

# DOCUMENTO DI CLASSE PER GLI ESAMI DI MATURITÀ

## Classe V sez. N INDIRIZZO LINGUISTICO

*Redatto il 15 maggio dell'anno scolastico 2025/2026  
(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del D.lgs 62 /2017,  
ai sensi della Legge n. 15/2024,  
del D.L. n. 127/2025 del 9 settembre 2025,  
dell'art. 10 comma 1 dell'O.M. n. 67 del 31 marzo 2025,  
O.M.n. 54 del 26 marzo 2026)*

LICEO STATALE - "REGINA MARGHERITA"-SALERNO Prot. 0003630 del 15/05/2026 V (Entrata)
--

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Angela Nappi  
*Firma autografa sostituite a  
mezzo stampa, ai sensi  
dell'art. 3, comma 2, del  
D.Lgs. 39/93 e ss.mm.ii.*



**50° Distretto Scolastico**  
**Liceo Statale “Regina Margherita”**  
**Salerno**

**Indirizzo: LINGUISTICO**

**ANNO SCOLASTICO: 2025/2026**

## INDICE

1. IL NOSTRO LICEO
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO
  - 2.1 Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente ( (PECuP) comune a tutti i percorsi liceali
  - 2.2 Risultati di apprendimento specifici dell'indirizzo del Liceo Linguistico
  - 2.3 Quadro Orario
3. DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE
  - 3.1 Composizione del Consiglio di Classe
  - 3.2 Continuità Docenti
  - 3.3 Composizione e Storia della Classe
  - 3.4 Tabella Docenti Esame di Maturità
4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE
5. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE DI TITOLARITÀ DEI COMMISSARI DI ESAME
  - 5.1 Schede informative sulle discipline oggetto di esame (competenze- contenuti – obiettivi raggiunti)
6. FSL (Formazione Scuola Lavoro ex PCTO)
7. ORIENTAMENTO E PIATTAFORMA UNICA
8. INSEGNAMENTO DELL' EDUCAZIONE CIVICA
9. ATTIVITA' E PROGETTI
  - 9.1 Attività di recupero e potenziamento
  - 9.2 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa e percorsi interdisciplinari
  - 9.3 Orientamento universitario
10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
  - 10.1 Griglia di valutazione del profitto
  - 10.2 Criteri di valutazione del comportamento
  - 10.3 Griglie di attribuzione crediti
11. ARTICOLAZIONE DELL'ESAME
  - 11.1 Griglia Ministeriale Colloquio orale Esami di Maturità

## **1. IL NOSTRO LICEO**

Le radici culturali del nostro Istituto sono molto antiche e risalgono all'Italia preunitaria, quando l'attenzione rivolta all'istruzione ed educazione delle fanciulle a Salerno portò all'istituzione delle prime scuole private. La prima sede, inizialmente ospitante solo 45 alunne, fu allocata in via Tasso presso il palazzo nobiliare settecentesco dei Marchesi Ruggi d'Aragona. L'incremento della popolazione scolastica e le difficoltà derivanti dal pendolarismo delle alunne provenienti da tutta la provincia resero necessaria, nel 1869, l'istituzione di un Convitto femminile annesso alla scuola a spese della Provincia, e dopo due anni fu creato il primo Giardino d'Infanzia che abbinava alle lezioni teoriche psico-pedagogiche, osservazioni guidate sul campo, determinando un rivoluzionario laboratorio che preparò molte generazioni di insegnanti elementari. Nel 1914, la Scuola, che fino ad allora era intitolata a Rebecca Guarna cambiò l'antica denominazione in quella di Istituto "Regina Margherita" che attualmente conserva. Nel 1947 fu inaugurata la sede dell'Istituto che tuttora ospita la nostra istituzione scolastica.

Il Liceo Statale "Regina Margherita" situato nel centro della città, risulta ben inserito in un contesto sociale e culturale in grado di offrire sollecitazioni formative: il dinamismo e la vitalità della realtà cittadina si completano e si alimentano grazie alle molteplici potenzialità culturali.

Pertanto, nello spirito dell'innovazione e coerentemente con il proprio indirizzo di studi, il Liceo è solito progettare la propria offerta formativa in un dialogo costante con il territorio, traendo e trasmettendo stimoli che consentono di aderire sempre più alle attuali istanze di formazione.

Da evidenziare, inoltre, l'apertura della scuola al contesto europeo, che si realizza attraverso un proficuo scambio di esperienze didattiche e culturali tra alunni del nostro Istituto e Licei di altri Paesi europei.

Al termine del corso di studi la formazione degli studenti ha visto potenziata la trasversalità del sapere nella sua tradizione umanistica e scientifica e ampliate e arricchite le conoscenze, le competenze e le capacità disciplinari. Pertanto, la preparazione e le competenze che ne derivano consentono agli studenti sia il proseguimento degli studi superiori che l'inserimento in alcune aree del mondo del lavoro.

**La classe V sezione N** è inserita nell'indirizzo linguistico.

## **2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO**

Il percorso formativo è suddiviso in due quadrimestri.

### **2.1 IL PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE (PECUP) COMUNE A TUTTI I PERCORSI LICEALI:**

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.” Art.2 comma 2 del DPR n. 89/2010.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il sistema dei Licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi.

**I risultati di apprendimento comuni della cultura liceale** sono raggruppati intorno a cinque aree: metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

## **2.2 RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI DELL'INDIRIZZO DEL LICEO LINGUISTICO**

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1 D.P.R.89/2010)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni dei percorsi liceali dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio

Ai risultati di apprendimento comuni e specifici del sistema dei Licei si connettono le Indicazioni

Nazionali per i Licei (D.I. 211 del 7 /10/2010. ALLEGATO D) che rappresentano la declinazione disciplinare del Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione dei percorsi liceali (PECuP). Il Profilo e le Indicazioni costituiscono, dunque, le coordinate sulle quali il LICEO REGINA MARGHERITA ha elaborato il proprio curriculum di scuola, individuando nel Miglioramento continuo il fine della politica della Qualità e del successo formativo dei suoi studenti. Nella classe V sezione N d'indirizzo linguistico di questo Liceo la prima lingua straniera è l'inglese, la seconda e la terza lingua straniera sono rispettivamente il tedesco e lo spagnolo.

### **Prospettive professionali generali**

Il liceo linguistico offre numerose prospettive professionali, sia che si voglia proseguire gli studi universitari, sia che si preferisca entrare subito nel mondo del lavoro.

### **Proseguire gli studi universitari**

Il liceo linguistico fornisce una solida preparazione in diverse aree, aprendo le porte a diverse facoltà universitarie. Le più indicate sono:

- **Lingue straniere:** per diventare traduttori, interpreti, insegnanti di lingue o esperti in comunicazione interculturale.
- **Letteratura e filosofia:** per approfondire la conoscenza della cultura e della storia, sviluppando capacità di analisi e interpretazione.
- **Scienze della comunicazione:** per lavorare nel mondo del giornalismo, della pubblicità, delle pubbliche relazioni o dell'editoria.
- **Turismo:** per lavorare nel settore turistico, in agenzie di viaggio, tour operator, strutture ricettive o uffici turistici.
- **Relazioni internazionali:** per lavorare in organizzazioni internazionali, ambasciate, consolati o aziende che operano con l'estero.

### **Prospettive professionali sul territorio**

Il diploma di liceo linguistico è sempre più richiesto nel mondo del lavoro, grazie alla crescente importanza delle lingue straniere e della comunicazione interculturale. Alcune delle professioni più indicate sono:

- **Assistente di volo o hostess:** per lavorare nel settore dell'aviazione, offrendo assistenza ai passeggeri e garantendo la sicurezza a bordo.
- **Hostess per eventi:** per lavorare in fiere, congressi, eventi aziendali o manifestazioni pubbliche, accogliendo gli ospiti e fornendo informazioni.
- **Guida turistica:** per accompagnare gruppi di turisti in visite guidate, illustrando le bellezze artistiche, storiche e culturali di un luogo.
- **Addetto/a alla segreteria:** per svolgere mansioni di segreteria in aziende, uffici o studi professionali, utilizzando le lingue straniere per comunicare con clienti e fornitori.
- **Addetto/a all'accoglienza in strutture ristorative:** per accogliere i clienti in ristoranti, hotel o altre strutture ricettive, fornendo informazioni e assistenza in diverse lingue.
- **Tutor di lingue:** per impartire lezioni private di lingue straniere a studenti di ogni età e livello.
- **Addetto/a in aziende di import/export:** per lavorare in aziende che commerciano con l'estero, occupandosi della gestione degli ordini, della documentazione e dei contatti con i clienti stranieri.

### **Altre opportunità**

Il liceo linguistico offre anche la possibilità di lavorare nel settore del turismo, del commercio internazionale, della moda, del giornalismo, della pubblicità, delle pubbliche relazioni o dell'editoria.

## **2.3 QUADRO ORARIO – LICEO LINGUISTICO**

L'orario annuale delle attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 891 ore nel primo biennio, corrispondenti a 27 ore medie settimanali, e di 990 ore nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 30 ore medie settimanali. Il piano degli studi del liceo linguistico è definito dall'Allegato D al D.P.R. n. 89/2010).

Il curriculum linguistico è finalizzato al raggiungimento di una padronanza comunicativa in almeno tre lingue straniere, concorrendo, inoltre, a una solida formazione umanistico-letteraria irrinunciabile nel confronto interculturale.

	1°	2°	3°	4°	5°
	Ore settimanali				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3 (*)	3	3	4	4	4
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

(\*) francese, spagnolo, tedesco o arabo.

### 3. Descrizione della situazione della classe

Il livello complessivo di preparazione conseguito dalla classe, naturalmente differenziato a seconda delle capacità e dei livelli di partenza, può ritenersi medio-alto; nel corso del triennio gli allievi sono andati gradualmente responsabilizzandosi, mostrando partecipazione, impegno e spirito critico, buone capacità di confronto e di dialogo, prontezza e pertinenza negli interventi, autonomia nel metodo di studio.

Non mancano buone individualità che nel corso dell'intero triennio sono state incoraggiate ad una partecipazione motivata, determinata e assidua al lavoro in classe e hanno profuso un impegno costante e proficuo nello studio, riuscendo a raggiungere eccellenti risultati e contribuendo alle proposte didattiche con interventi che riflettono interessi e saperi acquisiti anche autonomamente. Altri alunni si sono attestati ad un livello soddisfacente di rendimento, mettendo pienamente a frutto le proprie capacità senza mai risparmiarsi nell'accogliere i suggerimenti dei docenti. I docenti hanno lavorato per migliorarne anche le competenze linguistico-espressive: qualche studente meno sciolto e più introverso, opportunamente guidato e spronato, ha mostrato capacità di recupero.

Al principio dell'anno i docenti hanno presentato alla classe i contenuti didattici e le linee metodologiche di ogni disciplina, onde renderla partecipe del processo formativo messo in atto. Allo stesso scopo, durante incontri formali e informali, docenti e discenti si sono accordati anche sulle iniziative da prendere, quali simulazioni di prove d'esame o altre attività utili a facilitare la crescita morale e culturale degli allievi, nonché il loro avviamento al mondo del lavoro e/o alla scelta universitaria.

In genere gli studenti sono intervenuti opportunamente durante lo svolgimento del dialogo educativo, stabilendo collegamenti efficaci, stimolandosi a vicenda e riuscendo ad orientarsi con una certa padronanza di fronte ai vari contenuti disciplinari proposti.

La partecipazione dell'intera classe o di un congruo numero di allievi a iniziative varie, ha

implementato lo spirito di collaborazione, il senso di responsabilità e di autocontrollo e ha indotto gli studenti a cercare stimoli al di là delle pareti domestiche e scolastiche, con notevoli ricadute sulla motivazione e sul profitto.

