittori di osservazione	4-5	6	7	8	9	10
L'alunno/a prende/non prende parte a tutte le attività proposte dai docenti; L'alunno/a ha/non ha una frequenza continua/talvolta discontinua con elevato/scarso numero di presenze, ritardi, uscite anticipate, si assenta ricorrentemente per futili motivi e/o arbitrariamente; L'alunno/a si sottrae a verifiche anche se concordate e preventivate con il docente e non offre contributi significativi						



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<p><b>Interesse. Approfondimento, cura.</b> L'alunno/a è/non è puntuale nelle consegne; L'alunno/a approfondisce e svolge le attività proposte con attenzione ed impegno; L'alunno/a utilizza/non utilizza con cura le strutture e le infrastrutture dell'istituto; L'alunno/a osserva regole e divieti, quali l'uso di dispositivi elettronici quando non richiesti; L'alunno/a veste/non veste sempre in modo decoroso, consono all'istituzione scolastica</p>						
<p><b>Capacità di relazione</b> L'alunno/a rispetta/non rispetta i turni di parola; L'alunno/a sa/non sa scegliere occasioni di dialogo tra pari e con l'insegnante; L'alunno/a interagisce rispettosamente con docenti, compagni e personale della scuola</p>						
<p><b>Capacità di autonomia e flessibilità</b> nel metodo di studio e di lavoro: L'alunno/a riesce/non riesce ad adattarsi ai processi di apprendimento e di collaborazione; L'alunno/a è/non è propositivo/a, ha/non ha spirito di iniziativa.</p>						
<p>Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (massimo 40 punti), dividendo successivamente per 4 (voto in decimi).</p>	<p>Somma _____/40 Voto _____/10</p>					

### 10.3 Tabella Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Maturità secondo allegato A al d. lgs. 62/2017 di cui all'art.15 c.2

TABELLA  
Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

### 11. ARTICOLAZIONE DELL'ESAME secondo l'O.M. 67/2025

L'esame di Maturità comprende due prove a carattere nazionale ed un colloquio.

Con Decreto Ministeriale n. 13 del 29 gennaio 2026 (DM 13/2026) sono state individuate le discipline oggetto della seconda prova scritta nonché le discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni dell'esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026.

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del d.lgs. 62/2017 e dall'Articolo 22 dell'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente di cui all'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto. Esso concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale. Nel corso del



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

colloquio il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell’ambito delle attività di formazione scuola-lavoro o dell’apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato. Per i candidati esterni la relazione o il lavoro multimediale hanno ad oggetto l’attività di cui all’articolo 14, comma 3, ultimo periodo, del d.lgs 62/2017. Inoltre, il colloquio verifica le competenze di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, e alle linee guida di cui al decreto ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, come definite nel curriculum d’istituto e previste dall’Esame di maturità per l’anno scolastico 2025/2026. Infine, nell’ambito del colloquio, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte. La commissione cura l’equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzando soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare. Nella conduzione del colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

Ai sensi dell’art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo, del d.lgs. 62 del 2017, nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione dell’elaborato di cui all’art. 3, lettera a) sub iv.

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame quale commissario interno.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 20 del d. lgs. 62 del 2017.

La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio attribuiti a ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall’intera commissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione allegata.

### **11.1 Allegato A Griglia di valutazione della prova orale.**

La griglia ministeriale per il colloquio orale della Maturità 2026, definita dall’Allegato A dell’Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026, valuta il colloquio su un massimo di 20 punti basandosi su quattro indicatori chiave: padronanza delle discipline, capacità di creare



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

collegamenti, esposizione critica, e la maturazione delle competenze (inclusi FSL/Educazione Civica). Pertanto, la Commissione assegna **fino ad un massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati:

### Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite racciordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite racciordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

Firmato digitalmente da VALDITARA GIUSEPPE  
C=IT  
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Allegati

Programmi e griglie di valutazione delle diverse discipline.