Si segnala, infine, la partecipazione motivata, collaborativa e proficua della classe alle attività di alternanza scuola-lavoro, calendarizzate nel corso del triennio.

### 3.1 Composizione del Consiglio di Classe della classe V sezione N- Indirizzo linguistico

DOCENTI	DISCIPLINE
<b>PACELLI GRAZIA GERARDA</b>	ITALIANO
<b>PACELLI GRAZIA GERARDA</b>	STORIA
<b>ESPOSITO GIANLUCA</b>	FILOSOFIA
<b>VEGLIA TIZIANA</b>	INGLESE
<b>D'ACUNZI VISSIA</b>	TEDESCO
<b>MITIDIERI MARIA CARMELA</b>	SPAGNOLO
<b>DI TELLA LEA</b>	SCIENZE NATURALI
<b>BASSO ADELE</b>	STORIA DELL'ARTE
<b>IOVINE ANTONIO</b>	SCIENZE MOTORIE
<b>HACKETT ROBERT LINCOLN</b>	CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE
<b>HAPP SUSANNE</b>	CONVERSAZIONE IN LINGUA TEDESCA
<b>NAIMOLI LILIANA</b>	CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA
<b>DI RESTA TIZIANA</b>	RELIGIONE
<b>QUARANTA ANTONELLA</b>	MATEMATICA
<b>QUARANTA ANTONELLA</b>	FISICA

### 3.2 Continuità Docenti

DISCIPLINE	III anno	IV anno	V anno
ITALIANO	<b>MAZZOTTA MARCELLA</b>	<b>PACELLI GRAZIA GERARDA</b>	<b>PACELLI GRAZIA GERARDA</b>
STORIA	<b>MAZZOTTA MARCELLA</b>	<b>PACELLI GRAZIA GERARDA</b>	<b>PACELLI GRAZIA GERARDA</b>
FILOSOFIA	<b>VISCIDO COLOMBA</b>	<b>VISCIDO COLOMBA</b>	<b>ESPOSITO GIANLUCA</b>
INGLESE	<b>VEGLIA TIZIANA</b>	<b>VEGLIA TIZIANA</b>	<b>VEGLIA TIZIANA</b>
TEDESCO	<b>AMENDOLA ANNARITA</b>	<b>AMENDOLA ANNARITA</b>	<b>D'ACUNZI VISSIA</b>
SPAGNOLO	<b>MITIDIERI MARIA CARMELA</b>	<b>MITIDIERI MARIA CARMELA</b>	<b>MITIDIERI MARIA CARMELA</b>
SCIENZE NATURALI	<b>DI TELLA LEA</b>	<b>DI TELLA LEA</b>	<b>DI TELLA LEA</b>
STORIA DELL'ARTE	<b>BASSO ADELE</b>	<b>BASSO ADELE</b>	<b>BASSO ADELE</b>
SCIENZE MOTORIE	<b>SOMMA ANNUNZIATA</b>	<b>SOMMA ANNUNZIATA</b>	<b>IOVINE ANTONIO</b>
CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE	<b>FORNARO CRISTINA</b>	<b>HACKETT ROBERT LINCOLN</b>	<b>HACKETT ROBERT LINCOLN</b>
CONVERSAZIONE IN LINGUA TEDESCO	<b>HAPP SUSANNE</b>	<b>HAPP SUSANNE</b>	<b>HAPP SUSANNE</b>
CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA	<b>NAIMOLI LILIANA</b>	<b>NAIMOLI LILIANA</b>	<b>NAIMOLI LILIANA</b>
RELIGIONE	<b>DI RESTA TIZIANA</b>	<b>DI RESTA TIZIANA</b>	<b>DI RESTA TIZIANA</b>
MATEMATICA	<b>LA ROCCA FLORA</b>	<b>QUARANTA ANTONELLA</b>	<b>QUARANTA ANTONELLA</b>
FISICA	<b>LA ROCCA FLORA</b>	<b>QUARANTA ANTONELLA</b>	<b>QUARANTA ANTONELLA</b>
RELIGIONE o ATTIVITA' ALTERNATIVA			

N.B. Ottemperando alla Nota del Garante per la Protezione dei Dati Personali 21.03.2017, prot. n. 10719 e al Regolamento UE General Data Protection Regulation 2016/679 gli alunni sono inseriti nel documento sotto forma di elenco numerato, rispettando l'ordine alfabetico dei candidati della classe.

### 3.3 Composizione e storia della classe

	Alunno
1	Omissis
2	Omissis
3	Omissis
4	Omissis
5	Omissis
6	Omissis
7	Omissis
8	Omissis
9	Omissis
10	Omissis
11	Omissis
12	Omissis
13	Omissis
14	Omissis
15	Omissis
16	Omissis
17	Omissis
18	Omissis
19	Omissis
20	Omissis

La classe V sezione N è composta da 20 studenti di cui 4 maschi e 16 femmine, tutti provenienti dalla IV dell'anno scorso, è piuttosto omogenea, sia per il retroterra socio – culturale di partenza, sia per le attitudini, gli stili, i ritmi e i risultati di apprendimento; tranne per un piccolo gruppo che ha nel tempo avuto un impegno e risultati alterni ed incostanti; dal punto di vista relazionale, si presenta sufficientemente affiatata e ha sviluppato buona sintonia con gli insegnanti.

Molti alunni non provengono dal centro della città bensì dall'hinterland della provincia di Salerno ed hanno pertanto affrontato i disagi del pendolarismo, garantendo sempre una frequenza assidua.

L'iter formativo si può considerare sostanzialmente regolare malgrado alcune discontinuità didattiche avvenute in particolare nell'ultimo anno: il cambio di alcuni docenti, tra cui: Tedesco , filosofia e scienze motorie, in quinta ha richiesto qualche sforzo di adattamento ad un nuovo sistema di lavoro, in compenso la continuità didattica con alcuni docenti, in particolare: italiano,

storia, spagnolo, inglese, scienze, matematica, fisica, storia dell'arte e religione hanno garantito una stabilità anche emotiva ed emozionale, impareggiabile, infine, il contributo garantito nel triennio da tutti i docenti di conversazione in lingua straniera.

Il lavoro costante dei docenti e la collaborazione degli studenti hanno assicurato, nel tempo, un'intesa sempre maggiore tra gli attori del processo formativo: i discenti hanno evidenziato un comportamento sempre corretto e rispettoso dei ruoli e delle regole, mostrandosi partecipi al lavoro e disponibili al dialogo educativo realizzato in un clima di rispetto reciproco, determinazione e concordia, pur nelle diversità di caratteri e di vedute .

La compilazione del *Curriculum dello Studente*, rilasciato a conclusione del secondo ciclo di istruzione come previsto dal D.M. 88 del 6 agosto 2020, avviene in conformità alle indicazioni operative della nota del MI n. 7116 del 2 aprile 2021.

Tutti i documenti riguardanti gli studenti sono agli Atti dell'Ufficio.

#### **Documenti a disposizione della commissione:**

- Curriculum degli alunni
- Verbali dei consigli di classe
- Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
- Documentazione PEI/PDP
- Ricevuta di pagamento, per i candidati esterni, della tassa erariale e la domanda di ammissione

Numero complessivo di studenti candidati all'Esame di Maturità	20
Numero di studenti regolari (per anno di nascita)	20
Numero di ripetenti nel triennio	-
Numero di ripetenti dell'ultimo anno	-
Numero di studenti provenienti da altre Scuole nel triennio	-
Numero di alunni ritirati nel corso dell'anno	-

#### **Partecipazione delle famiglie.**

Le famiglie sono state convocate per i previsti incontri scuola-famiglia in presenza nei gg. 11/12/2025, 12/02/2026 e 14/04/2026, e/o previo appuntamento richiesto attraverso il portale Argo del registro elettronico.

#### **Prove INVALSI**

Le Prove Invalsi si sono svolte nelle date calendarizzate senza necessità di sessioni di recupero. Sin dall'inizio dell'anno gli alunni hanno partecipato a sessioni di simulazione individualmente organizzate dai singoli docenti delle materie coinvolte.

### **3.4 Tabella Docenti Esami di Maturità**

In base al Decreto Ministeriale n. 13 del 29 gennaio 2026 (DM 13/2026) per l'individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e di scelta delle discipline affidate ai commissari

esterni delle commissioni dell'esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026, la COMMISSIONE D'ESAME è così composta:

<b>COMMISSARI DI ESAME</b>	<b>DISCIPLINA INSEGNATA</b>
<b>Commissario esterno</b>	<b>LINGUA E CULTURA STRANIERA 1: INGLESE</b>
<b>Commissario esterno</b>	<b>SCIENZE NATURALI</b>
<b>Commissario interno: Prof.ssa PACELLI GRAZIA GERARDA</b>	<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>
<b>Commissario interno: Prof.ssa D'ACUNZI VISSIA</b>	<b>LINGUA E CULTURA STRANIERA 2:TEDESCO</b>



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

### 4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L’INCLUSIONE

L’obiettivo prioritario del Consiglio di Classe, è stato quello di garantire a tutti gli allievi una didattica inclusiva per assicurare opportunità di apprendimento e di sviluppo individualizzati e personalizzati, mirando alla valorizzazione di tutti gli studenti indipendentemente dalle loro caratteristiche cognitive e personali. La progettualità didattica, come documentata nel PI e nel PTOF del Liceo è stata orientata all’adozione di strategie e metodologie diversificate, quali il cooperative learning, il lavoro di gruppo, il tutoring, l’apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l’utilizzo di ausili e sussidi didattici specifici. È stata favorita, pertanto, la costruzione attiva della conoscenza, attivando le personali strategie di approccio al “sapere”, rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento e “assecondando” i meccanismi di autoregolazione. Si precisa che nel gruppo classe non vi sono studenti che presentano Pei e Pdp.

### 5. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE DI TITOLARITÀ DEI COMMISSARI DI ESAME

#### 5.1 Schede informative sulle discipline oggetto di esame (competenze – contenuti – obiettivi)

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA prof.ssa Pacelli Grazia Gerarda</b>
<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b> in riferimento alla disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale;</li> <li>➤ Competenza multilinguistica;</li> <li>➤ competenza digitale;</li> <li>➤ competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</li> <li>➤ competenza in materia di cittadinanza;</li> <li>➤ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<p><b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b> Alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere e interpretare correttamente un testo letterario e non;</li> <li>• Saper analizzare un testo letterario dal punto di vista semantico, linguistico, stilistico;</li> <li>• Aver acquisito un'espressione linguistica ispirata a rigore logico, corretta e appropriata;</li> <li>• Saper produrre testi scritti rispondenti a diverse funzioni e di tipologie diverse;</li> <li>• Saper individuare i caratteri specifici della produzione letteraria nelle diverse realtà storiche e nei diversi autori;</li> <li>• Saper formulare giudizi critici, personali e motivati;</li> <li>• Saper utilizzare e produrre testi multimediali.</li> </ul>
<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u></b> (anche attraverso UDA o moduli trasversali all'educazione civica e/o interdisciplinari)</p>	<p>Lo svolgimento del programma ha risentito delle numerose interruzioni dovute alla partecipazione della classe alle molteplici attività curriculari ed extracurriculari organizzate dall'istituto.</p> <p><b>Restaurazione e Risorgimento</b> -G. Leopardi: dalla poetica delle illusioni alla poetica del vero.</p> <p><b>La nuova Italia (1861/1910)</b> -La Scapigliatura e il Naturalismo francese. -Il realismo di G. Verga.</p> <p><b>Le contraddizioni dell'eroe decadente</b> -Il Decadentismo: la visione del mondo decadente e la poetica del Decadentismo; -G. D'Annunzio: estetismo e superomismo; -G. Pascoli: inquietudine e forza innovativa della poesia pascoliana.</p> <p><b>Il Primo Novecento</b> -Società e cultura; -L'inettitudine di Svevo; -L. Pirandello e la maschera.</p> <p><b>L'intellettuale tra le due guerre e il disagio della civiltà</b> -Saba; -Montale.</p> <p><b>La Divina Commedia: Paradiso</b> (struttura generale della cantica) Analisi dei canti I-III-XI.</p>
<p><b><u>ABILITA'</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper condurre una lettura diretta del testo come prima forma di interpretazione del suo significato;</li> <li>• saper mettere il testo in un quadro di confronti e di relazioni riguardanti testi dello stesso autore, testi di altri autori coevi o di altre epoche, contesto storico e culturale.</li> </ul>
<p><b><u>METODOLOGIE</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali;</li> <li>• analisi testuale e contestualizzazione dei testi;</li> <li>• simulazioni di prove d'esame;</li> <li>• confronto-dibattito su problemi e tematiche letterarie.</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></b>	La valutazione ha tenuto conto dei seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze acquisite;</li> <li>• impegno profuso;</li> <li>• interesse e partecipazione;</li> <li>• progressi, in rapporto alla situazione di partenza, nel metodo di studio e nella capacità di comunicare nel linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u></b>	G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria - Guido Baldi - Silvia Giusso - Mario Razetti - Giuseppe Zaccaria, <i>Qualcosa che sorprende, voll. 3 e 4, Paravia.</i>  Dante Alighieri, <i>La Divina Commedia - Paradiso</i>

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>LINGUA E CULTURA INGLESE</u></b>
<b><u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u></b> in riferimento alla disciplina	Prof.ssa Tiziana Veglia  <b>Competenza alfabetico-funzionale</b> Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). Rappresentare eventi, fenomeni, principi, utilizzando diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). <b>Competenza multilinguistica:</b> Conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio. Saper argomentare su un autore/opera/movimento letterario, scena filmica. <b>Competenza digitale:</b> Acquisire e interpretare l'informazione, utilizzare Internet per condurre ricerche individuali e/o a gruppi, acquisire ed interpretare criticamente l'informazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità. usufruendo dei supporti digitali: eBook interattivo, Espansioni online. <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:</b> Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive. <b>Competenza in materia di Cittadinanza:</b> Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive. <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b> Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p>internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>
<p><b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b> Alla fine dell'anno per la disciplina</p>	<p>Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato, testi orali e scritti inerenti tematiche di interesse sia personale che di indirizzo. Produrre testi orali e scritti strutturati per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni con le opportune motivazioni. Interagire nella lingua straniera in maniera adeguata al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana.</p> <p>- <b>Competenza storico-umanistica</b> <b>Conoscere le principali tappe storico-sociali, culturali, letterarie e artistiche del periodo preso in esame.</b> Comprendere e utilizzare in modo adeguato la terminologia specifica degli ambiti storico-culturali e letterari. Comprendere, analizzare e interpretare aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline e agli ambiti di più immediato interesse di ciascun liceo. Utilizzare la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche Contestualizzare testi letterari di epoche diverse. Analizzare e confrontare testi letterari provenienti da culture diverse. Confrontare testi letterari di epoche diverse relativi ad altre culture anche utilizzando le nuove tecnologie per produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale.</p> <p>- <b>Competenza metodologica</b> Condurre ricerche e approfondimenti personali. Utilizzare mappe concettuali, tabelle e analisi visuali per organizzare e collegare le conoscenze. Rispondere a domande di complessità crescente per prepararsi a una verifica sommativa orale o scritta.</p> <p>- <b>Competenza logico-argomentativa</b> Esprimere con discreta coerenza e correttezza reazioni personali ad un testo e opinioni personali rispetto alle tematiche affrontate. Interagire in una semplice discussione finalizzata ad un compito.</p> <p>- <b>Competenza digitale</b> Reperire informazioni sul web e organizzarle in un prodotto multimediale. aborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni ecc.), anche con <b>tecnologie digitali</b>: utilizzare Internet per svolgere attività di ricerca produrre presentazioni multimediali. <b>Utilizzare prodotti multimediali:</b> utilizzare l'eBook, le App per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva (video di storia, brani di ascolto a livello B2, dettati, percorsi tematici multimediali: <i>Routes</i>)</p>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI</b></p> <p><b>TRATTATI:</b> (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p style="text-align: center;"><b>THE ROMANTICISM</b></p> <p><b>Historical, cultural and literary background</b> Emotion vs Reason, nature, imagination and childhood, the individual. The Romantic revolution in culture and arts: revolutionary spirit, neoclassicism Pre-Romantic poetry: main features. Romantic poetry: The First and the Second generation of Romantic poets</p> <p><b>William Wordsworth:</b> life and works. <i>The Lyrical Ballads</i> Wordsworth and nature. Wordsworth and memory.</p> <p><b>Samuel Taylor Coleridge:</b> life and works. <i>The Rime of the Ancient Mariner</i></p> <p><b>The Romantic fiction:</b> Gothic novel, novel of manners, novel of purpose, historical novel.</p> <p><b>Jane Austen:</b> life and works; the debt to the 18th century novel; the marriage market; Austen's treatment of love. Gothic genres, love, heroines, marriage</p> <p><b>Edgar Allan Poe:</b> life, works. <i>The Black Cat</i></p> <p style="text-align: center;"><b>THE VICTORIAN AGE</b></p> <p><b>Historical, cultural and literary background</b> The Age of Fiction: Early Victorian novelists: the Bronte Sisters and Dickens.</p> <p><b>Charles Dickens</b> <i>Oliver Twist</i> <i>Hard Times</i></p> <p><b>Charlotte Brontë</b> <i>Jane Eyre</i> Jean Rhys, <i>Wide Sargasso Sea</i></p> <p><b>Late Victorian novelists.</b> The Aesthetic Movement.</p> <p><b>Oscar Wilde</b> <i>The Picture of Dorian Gray</i></p> <p><b>European literatures:</b> Decadent art and Aestheticism</p> <p style="text-align: center;"><b>THE MODERN AGE</b></p> <p><b>Historical, cultural and social background</b> The Edwardian Age. The turn of the century and the First World War. The Twenties and the Thirties.</p> <p><b>Literary background</b> Modern novel. Late Victorian novelists</p>
--	--



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p><b>Virginia Woolf:</b> life and works <i>Mrs Dalloway</i></p> <p>*<b>George Orwell</b></p> <p>*<b>War poets:</b> Wilfred Owen, Siegfried Sassoon</p> <p><b>Didattica orientativa:</b> identità culturale e territorio. Rapporto uomo-natura: How to analyse a painting. Reading Wordsworth's poem: 'I wandered lonely as a cloud'. Speaking skills and debates: expressing one's cultural identity: "What is a mindful traveller?"</p>
<b>ABILITA':</b>	<p><b>Listening</b> <b>Comprensione orale</b> Comprendere espressioni e frasi usate per descrivere gli eventi storici o autori Identificare informazioni specifiche in messaggi orali Distinguere i vari registri</p> <p><b>Speaking</b> <b>Produzione ed interazione orale</b> Descrivere i principali eventi storici, sociali, letterari, utilizzando in modo appropriato terminologia e strutture linguistiche specifiche. Fornire informazioni pertinenti su un genere o un'opera letteraria Relazionare il contenuto di un testo Utilizzare immagini per spiegare concetti storico-artistici e letterari Riuscire a partecipare attivamente ad una discussione in contesti noti, esponendo e sostenendo le proprie opinioni</p> <p><b>Reading</b> <b>Comprensione scritta</b> Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Utilizzare le tecniche dello <i>skimming</i> e <i>scanning</i> Comprendere testi descrittivi e argomentativi. Comprendere testi poetici ed in prosa</p> <p><b>Writing</b> <b>Produzione scritta</b> Produrre testi scritti di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi Scrivere brevi testi di commento a brani letterari Scrivere testi per esprimere opinioni personali Rispondere a questionari Individuare e riassumere le idee chiave relative al periodo storico-culturale e letterario affrontato; Analizzare testi di carattere/argomento diverso. Operare confronti fra usi, costumi e aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei paesi anglofoni</p>
<b>METODOLOGIE:</b>	<p><b>Metodologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodo di ricerca-azione (Metodo induttivo e deduttivo)</li> <li>- Didattica laboratoriale</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

### Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p>- <i>Problem solving</i></p> <p>- <i>Brain-storming – spider chart and mind map</i></p> <p>- Percorsi di tutoring e peer education</p> <p>- <i>Flipped classroom</i></p> <p>- <i>Cooperative learning</i></p> <p>- <i>Learning by doing</i></p> <p>- <i>Role play</i></p> <p>- Didattica breve</p> <p>- Didattica Digitale Integrata</p> <p><b>Strategie</b> Lezioni frontali. Lezioni guidate. Mappe concettuali. Metacognizione. Lavori individuali e di gruppo. Attività sul campo, uscite e/o visite guidate/virtuali. Attività di orientamento. Collegamenti interdisciplinari. Uso di dispositivi extra-testuali per lo studio. Sviluppo dei processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni.</p> <p><b>Obiettivi</b> Conseguimento del livello B2, come dal Quadro Comune Europeo di Riferimento.</p> <p><b>L'azione didattica prevede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzazione della lingua straniera nella fase comunicativa;</li> <li>• utilizzazione di sussidi audio e video</li> <li>• utilizzazione del laboratorio linguistico, della lavagna interattiva, degli strumenti digitali per l'accesso a siti didattici e per lezioni a 'distanza';</li> <li>• utilizzazione, al di là del libro di testo, di documenti autentici, (articoli di giornale, brochures, inserzioni pubblicitarie, ecc.);</li> <li>• momenti di operatività degli alunni cui sarà data la possibilità di utilizzare la lingua in coppia o in gruppo mediante giochi linguistici, attività di drammatizzazione o <i>role play</i> che privilegino l'efficacia della comunicazione.</li> </ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<p><b>Verifiche delle abilità scritte formative e sommativ:</b> prove strutturate (scelta multipla, vero-falso, completamento, abbinamento); lettura/comprendione: questionari, riassunti, trattazioni sintetiche, esercizi di traduzione</p> <p><b>Verifiche delle abilità orali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensione/ascolto/ricostruzione e produzione autonoma di dialoghi, racconti di avvenimenti personali o altrui :</li> <li>• domande in situazione reale di comunicazione in classe fra insegnante ed alunni o da un brano;</li> <li>• Conversazione su argomenti trattati.</li> <li>• Esposizione orale di argomenti relativi alla cultura del paese di cui si studia la lingua.</li> </ul> <p><b>Verifiche di Recupero e Potenziamento</b> <b>Per la valutazione delle prove e per la valutazione finale:</b></p>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p>In ottemperanza alle disposizioni ministeriali, la valutazione dei compiti e/o prove scritte e orali è stata di tipo numerico ed espressa in decimi e, in base alle tipologie di prove somministrate, sono state utilizzate le griglie di valutazione riportate nella Programmazione del Dipartimento di Lingue, adattandole con le dovute modifiche per le diverse tipologie di prova.</p> <p>L'insegnante precisa inoltre che le varie prove svolte e valutate durante l'anno, hanno presentato caratteristiche, modalità e competenze diverse tra loro e hanno concorso, con piani diversi, alla definizione del risultato finale.</p> <p>Pertanto il voto, considerato espressione di sintesi valutativa, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate. Si veda quanto già espresso nella Programmazione del Dipartimento di Lingue.</p>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<p><b>Libri di testo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AA.VV. . <i>Literary Journeys 1: From the Origins to the Romantic Age</i> - C. Signorelli</li> <li>- AA.VV. . <i>Literary Journeys Connecting Ideas volume 2: From the Victorians to the Present</i> - C. Signorelli</li> <li>- AA.VV. <i>Performer B2 Second edition – Students Book (LDMReady for First and INVALSI</i> - Zanichelli</li> <li>- <i>Grammar Files Gold</i> – Trinity Whitebridge</li> </ul> <p>· Strumenti digitali disponibili online: da Classroom, da siti didattici, dalle risorse dei libri di testo</p> <p>- Fotocopie, schemi e <i>slides</i> fornite dall'insegnante; esercitazioni in rete</p>

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b>LINGUA E CULTURA TEDESCA</b> docente Vissia D'Acunzi (Lingua e cultura tedesca, docente Susanne Happ (Conversazione tedesca)
<b><u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u></b> in riferimento alla disciplina	<p>2) <b>competenza multilinguistica:</b> saper utilizzare le lingue per comunicare in modo efficace. <b>Conoscenze:</b> acquisizione del vocabolario e della grammatica, rispetto sia delle convenzioni sociali e culturali dei Paesi di cui si studia la lingua che della variabilità della lingua stessa. <b>Abilità:</b> comprendere le comunicazioni in L3, conversare in modo fluido, saper sostenere una conversazione, saper leggere e comprendere testi. <b>Atteggiamento:</b> rispetto della diversità culturale, disponibilità ad una comunicazione interculturale;</p> <p>4) <b>competenza digitale;</b></p> <p>5) <b>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:</b> la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione; l'abilità di riflettere su sé stessi e di autoregolamentarsi;</p> <p>6) <b>competenza in materia di cittadinanza:</b> agire da cittadino consapevole e responsabile;</p> <p>8) <b>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:</b> capacità di mettere in connessione i singoli elementi del patrimonio</p>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<p><b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b> Alla fine dell'anno per la disciplina: <b>TEDESCO</b></p>	<p>culturale, rintracciando le influenze reciproche.</p> <p>Competenze linguistico-comunicative tendenti al livello B1 del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</i>: discreta o accettabile fluidità sui temi analizzati di interazione quotidiana (lingua) e su temi letterari, partendo dai brani testuali discussi (letteratura).</p> <p>Gli allievi hanno assimilato i contenuti proposti, su cui riescono ad argomentare con adeguate competenze espressive. Tutti sono sicuri nell'espone ed analizzare le tematiche affrontate. Alcuni studenti si sono contraddistinti per gli eccellenti risultati conseguiti e l'impegno profuso nell'approccio ai temi oggetto dell'attività di insegnamento-apprendimento.</p>
<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b> (anche attraverso UDA o moduli trasversali all'educazione civica e/o interdisciplinari)</p>	<p><u>Conoscenza</u> delle strutture e del lessico di base del tedesco, relativamente alle intenzioni comunicative presentate e alle diverse tematiche dei brani oggetto di studio, espresse in un'accettabile proprietà lessicale, una sufficiente capacità di decodifica scritta e orale e in una comprensibile e il più possibile corretta produzione linguistica.</p> <p><u>Contenuti</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ completamento della presentazione ed esercitazione dei <u>mezzi linguistici di base</u> del tedesco (tempi del passato; frasi secondarie temporali al passato, causali, concessive, ipotetiche, infinitive, relative; il congiuntivo/ condizionale <i>Konjunktiv II</i>; il passivo; verbi con preposizione e particelle preposizionali; il doppio infinito;) necessari alla realizzazione di <u>intenzioni comunicative</u> relative a situazioni di interazione su temi personali, quali descrivere i propri rapporti in famiglia; parlare di problemi ambientali e comportamenti ecologici; descrivere fatti storici, parlare di tecnologia, parlare di programmi televisivi, film e generi cinematografici; raccontare l'evoluzione della donna: "Frauen machen Geschichte".</li> <li>➤ <u>analisi testuale</u> di brani di autori tedeschi dell'800 e del '900, sia poetici che narrativi, incentrata sugli argomenti pluridisciplinari concordati:</li> </ul> <p>I temi pluridisciplinari <i>Arte, bellezza e immaginazione</i> hanno fornito lo spunto per l'analisi di un brano della novella "Aus dem Leben eines Taugenichts" di Joseph von Eichendorff (natura e immaginazione).</p> <p>Nell'ambito della tematica Intellettuale e società è stata analizzata la poesia "Die schlesischen Weber" di Heinrich Heine (l'impegno di Heine a favore di condizioni di vita e di lavoro più umane e per una Germania democratica) e un brano dal "Woyzeck" di Georg Büchner (soprusi sociali e sfruttamento).</p> <p>Nell'ambito della tematica <i>La figura femminile</i> è stato analizzato un brano dal romanzo "Effi Briest" di Theodor Fontane (l'adolescente Effi come emblema della figura femminile nella società borghese e nobile di fine '800 fra ambizioni sentimentali e regole sociali); relativamente alla tematica <i>La crisi dell'io</i> è stato presentato e analizzato il racconto "Die Verwandlung" di Franz Kafka (l'interazione uomo-società in Kafka come incomunicabilità e straniamento).</p> <p>Infine gli argomenti pluridisciplinari <i>Il tempo e la memoria</i> hanno fatto da</p>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

### Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p>sfondo all'analisi delle poesie "Mein Bruder war ein Flieger" e "Der Krieg der kommen wird" di Bertolt Brecht (la critica brechtiana alla falsa propaganda hitleriana sulla guerra, il soldato da "conquistatore" a vittima).</p> <p>L'analisi di tali brani è stata affiancata dalla presentazione sintetica delle biografie degli autori presentati, nonché dei periodi storici o storico-letterari di riferimento, quali ad esempio <i>Die Romantik; Restauration und Vormärz; Der Realismus; Der Expressionismus</i>; cenni sulla storia tedesca del '900.</p> <p><b>Per l'Educazione civica</b> sono state discusse le seguenti tematiche:</p> <p>a) AGENDA 2030- SVILUPPO SOSTENIBILE-Ambiente e sostenibilità ambientale: "Naturkatastrophe" und "Globalerwärmung"</p> <p>b) I totalitarismi: il nazismo, visione del film "Good Bye Lenin!".</p>
<b><u>ABILITA'</u></b>	<p>Abilità relative ad argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale, ovvero su tematiche coerenti con i percorsi di studio: comprendere i punti principali di semplici e chiari messaggi, ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione, descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, interagire in conversazioni brevi e semplici, scrivere correttamente semplici testi.</p>
<b><u>METODOLOGIE</u></b>	<p>Approccio didattico metodologico di tipo comunicativo-funzionale con ricorso a forme di lezione frontale (lezione/colloquio; letture antologiche con svolgimento guidato di riassunti dei brani letterari analizzati), ovvero a forme di lezione interattiva, ad esempio nelle fasi di simulazione in situazione, di transfer e nelle ore di conversazione: lavori a coppie, di gruppo, a batteria, giochi didattici, ascolto di canzoni, lettura e discussione di brani di letteratura, visioni di DVD o esercizi al computer.</p> <p>Fasi delle unità di apprendimento: 1) eventuale fase di 'riscaldamento' (associogrammi, immagini del libro di testo o domande personali sul nuovo argomento); 2) ascolto di dialoghi registrati da madrelinguisti ovvero letture antologiche; 3) rilettura con controllo della correttezza fonetica e d'intonazione; 4) accertamento dell'avvenuta comprensione del messaggio (con domande del tipo: vero/falso, ad alternativa, fattuali, di inferenza, ecc.) e spiegazione del nuovo materiale linguistico; 5) "riflessione sulla lingua" o sui contenuti letterari.</p>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></b>	<p>La valutazione orale e scritta ha avuto per oggetto sia il processo di apprendimento, sia il comportamento nelle situazioni scolastiche, tenendo conto dei progressi ottenuti rispetto alla situazione di partenza ed in itinere, di eventuali fattori ostacolanti nonché dello sviluppo delle capacità, abilità e competenze stabilite.</p> <p>scritta e orale: accettabile proprietà sintattico - grammaticale, INDICATORI: capacità di decodifica scritta e orale; comprensibilità e correttezza nell'esposizione fonetica e lessicale; padronanza della terminologia specifica dei diversi contesti linguistici; rielaborazione personale dei contenuti letterari presentati; capacità di collegare nozioni apprese nelle diverse discipline.</p>
<b><u>TESTI e MATERIALI /</u></b>	<p>Testo di lingua: "Ganz Genau" vol. 3 Catani,, Bertocchi, Greiner, Pedrelli ;</p>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<b><u>STRUMENTI ADOTTATI</u></b>	<p>Zanichelli editori. Einheit 17: "Ab in den Urlaub" Einheit 18: „Natur und Umwelt“, Einheit 19: „Freundschaft und Liebe“, Einheit 20: „Die Welt Der Technik“, Einheit 21: „Das Kulturelle Leben“</p> <p><u>Testo di letteratura</u>: "Literatur entdecken di Volkhard Matyssek (Loescher Ed.): brani scelti.</p> <p><u>Materiali</u>: audiovisivi (CD o DVD registrati da madrelinguisti), programmi multimediali e navigazione in Internet, piattaforme Bacheca di Argo, G-Suite, Meet, libri di testo, fotocopie.</p> <p><u>Strumenti adottati</u>: ascolto di dialoghi registrati su CD; visione di filmati su DVD; uso della LIM; lettura silenziosa dei brani analizzati; dialoghi a coppie, con l'insegnante o l'esperta di conversazione; redazione di lettere, riassunti e risposte a domande chiuse e/o aperte.</p>
----------------------------------	--

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b>SCIENZE NATURALI docente DiTella Lea</b>
<b><u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u></b> in riferimento alla disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Comunicare</li> <li>- collaborare e partecipare</li> <li>- agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>- risolvere problemi</li> <li>- individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b> Alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare in modo consapevole e responsabile alla conservazione, alla gestione e alla valorizzazione di tutti i sistemi che sostengono la vita sulla Terra</li> <li>- Indagare il mondo naturale, artificiale e sociale con curiosità, immaginazione, creatività, comprendendone la complessità e riconoscendosene parte integrante</li> <li>- Riconoscere situazioni, contesti, problematiche che possono essere affrontati con strumenti di indagine e procedure della scienza</li> <li>- Identificare spiegazioni dei fenomeni basate sui fatti, sui dati verificabili e modelli condivisi dalla comunità scientifica</li> <li>- Dare valore positivo al cambiamento di prospettiva nell'osservazione di fenomeni naturali, alla trasformazione dei modelli proposti dalla scienza nel tempo</li> <li>- Utilizzare un linguaggio scientificamente corretto col quale esplorare le fonti, proporre considerazioni e argomentazioni basate su evidenze.</li> </ul>
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u></b>	U.D.A N.1 CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA <ul style="list-style-type: none"> <li>- La chimica del carbonio</li> <li>- Idrocarburi e derivati funzionali</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

(anche attraverso UDA o moduli trasversali all'educazione civica e/o interdisciplinari)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biomolecole: struttura e funzioni</li> </ul> <p>U.D.A N.3 SCIENZE DELLA TERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struttura a strati della terra</li> <li>- Tettonica a placche</li> </ul>
<b><u>ABILITA'</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare fenomeni, individuare variabili, raccogliere e utilizzare i dati, riconoscere relazioni causa effetto</li> <li>- Usare terminologia corretta, leggere e comprendere testi, tradurre linguaggi (grafico-simbolo), esporre in modo chiaro.</li> <li>- Formulare ipotesi, analizzare dati e scegliere strategie risolutive.</li> <li>- Collegare fenomeni, sintetizzare informazioni, costruire mappe e interpretare sistemi</li> <li>- Analizzare fonti, valutare attendibilità, distinguere fatti-opinioni, argomentare</li> <li>- Analizzare contesti reali, valutare comportamenti, proporre soluzioni</li> <li>- Osservare con metodo, formulare domande, usare strumenti di indagine.</li> <li>- Confrontare teorie e comprendere evoluzione scientifica.</li> </ul>
<b><u>METODOLOGIE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale: presentazione dell'argomento e degli obiettivi da raggiungere; domande-stimolo per focalizzare l'attenzione e per verificare il possesso dei prerequisiti; esposizione dei contenuti; discussione in classe degli argomenti trattati ed esercizi di rinforzo; ciò con l'obiettivo di far acquisire agli alunni gradualmente i contenuti.</li> <li>- Lettura guidata del libro di testo.</li> <li>- Lezione partecipata, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive e semplici dibattiti, al fine di sviluppare negli alunni capacità critiche e di promuovere l'autovalutazione.</li> <li>- Schematizzazione sintetica scritta dei punti centrali del percorso da compiere (mappe concettuali), costruito in modo interattivo dal docente e dagli alunni. Uso di tabelle comparative; Lavoro individuale e di gruppo. Commenti di audiovisivi.</li> <li>- Somministrazione di proposte operative semplici, quali test, schede di laboratorio, facili problemi e spunti di riflessione, tendenti a stimolare lo studente a cogliere i nessi ed i collegamenti fra i vari aspetti dei temi trattati.</li> <li>- Attività esercitative, graduate, cominciando a puntare prima sull'acquisizione di conoscenze, poi sulla comprensione degli argomenti trattati per poi passare ad esercizi di applicazione. La loro risoluzione fornirà il percorso logico da seguire e le modalità ed i mezzi che si devono impiegare per risolvere problemi.</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></b>	<p>Valutazione di tipo numerico ed espressa in decimi con utilizzo della griglia riportata nella programmazione dipartimentale. Anche per la rubrica di valutazione delle Competenze, si terrà conto di quella elaborata in sede dipartimentale.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto dei seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità</li> <li>- progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza</li> <li>- interesse ed impegno nello studio</li> <li>- partecipazione al processo educativo nell'ambito della classe e dell'Istituto</li> <li>- eventuali situazioni socio- familiari</li> <li>- assiduità della frequenza scolastica.</li> </ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u></b>	<p>I mezzi e gli strumenti con i quali si pensa di raggiungere gli obiettivi prefissati saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il libro di testo</li> <li>- Schede appositamente predisposte</li> <li>- Materiali didattici di supporto</li> <li>- Sussidi audiovisivi</li> <li>- Conversazione/discussione</li> </ul>

### Schede informative sulle discipline non oggetto di esame (competenze – contenuti – obiettivi):

<b>Relazione di STORIA Docente Pacelli Grazia Gerarda</b>	
<b><u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenza alfabetica funzionale</li> <li>2. Competenza multilinguistica</li> <li>3. Competenza digitale</li> <li>4. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>5. Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>6. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</li> </ol>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i fatti riuscendo a collocarli nel tempo e nel contesto;</li> <li>• saperli mettere in relazione sincronicamente e diacronicamente con altri eventi, facendo emergere le dinamiche che li hanno determinati, individuandone soggetti, cause ed effetti;</li> <li>• leggere documenti storiografici, specificandone le diverse interpretazioni e ponendole a confronto;</li> <li>• esporre con coerenza e precisione le conoscenze, in forma orale, scritta (attraverso schemi ed elaborati argomentativi e di sintesi);</li> <li>• utilizzare un lessico e un linguaggio adeguato;</li> </ul>



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

### Scienze Umane –Linguistico –Scientifico –Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valersi delle conoscenze acquisite per una lettura critica del presente.</li> </ul>
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u></b>	<p>Lo svolgimento del programma ha risentito delle numerose interruzioni dovute alla partecipazione della classe alle molteplici attività curriculari ed extracurriculari organizzate dall’istituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Le trasformazioni sociali e culturali all’inizio del nuovo secolo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La Belle ‘Epoque: ottimismo e progresso</li> <li>○ L’Italia giolittiana</li> </ul> </li> <li>➤ <b>La genesi del conflitto e la Grande guerra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cause, principali fasi e caratteristiche di svolgimento, conseguenze</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Tra le due guerre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La rivoluzione russa</li> <li>○ Il crollo di Wall Street e il New Deal</li> <li>○ La costruzione dello Stato fascista in Italia.</li> <li>○ La fine della Repubblica di Weimar e il Nazismo in Germania</li> <li>○ Le leggi razziali</li> <li>○ La guerra di Spagna</li> </ul> </li> <li>➤ <b>La seconda guerra mondiale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Principali cause del conflitto</li> <li>○ Lo scoppio del conflitto e la “guerra lampo”</li> <li>○ La Shoah</li> <li>○ Il crollo del Fascismo e la Resistenza</li> <li>○ L’intervento americano e la sconfitta della Germania</li> <li>○ La resa del Giappone e la fine del conflitto</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Gli anni difficili del dopoguerra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La nascita e lo statuto dell’ONU</li> <li>○ L’assetto della Germania</li> <li>○ La sistemazione dell’Europa e del Giappone</li> </ul> </li> </ul>
<b><u>ABILITA’</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di utilizzare conoscenze acquisite a livello politico, sociale, economico e religioso;</li> <li>➤ capacità di orientarsi nella molteplicità dei fatti storici;</li> <li>➤ capacità di usare un linguaggio specifico</li> </ul>
<b><u>METODOLOGIE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione espositiva orientata a favorire il dialogo e la discussione anche col supporto multimediale;</li> <li>• utilizzo del libro di testo;</li> <li>• educazione allo studio autonomo e ai processi di ricerca-azione;</li> <li>• guida al colloquio d’esame.</li> </ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></b>	<p>Si è tenuto dunque conto dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ progresso rispetto al livello di partenza;</li> <li>❖ impegno e partecipazione al dialogo educativo;</li> <li>❖ grado di conoscenza dei contenuti;</li> <li>❖ proprietà di linguaggio e chiarezza/correttezza espositiva;</li> <li>❖ organizzazione del discorso in modo da far risultare coesa e coerente</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p>l'argomentazione in rapporto ai contenuti richiesti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ capacità di sintesi e confronto.</li> </ul> <p>Si precisa che nel corso del secondo quadrimestre la partecipazione alle lezioni è stata nel complesso adeguata, l'interesse sufficiente.</p>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b>	<p><b>Manuale in adozione:</b> Gentile, SPECCHIO MAGAZINE TRIENNIO 5, Ed. LA SCUOLA.</p> <p><b>Risorse di rete e/o multimediale,</b> quali mappe concettuali e sintesi.</p>

<b>MATERIA D'INDIRIZZO</b>	<b>Religione Cattolica</b> docente Di Resta Tiziana
<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b> in riferimento alla disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione.</li> </ul>
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b> Alla fine dell'anno per la disciplina	<p>Gli alunni hanno sviluppato un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, Sviluppando atteggiamenti positivi verso l'apprendimento, curandone motivazioni e attitudini alla collaborazione, progettazione e comunicazione.</p> <p>Hanno colto la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, occidentale in particolar modo, per una lettura critica del mondo contemporaneo.</p> <p>Si sono confrontati con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rilevanza ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p>
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b> (anche attraverso UDA o moduli trasversali all'educazione civica e/o interdisciplinari)	<p>UDA N.1 IL CRISTIANESIMO IN UN CONTESTO INTERCULTURALE, MIGRAZIONI DI POPOLI E INCONTRI CON CULTURE DIVERSE</p> <p>UDA N.2 MONDIALITA' E GLOBALIZZAZIONE</p> <p>UDA N.3 LA SOCIETA' ATTUALE FRA LAVORO E CONSUMO</p> <p>UDA N.4 LA DONNA NELLA RIFLESSIONE CONTEMPORANEA</p> <p>UDA N.5 FAMIGLIA E MATRIMONIO</p> <p>UDA N.6 LA CHIESA NEL 900 "TRA LUCI E OMBRE":LE IDEOLOGIE DEL MALE.</p> <p>UDA N.7 RELIGIONE CRISTIANA E ATEISMO: IL RAPPORTO TRA FEDE RAGIONE E SCIENZA.</p> <p>UDA N.8 MANIPOLAZIONE GENETICA</p> <p>UDA N.9 EMBRIONE E' UNO DI NOI?</p> <p>UDA N.10 POLITICA ED EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': L'ENCICLICA " LAUDATO SÌ" DECLINATA IN PERCORSI DI CITTADINANZA</p>
<b>ABILITA'</b>	Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita, dalla nascita al suo termine; discutere potenzialità e rischi delle nuove tecnologie; confrontarsi con



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	la multi-religiosità e multiethnicità; riconoscere l'importanza del Concilio Vaticano II; descrivere le principali scelte conciliari e il recente magistero pontificio; motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto, libero e costruttivo.
<b>METODOLOGIE</b>	Lezione dialogata. Mappe concettuali. Discussione guidata. Lavori individuali o di gruppo. Verifiche orali collettive e/o individuali. Learning by doing, Peer education, Brainstorming.
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	Sono stati presi in considerazione i seguenti fattori: • partecipazione, intesa come capacità dello studente di relazionarsi con la vita della classe e di contribuire al dialogo educativo; • impegno, come comportamento dello studente rispetto all'adempimento dei doveri e all'esercizio della volontà; • progressione rispetto ai livelli di partenza; • profitto, che si valuta sulla base degli obiettivi cognitivi raggiunti dallo studente, e cioè le conoscenze evidenziate, le competenze acquisite e le abilità dimostrate. Nell'attribuzione dei voti sono stati adottati i criteri comuni previsti nel Piano dell'Offerta Formativa su scala da Insufficiente ad Ottimo.
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b>	Testo: "Il Respiro dei giorni"; Bibbia; Documenti del Magistero. Utilizzo del Registro Argo per la condivisione con gli alunni dei materiali didattici; didattica interattiva e verifica degli apprendimenti attraverso piattaforme e/o altro supporto multimediale e strumento tecnologico; piattaforma "G-Suite for Education"; altro materiale reperibile in rete a supporto dell'attività didattica.

<b>DISCIPLINA</b>	<b>MATEMATICA</b>	docente Antonella Quaranta
<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b> in riferimento alla disciplina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imparare ad imparare</li> <li>2. Progettare</li> <li>3. Comunicare</li> <li>4. Collaborare e partecipare</li> <li>5. Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>6. Risolvere problemi</li> <li>7. Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>8. Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ol>	
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b> Alla fine dell'anno per la disciplina:	<p style="text-align: center;"><b>Competenza matematica 1</b></p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p style="text-align: center;"><b>Competenza matematica 2</b></p> <p>Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni</p> <p style="text-align: center;"><b>Competenza matematica 3</b></p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>	



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p style="text-align: center;"><b>Competenza matematica 4</b></p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico</p>
<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u></b> (anche attraverso UDA o moduli trasversali all'educazione civica e/o interdisciplinari)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>LE EQUAZIONI DI 2° GRADO INTERE (potenziamento)</b></li> <li>2. <b>LE DISEQUAZIONI DI 2° GRADO INTERE (potenziamento)</b></li> <li>3. <b>LE FUNZIONI</b></li> <li>4. <b>I LIMITI</b></li> <li>5. <b>LE FUNZIONI CONTINUE</b></li> <li>6. <b>LE DERIVATE</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura in classe della circolare Prot. 0007569 del 06/11/2025 "Informativa nel caso di evento sismico" (03/12/2025).</li> </ul>
<p><b><u>ABILITA'</u></b></p>	<p><b><u>Le equazioni di 2° grado intere (potenziamento)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper riconoscere e classificare un'equazione di 2° grado.</li> <li>➤ Determinare le relazioni tra radici e coefficienti.</li> <li>➤ Calcolare il delta (o discriminante) di un'equazione di 2° grado.</li> <li>➤ Individuare le relazioni tra il valore del delta (positivo, nullo o negativo) e le soluzioni dell'equazione.</li> <li>➤ Saper risolvere le equazioni pure, spurie e complete.</li> </ul> <p><b><u>Le disequazioni di 2° grado intere (potenziamento)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper riconoscere e classificare una semplice disequazione di 2° grado intera.</li> <li>➤ Saper risolvere algebricamente una semplice disequazione di 2° grado intera.</li> <li>➤ Saper risolvere graficamente una semplice disequazione di 2° grado intera.</li> </ul> <p><b><u>Le funzioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper definire e riconoscere una funzione.</li> <li>➤ Saper classificare una funzione.</li> <li>➤ Saper determinare il dominio di funzioni algebriche polinomiali, razionali fratte e irrazionali intere.</li> </ul> <p><b><u>I limiti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper definire e caratterizzare un intervallo.</li> <li>➤ Saper trasformare un intervallo in disequazione e viceversa.</li> <li>➤ Saper calcolare il limite di funzioni continue.</li> <li>➤ Saper riconoscere le forme indeterminate dei limiti.</li> <li>➤ Saper risolvere semplici esercizi in cui compaiono forme indeterminate.</li> </ul>



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p><b><u>Le funzioni continue</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ funzione continua. Conoscere ed applicare la definizione di</li> <li>➤ discontinuità di una funzione. Saper riconoscere e classificare i punti di</li> <li>➤ funzione. Conoscere la definizione di asintoto di una</li> <li>➤ verticale per una semplice funzione razionale fratta. Saper determinare l'equazione dell'asintoto</li> <li>➤ semplice funzione. Saper disegnare il grafico probabile di una</li> </ul> <p><b><u>Le derivate</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ incrementale. Conoscere la definizione di rapporto</li> <li>➤ funzione. Conoscere la definizione di derivata di una</li> <li>➤ significato di “derivata”. Saper interpretare geometricamente il</li> <li>➤ funzioni. Conoscere le derivate fondamentali.</li> <li>➤ discipline. Saper calcolare la derivata di semplici</li> </ul>
<b><u>METODOLOGIE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni dialogate di tipo frontale</li> <li>• Scambi comunicativi: conversazione – discussione – esposizione libera</li> <li>• Lettura e interpretazione di un'ampia varietà di testi</li> <li>• Gruppi di studio tra pari (peer learning)</li> <li>• Flipped classroom</li> <li>• Brain storming</li> <li>• Verifiche scritte assegnate, ricevute, corrette e valutate sulla piattaforma Google Classroom di GSuite</li> <li>• Realizzazione di elaborati digitali</li> </ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></b>	<p>La rubrica di valutazione delle competenze è allegata alla programmazione di dipartimento; le griglie di valutazione sono anch'esse allegate alla programmazione di dipartimento.</p>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappe concettuali</li> <li>• Dispense</li> <li>• Video</li> <li>• Libro di testo in formato cartaceo e digitale (Bergamini M.- “<i>Matematica. Azzurro 3ed. – eBook Multimediale con Tutor</i>” - Vol. 5 - versione BookTab - Zanichelli Editore)</li> <li>• PC</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SmartBoard</li> <li>• Ebook</li> <li>• OpenBoard</li> <li>• GeoGebra</li> </ul>
--	--

<u>DISCIPLINA</u>	<u>FILOSOFIA</u> Docente Esposito Gianluca
<u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u> in riferimento alla disciplina	<p>Insita nella programmazione di filosofia vi è la propensione a discutere di elementi di Cittadinanza e Costituzione, spunti che sono stati al centro del dibattito con gli studenti anche in vista delle recenti evoluzioni normative dell'Esame di Stato. In tal senso, s'intende proporre un elenco degli spunti discussi quotidianamente in classe e conseguentemente approfonditi in corso d'opera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuo ed alienazione sociale;</li> <li>• La "paura della paura" e l'angoscia nella società civile;</li> <li>• Religione, secolarizzazione e diritti umani;</li> <li>• Società civile e rapporti economici di produzione;</li> <li>• Darwinismo sociale ed eugenetica come degenerazioni del pensiero;</li> <li>• Superuomo o Oltreuomo? Alla base dei totalitarismi;</li> <li>• Morte di Dio e nuova visione dell'umanesimo civile;</li> <li>• Nichilismo ed introspezione;</li> <li>• Esistenza e società.</li> </ul>
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> Alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare nessi e relazioni (di affinità e/o di diversità) tra contesti filosofico-culturali, eventi o testi di autori</li> <li>• Saper utilizzare i dati concettualizzati in nuovi contesti</li> <li>• Saper compiere una ricerca o un approfondimento personale, anche utilizzando strumenti bibliografici e sitografici</li> <li>• Saper cogliere il valore di esperienze filosoficamente rilevanti, dal punto di vista politico e istituzionale, nella storia italiana ed europea</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

**Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy**

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

- Saper collegare gli eventi della storia della filosofia agli eventi del presente storico
- Saper riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione, anche come esplicitazione valoriale delle esperienze storiche connesse, al fine di realizzare una partecipazione consapevole alla vita civile e un esercizio della cittadinanza attivo e responsabile in modo comparato al dibattito del Novecento.
- Maturazione di una coscienza e di una cultura rivolte alla pace, al riconoscimento e al rispetto della diversità, alla cooperazione;
- formazione di una coscienza civica consapevole delle diversità storico-culturali ed educata ai valori democratici ed al rispetto dell'ambiente;
- apertura critica e responsabile alla partecipazione civile alla vita della collettività e ai problemi del nostro tempo;
- acquisizione di un metodo di ricerca fondato sull'esame dei fatti e sulla capacità di riflessione.

A queste si aggiungano le competenze chiave generali e così elencabili:

- 1) competenza alfabetica funzionale
- 2) competenza multilinguistica
- 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) competenza digitale
- 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) competenza in materia di cittadinanza
- 7) competenza imprenditoriale
- 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u></b> (anche attraverso UDA o moduli trasversali all'educazione civica e/o interdisciplinari)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Romanticismo in ambito filosofico;</li> <li>• I reattori dell'hegelismo: Destra e Sinistra hegeliane, Kierkegaard, Marx e Schopenhauer;</li> <li>• La crisi dei fondamenti delle scienze europee, il caso della filosofia,</li> <li>• Le riflessioni di Charles Darwin e le teorie sul darwinismo sociale e l'eugenetica;</li> <li>• Cenni sul Positivismo;</li> <li>• Freud e la psicanalisi;</li> <li>• Nietzsche dal periodo filologico a quello filosofico;</li> <li>• L'esistenzialismo francese: Sartre, Camus e Foucault;</li> <li>• Heidegger e l'analitica del Dasein.</li> </ul>
<p><b><u>ABILITA'</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'analisi di autori e pensatori;</li> <li>• Collocare i più rilevanti concetti affrontati secondo le coordinate spazio-tempo;</li> <li>• Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare correnti e periodi diversi del pensiero contemporaneo;</li> <li>• Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale extraconcettuale;</li> <li>• Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su autori e pensatori contemporanei;</li> <li>• Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione concettuale;</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche principali del pensiero del Novecento nei suoi vari campi;</li> <li>• Riconoscere i principali settori in cui sono presenti elementi di storia della filosofia.</li> </ul>
<p><b><u>METODOLOGIE</u></b></p>	<p>Eduinfotainment narrativo con la volontà di intrattenere gradevolmente lo studente, informarlo dei contenuti del programma e rimarcare l'aspetto educativo anche funzionalmente agli elementi di Cittadinanza e Costituzione.</p>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></b>	Sono stati coerenti non solo al Ptof d'istituto, ma anche ad un approccio analitico e discorsivo degli studenti, privilegiando talvolta le talentuosità, talvolta l'impegno dei singoli discenti al di là di un clima di tensione legato alla mera verifica orale- Partecipazione assidua, frequenza ed interventi nel corso delle lezioni sono stati contingentemente legati alla valutazione, non già paradigma semplicemente numerico. Tali criteri sono stati adottati sia in termini formativi che sommativi, anche alla luce delle esigenze di una riprogettazione legata alla didattica a distanza.
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u></b>	Oltre al libro di testo è stata scelta una disamina di materiali audiovisivi, di icone storiche, opere d'arte tematiche e film con spunti filosofici.

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b>FISICA</b>	
<b><u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u></b> in riferimento alla disciplina	docente Antonella Quaranta  1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire ed interpretare l'informazione	
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b> Alla fine dell'anno per la disciplina:	<p style="text-align: center;"><b>Competenza scientifico-tecnologica 1</b></p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p style="text-align: center;"><b>Competenza scientifico-tecnologica 2</b></p> <p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p> <p style="text-align: center;"><b>Competenza scientifico-tecnologica 3</b></p> <p>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p style="text-align: center;"><b>Competenza scientifico-tecnologica 4</b></p> <p>Risolvere semplici problemi riguardanti le applicazioni delle macchine semplici nella vita quotidiana, avendo assimilato il concetto d'interazione tra i corpi e utilizzando un linguaggio algebrico e grafico appropriato</p>
<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u></b> (anche attraverso UDA o moduli trasversali all'educazione civica e/o interdisciplinari)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>L'ELETTROSTATICA</b></li> <li>2. <b>LA CORRENTE ELETTRICA</b></li> <li>3. <b>IL CAMPO MAGNETICO</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonti rinnovabili di energia (27/02/2026).</li> </ul>
<p><b><u>ABILITA'</u></b></p>	<p><b><u>L'elettrostatica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descrivere fenomeni elettrici elementari.</li> <li>✓ Formalizzare le caratteristiche della forza di Coulomb.</li> <li>✓ Padroneggiare il concetto di campo elettrico.</li> <li>✓ Mettere a confronto campo gravitazionale e campo elettrico, cogliendone analogie e differenze.</li> <li>✓ Osservare le caratteristiche di una zona dello spazio in presenza e in assenza di una carica elettrica.</li> <li>✓ Determinare le caratteristiche del campo elettrico generato da una o più cariche elettriche.</li> <li>✓ Osservare cosa comporta una differenza di potenziale ai capi di un conduttore.</li> <li>✓ Definire la capacità di un condensatore.</li> </ul> <p><b><u>La corrente elettrica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descrivere le caratteristiche della corrente elettrica e le modalità della sua propagazione nei metalli.</li> <li>✓ Conoscere l'enunciato delle leggi di Ohm.</li> <li>✓ Conoscere l'enunciato della legge dei nodi per i circuiti elettrici.</li> <li>✓ Conoscere l'enunciato della legge delle maglie per i circuiti elettrici.</li> <li>✓ Saper distinguere un collegamento in serie da uno in parallelo.</li> <li>✓ Calcolare la potenza assorbita da un utilizzatore posto in un circuito elettrico.</li> <li>✓ Valutare quanto sia importante il ricorso a circuiti elettrici nella maggior parte dei dispositivi utilizzati nella vita sociale ed economica.</li> <li>✓ Riconoscere l'importanza delle applicazioni dell'effetto Joule in molte situazioni della vita reale.</li> </ul>



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p><b><u>Il campo magnetico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere l’esperienza di Faraday (induzione magnetica).</li> <li>✓ Saper descrivere l’esperienza di Oersted (campi magnetici generati da correnti).</li> <li>✓ Conoscere l’enunciato della legge di Ampère (forza magnetica tra conduttori rettilinei paralleli).</li> <li>✓ Descrivere le proprietà magnetiche della materia.</li> <li>✓ Descrivere le caratteristiche del campo magnetico e della sua interazione con il campo elettrico.</li> </ul>
<b><u>METODOLOGIE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni dialogate di tipo frontale</li> <li>• Scambi comunicativi: conversazione – discussione – esposizione libera</li> <li>• Lettura e interpretazione di un’ampia varietà di testi</li> <li>• Gruppi di studio tra pari (peer learning)</li> <li>• Flipped classroom</li> <li>• Brain storming</li> <li>• Verifiche scritte assegnate, ricevute, corrette e valutate sulla piattaforma Google Classroom di GSuite</li> <li>• Realizzazione di elaborati digitali</li> <li>• Realizzazione di semplici esperimenti di laboratorio (elettroscopio; circuito elettrico in corrente continua)</li> </ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></b>	<p>La rubrica di valutazione delle competenze è allegata alla programmazione di dipartimento; le griglie di valutazione sono anch’esse allegate alla programmazione di dipartimento.</p>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappe concettuali</li> <li>• Dispense</li> <li>• Video</li> <li>• Libro di testo in formato cartaceo e digitale (Caforio A., Ferilli A. – “<i>Fisica lezione per lezione</i>” - Volume per il 5° anno - Le Monnier editore)</li> <li>• PC</li> <li>• Smartboard</li> <li>• Ebook</li> <li>• Open Board</li> <li>• App dal sito PheT Colorado</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LINGUAE CULTURA STRANIERA 3 SPAGNOLO</b> docente Mitidieri Carmen
<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b> in riferimento alla disciplina	Elementi di Cittadinanza sono stati oggetto di discussione ad integrazione della programmazione disciplinare. In particolare si è trattato: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il conflitto israelo-palestinese;</li> <li>• Governo di Spagna e governi dei paesi latino-americani, con attenzione particolare ad alcuni: Venezuela, El Salvador, Cuba, Argentina</li> <li>• L'emigrazione europea in America latina e l'immigrazione di ritorno</li> </ul>
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b> Alla fine dell'anno per la disciplina:	Le competenze acquisite consentono all'alunno di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la realtà geo-politica spagnola e dei paesi latino-americani;</li> <li>• I tipi di governi presenti in America latina;</li> <li>• La monarchia in Spagna</li> </ul>
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b> (anche attraverso UDA o moduli trasversali all'educazione civica e/o interdisciplinari)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La geografia dell'America latina;</li> <li>- La Spagna e l'impero coloniale;</li> <li>- Rapporti tra la madrepatria e le colonie, poi ex-colonie;</li> <li>- Accordi bilaterali tra la Spagna e i paesi latino-americani;</li> <li>- Gli autori della seconda metà dell'800;</li> <li>- Il 900, la perdita delle ultime tre colonie;</li> <li>- La generazione poetica del 98 e la generazione poetica del 27;</li> <li>- Federico García Lorca;</li> <li>- Antonio Machado;</li> <li>- Rafael Alberti;</li> <li>- Juan Ramón Jiménez</li> <li>- Miguel Hernández;</li> <li>- Gli autori ispanici Premio Nobel di Letteratura</li> <li>- Gabriel García Márquez</li> <li>- Mario Benedetti</li> <li>- Mario Vargas Llosa;</li> <li>- Octavio Paz</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<b><u>ABILITA'</u></b>	L'allievo, al termine degli interventi didattici, è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'esatta ubicazione dei paesi di lingua spagnola;</li> <li>• Conoscere almeno teoricamente le varianti linguistiche dello spagnolo;</li> <li>• Conoscere l'economia dei paesi sud-americani, con particolare attenzione ad uno a scelta dell'alunno</li> </ul>
<b><u>METODOLOGIE</u></b>	Le metodologie dell'attività didattica sono state strutturate, in linea generale, secondo i punti seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni frontali per presentare nuovi argomenti e per suscitare interesse nella classe;</li> <li>• lezioni dialogate e mediate dal docente per migliorare il metodo di studio, la proprietà di linguaggio e per favorire la rielaborazione critica ed espositiva.</li> </ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></b>	Si è tenuto conto dell'attenzione mostrata in classe, della partecipazione, dell'impegno nello studio, della puntualità nello svolgimento del lavoro assegnato, nonché del percorso personale formativo seguito dall'alunno durante l'anno e, dunque, degli eventuali miglioramenti verificatisi.
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo;</li> <li>• presentazione di slide;</li> <li>• strumenti multimediali.</li> <li>• Ricerche individuali e/o di gruppo</li> </ul>

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b>STORIA dell'ARTE</b> docente Adele Basso
<b><u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u></b> in riferimento alla disciplina	Argomenti in chiave di cittadinanza sono stati trattati in riferimento alla disciplina e la classe ha raggiunto la consapevolezza del grande valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico del nostro paese anche attraverso la conoscenza degli aspetti essenziali delle questioni relative alla tutela alla conservazione e al restauro;



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p>in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conservazione e tutela del patrimonio artistico ed ambientale;</li> <li>• Sensibilizzazione ed educazione al senso estetico come presupposto fondamentale del rispetto;</li> <li>• Individuo ed alienazione sociale, angoscia nella società moderna;</li> <li>• L'introspezione psicologica e la psicanalisi nelle esperienze artistiche del '900.</li> </ul>
<p><b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b> Alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<p>Gli alunni della classe alla conclusione dell'anno scolastico hanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisito confidenza con i linguaggi specifici delle diverse espressioni artistiche e riescono a cogliere e apprezzarne i valori estetici;</li> <li>- Inquadrano correttamente gli artisti e le opere studiate nel loro specifico contesto storico cronologico;</li> <li>- Sono in grado di leggere le opere utilizzando un metodo e una terminologia appropriata;</li> <li>- Riconoscono e riescono a spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate.</li> </ul>
<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Il barocco: Caravaggio, G.L. Bernini, F. Borromini:</b></li> <li>- <b>IL PRIMO SETTECENTO</b> : Lo stile Rococò e i giardini dei palazzi reali.</li> <li>- <b>IL Neoclassicismo:</b> Le teorie di Winckelmann. <b>J.L. David, Antonio Canova.</b></li> <li>- <b>Il romanticismo: F. Goya, D. Friedrich, W. Turner, J. Constable, E. Delacroix e T. Gericault.</b></li> <li>- <b>Il concetto di restauro da Viollet Le Duc e Ruskin ad oggi.</b></li> <li>- <b>La scuola di Barbizon, il realismo: G. Courbet</b></li> <li>- <b>Il movimento dei macchiaioli : Silvestro Lega e Giovanni Fattori.</b></li> <li>- <b>L'architettura del ferro e vetro in Europa.</b></li> <li>- <b>L'Impressionismo</b></li> <li>- <b>E. Manet, C. Monet, E. Degas, P.A. Renoir, C. Pizarro, Morisot, A. Sisley.</b></li> <li>- <b>Il Postimpressionismo: Paul Gauguin, P. Cezanne, V. Van Gogh.</b></li> <li>- <b>L' Art Nouveau.</b></li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gustav Klimt</b></li> <li>- <b>L'Espressionismo: E. Munch, E. Kirchner, E. Matisse</b></li> <li>- <b>Il Cubismo, P. Picasso</b></li> <li>- <b>Il Futurismo : G. Balla, U. Boccioni, A. S. Elia.</b></li> <li>- <b>Il Surrealismo: S. Dali, E. Magritte, J. Mirò.</b></li> <li>- <b>L'Astrattismo: V. Kandinskij, P. Klee</b></li> <li>- <b>Il Movimento moderno.</b></li> </ul>
<b><u>ABILITA':</u></b>	<p>Gli alunni hanno acquisito le definizioni e le classificazioni delle arti e le categorie formali del fatto artistico ed architettonico nonché gli autori più significativi e il loro percorso di ricerca e di produzione.</p> <p>Sono in grado di leggere le opere d'arte per apprezzarle criticamente, utilizzando una terminologia ed una sintassi appropriata, riconoscendo gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali, le tecniche, le principali tipologie architettoniche.</p>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<p>Lezioni frontali, Video-lezioni, utilizzo di piattaforma classroom, lezioni dialogate e mediate dal docente per migliorare il metodo di studio, suscitare l'interesse della classe, favorire la proprietà di linguaggio e l'elaborazione critica.</p>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<p>Si è tenuto conto dell'attenzione mostrata in classe, della partecipazione, dell'impegno dimostrato nello studio autonomo, della puntualità nello svolgimento del lavoro assegnato, nonché del percorso personale formativo seguito dall'alunno nel corso dell'anno scolastico.</p> <p>Sono state privilegiate le verifiche orali, anche per abituare gli allievi al colloquio in sede di esame di maturità.</p>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<p>Libro di testo: CAPIRE L'ARTE GILLO DORFLES vol 3 ATLAS</p> <p>schede, materiali prodotti proposti dall'insegnante, visione di filmati e contenuti multimediali.</p>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b> docente Iovine Antonio
<p><b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b> in riferimento alla disciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COLLABORARE E PARTECIPARE</li> <li>• INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</li> <li>• IMPARARE A IMPARARE</li> <li>• PROGETTARE</li> <li>• COMUNICARE E COMPRENDERE MESSAGGI</li> <li>• RISOLVERE PROBLEMI</li> <li>• AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</li> <li>• ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</li> </ul>
<p><b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b> Alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione del valore della corporeità, attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e di relazione;</li> <li>• Approfondimento operativo e teorico di attività motorie e sportive che, dando spazio anche alle attitudini e propensioni personali, favorisca l'acquisizione di capacità trasferibili all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute);</li> <li>• Scoperta dei significati formativi delle attività motorie per il benessere e la tutela della salute;</li> <li>• Saper agire in modo autonomo e responsabile;</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione;</li> <li>• Collaborare e partecipare.</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b> (anche attraverso UDA o moduli trasversali all'educazione civica e/o interdisciplinari)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Paralimpiadi</li> <li>• Le Olimpiadi antiche;</li> <li>• Le Olimpiadi moderne;</li> <li>• Allenamento sportivo</li> <li>• Capacità coordinative: coordinazione, equilibrio, destrezza, ecc.</li> <li>• Capacità condizionali: forza ,resistenza,</li> <li>• Paramorfismi e Dismorfismi</li> <li>• Apparato Cardiovascolare</li> <li>• I corretti valori dello sport in contesti diversi Il Fair Play, gli aspetti educativi dello sport e i suoi risvolti negativi il Doping</li> <li>• Norme di Primo Soccorso: i traumi e i danni- le manovre salvavita "PLS"; "RCP"; la manovra di Heimlich;</li> <li>• Storia, Regolamento tecnico, fondamentali e curiosità dei seguenti sport: Pallavolo, Beach Volley, Scacchi</li> <li>• Pratiche motorie e sportive in ambiente naturale: Il Trekking</li> <li>• Il funzionamento degli apparati cardio- circolatorio, respiratorio e scheletrico</li> <li>• SVILUPPO DELLE QUALITA' FISICHE</li> <li>• Esercitazioni di base per il miglioramento della forza, della velocità, della</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<p>mobilità articolare, della coordinazione e della resistenza organica. Riscaldamento preatletico. Esercizi di "stretching". Esercizi a creatività personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GIOCHI DI MOVIMENTO Esercitazioni gioco, a regole speciali, finalizzate allo sviluppo della destrezza, della reattività e della velocità. Orientiring</li> <li>• PALLAVOLO Fondamentali individuali e di squadra, schemi elementari di gioco in difesa ed in attacco, regolamento ed arbitraggio.</li> <li>TENNIS-TAVOLO Fondamentali di gioco</li> </ul>
<b><u>ABILITA'</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare correttamente semplici procedure di primo soccorso in caso di traumi sportivi</li> <li>• Saper intervenire in caso di emergenza</li> <li>• Assumere comportamenti alimentari responsabili</li> <li>• Osservare criticamente i fenomeni connessi al mondo sport</li> <li>• Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse</li> <li>• Assumere posture corrette in presenza di carichi</li> <li>• Consapevolezza a gestire l'attrezzatura necessaria per svolgere in sicurezza l'attività scelta</li> <li>• Assumere ruoli all'interno di un gruppo</li> <li>• Assumere individualmente ruoli specifici in squadra in relazione alle proprie potenzialità</li> <li>• Praticare in modo essenziale e corretto i fondamentali tecnici dei giochi sportivi</li> <li>• Applicare e rispettare le regole</li> <li>• Accettare le decisioni arbitrali</li> <li>• Fornire aiuto e assistenza durante l'attività</li> <li>• Rispettare l'avversario</li> <li>• Svolgere compiti di giuria e arbitraggio</li> <li>• Adottare un sano stile di vita e comportamenti corretti, soprattutto negli Sport in Ambiente Naturale nel rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente</li> </ul>
<b><u>METODOLOGIE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Pear to pear</li> <li>• Discussione guidata</li> </ul>



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invio link di approfondimento</li> <li>• Mappa concettuale</li> <li>• Power point</li> <li>• Sintesi</li> </ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></b>	<p>Verifica formativa e sommativa degli obiettivi (intermedi e finali). Misura dei livelli raggiunti dall'alunno rispetto ai parametri delle conoscenze, abilità e competenze. Valutazione dell'impegno e della partecipazione.</p> <p>Strumenti di verifica delle competenze interrogazioni orali e continui dialoghi/verifiche nel corso della lezione; osservazioni sistematiche sull'impegno, sulla partecipazione, sull'attenzione.</p> <p>Criteri di valutazione Misurazione dei livelli raggiunti dagli allievi in due fasi, due quadrimestri. Formulazione di un giudizio espresso con voto numerico, avendo come riferimento le griglie di valutazione degli indicatori cognitivi, relativi a conoscenze, abilità e competenze.</p>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u></b>	<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI • TESTO IN USO: RAMPA ALBERTO SALVETTI MARIA CRISTINA TITOLO: ENERGIA PURA - WELLNESS M B + CONT DIGIT VOLUME UNICO ed. JUVENILIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PC</li> <li>• Smartphone</li> <li>• Dispense</li> <li>• Risorse on line</li> <li>• Software didattici</li> <li>• Strumenti audiovisivi</li> <li>• Scheda didattica</li> <li>• LIM</li> <li>• Laboratori/ Palestra</li> </ul>

### 6. FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (EX PCTO)

Nel corso dell'anno scolastico 2025/2026, la classe quinte ha concluso il progetto triennale di 90 ore intitolato "Salerno e il suo territorio: storia, arte, archeologia e accoglienza turistica", ideato per il triennio delle classi dell'indirizzo linguistico di questo Istituto, per il profilo professionale di Operatore turistico in lingua straniera.

Il progetto ha rappresentato un percorso di FSL (formazione scuola lavoro) volto ad arricchire l'offerta formativa curricolare, offrendo agli studenti l'opportunità di approfondire la conoscenza del patrimonio storico, artistico e culturale del territorio salernitano, nonché di acquisire competenze linguistiche settoriali legate all'ambito dell'accoglienza turistica, settore in forte espansione a livello locale. L'obiettivo principale è stato quello di fornire una preparazione propedeutica all'inserimento nel mondo del lavoro.



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

Negli ultimi anni, la città di Salerno ha intrapreso un significativo processo di trasformazione urbana che l'ha resa sempre più attrattiva e accogliente, aumentando sensibilmente il flusso di visitatori, in particolare stranieri. Tale dimensione internazionale richiede una solida padronanza delle lingue straniere come prerequisito essenziale per operare nei servizi di accoglienza turistica. È dunque compito della scuola formare giovani pronti ad affrontare con consapevolezza e competenza questa sfida.

In quest'ottica, il Liceo Linguistico “Regina Margherita” di Salerno ha proposto, già a partire dall'anno scolastico 2022/2023, un percorso formativo profondamente radicato nella storia e nella cultura della città e della sua provincia, ma attualizzato attraverso l'uso consapevole dei nuovi media e dei social network. Il progetto si è configurato come un vero e proprio viaggio alla scoperta delle proprie ambizioni, dei propri talenti e delle opportunità concrete per il futuro professionale degli studenti.

Per il terzo anno, l'Istituto ha stipulato convenzioni con la **Soprintendenza ABAP di Salerno**, **Salerno Opera Impresa Sociale** e la **Stazione Marittima di Salerno**. Dopo una fase iniziale di formazione presso gli enti partner, gli studenti hanno seguito un percorso interno di approfondimento, grazie al supporto dei docenti madrelingua e dei docenti di Storia dell'Arte dell'Istituto. Durante questa fase, gli alunni hanno studiato i principali luoghi culturali della città, realizzando brochure informative in lingua straniera, successivamente consegnate agli enti partner. Le traduzioni prodotte sono attualmente pubblicate sui siti web della Soprintendenza e di Salerno Opera, in particolare nelle pagine dedicate al **Complesso Monumentale di San Pietro a Corte** e alla **Cattedrale di Salerno**.

Al termine di questo percorso, gli studenti sono diventati veri protagonisti dell'accoglienza turistica multilingue presso le sedi degli enti coinvolti, e in particolare presso la Stazione Marittima, dove hanno accolto migliaia di croceristi provenienti da tutto il mondo durante la loro sosta a Salerno, il Duomo di Salerno e S. Pietro a Corte.

Nel quarto anno, il progetto si è arricchito con il modulo **“Il Grand Tour a Paestum: alla scoperta del Mondo Antico”**, della durata di 30 ore. Grazie alla convenzione con i **Parchi Archeologici di Paestum e Velia**, l'attenzione si è spostata sul patrimonio culturale della provincia. Il modulo è stato curato dal Dott. Marco Vasile, responsabile della formazione del Parco Archeologico di Paestum, che ha tenuto lezioni approfondite sul Mondo Antico, il Grand Tour e i templi di Paestum, sia presso l'Istituto che direttamente sul sito archeologico. Dopo una successiva fase di preparazione interna, guidata ancora una volta dai docenti madrelingua e di Storia dell'Arte, gli studenti hanno partecipato a una giornata di accoglienza turistica all'interno del Parco, offrendo informazioni in lingua straniera ai numerosi turisti internazionali presenti.

Tutte le attività sono state accolte dagli studenti con entusiasmo e partecipazione. Essi hanno mostrato un elevato livello di competenza linguistica e storico-artistica, ottenendo apprezzamenti e valutazioni molto positive da parte degli enti partner.

Nel quinto e ultimo anno, il progetto si è concluso con il modulo **“Salerno e la sua provincia si racconta sui nuovi social media”**, della durata di 30 ore, reso possibile grazie alla collaborazione con l'**Università degli Studi di Salerno**, in particolare con il **Dipartimento di Scienze Economiche e Sociali (DISES)**. Gli studenti hanno partecipato ai laboratori **“Valorizzazione e promozione dei beni culturali per finalità turistiche” (5 N 5 M e 5 P)** e **“Organizzazione e gestione dell'accoglienza turistica” (5 L e 5 O)**, che ha previsto una fase teorica sui seguenti temi:

- Legislazione turistica nazionale ed europea;
- Ruolo degli attori del sistema turistico;
- Patrimonio culturale e accesso ai fondi regionali.
- Il branding; il revenue management per le strutture ricettive; il marketing



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

### Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

Nella fase laboratoriale, gli studenti hanno appreso come partecipare a un bando nel settore turistico e come realizzare un *project work*. Hanno infine prodotto elaborati multimediali per la promozione del territorio, consegnati al Dipartimento, che ne ha apprezzato la qualità e le competenze digitali dimostrate

### A. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, CAPACITÀ di IMPARARE

#### L'alunno/a è in grado di:

- Assumere atteggiamenti responsabili e costruttivi per la realizzazione del progetto/attività
- Riconoscere e rispettare le regole nell'ambiente di lavoro
- Imparare a porsi con atteggiamento disponibile e collaborativo
- Lavorare sia in maniera collaborativa sia in maniera autonoma
- Promuovere la flessibilità, la capacità di lavorare in gruppo e la creatività
- Riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini

### B. COMPETENZA IMPRENDITORIALE

#### L'alunno/a è in grado di:

- Attuare pratiche per la risoluzione di problemi
- Rafforzare lo spirito di iniziativa e la capacità di mettersi in gioco
- Agire in modo autonomo in ambiente lavorativo nell'applicazione delle conoscenze acquisite in campo umanistico, tecnico-scientifico, linguistico
- Acquisire e usare in modo corretto e pertinente le conoscenze, le metodologie, gli strumenti e i sistemi di lavoro
- Lavorare in team rispettando le regole dell'Ente promotore dell'iniziativa;

### C. COMPETENZE LINGUISTICHE

#### L'alunno/a è in grado di:

- Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando il linguaggio settoriale turistico in contesti professionali.
- Interagire efficacemente in lingua straniera con un livello di competenza B1/B2.
- Applicare la microlingua del settore turistico e artistico-culturale nella redazione di brochure informative in lingua.
- Presentare e descrivere in modo dettagliato siti e reperti archeologici del territorio.
- Coordinare gruppi nella visita e illustrazione di siti di interesse storico-culturale.
- Fornire, in lingua straniera, informazioni logistiche e culturali ai turisti.
- Organizzare itinerari e programmi in base alle esigenze di singoli turisti o gruppi.
- Utilizzare consapevolmente le competenze linguistiche nella comunicazione professionale.
- Gestire situazioni comunicative diversificate in ambiti culturali, sociali e lavorativi.
- Saper argomentare e produrre pensiero critico

### D. COMPETENZE DIGITALI

#### L'alunno/a è in grado di:

- Essere in grado di navigare, ricercare e valutare contenuti digitali
- Saper interagire e comunicare attraverso le tecnologie digitali
- Avere un corretto comportamento nell'uso delle tecnologie digitali
- Utilizzare le competenze informatiche nella comunicazione



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

- Essere in grado di realizzare un project work per la valorizzazione e la promozione dei beni culturali del proprio territorio utilizzando i programmi digitali di ultima generazione e i social media. Tali competenze sono state consolidate, nel corso del triennio, attraverso le esperienze di **settimane linguistiche all'estero**, svolte nelle città di **Dublino, Parigi, Edimburgo, Berlino, Londra e Madrid** con particolare attenzione all'accoglienza turistica in lingua straniera e alla valorizzazione dei beni culturali. Un ulteriore soggiorno formativo si è svolto a **Malta**, finalizzato allo sviluppo di competenze linguistiche e imprenditoriali. Le ore di FSL maturate durante tali esperienze sono state regolarmente **certificate dagli enti proponenti**, in seguito a convenzioni stipulate con il nostro Liceo. Nell'anno scolastico **2025/2026**, le classi quinte hanno inoltre partecipato alle seguenti attività riconosciute ai fini dell'**Orientamento universitario**
  - **OrientaUniSa** (15 ore), per l'orientamento agli studi universitari;
  - **Il Salone dello Studente** (5 ore);

Titolo del percorso	a.s.	Durata (H)	Ente erogatore	Luogo di svolgimento
“Salerno e il suo territorio; storia, arte, archeologia ed accoglienza turistica”.-	2023-2024	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soprintendenza Beni ABAP di Salerno e Avellino</li> <li>- Amalfi Coast Cruise Terminal– Port of Salerno</li> <li>- Opera Impresa Sociale</li> </ul>	Attività di formazione a Scuola; Attività di formazione e stage c/o: - Complesso Monumentale San Pietro a Corte - Duomo di Salerno - Stazione Marittima
“Salerno e il suo territorio; storia, arte, archeologia ed accoglienza turistica - il Grand Tour a Paestum”	2024-2025	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parchi Archeologici di Paestum e Velia</li> </ul>	Attività di formazione a Scuola. Attività di formazione e stage c/o: Parco Archeologico di Paestum



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

<i>Salerno e il suo territorio; storia, arte, archeologia ed accoglienza turistica": Laboratorio di "Valorizzazione e promozione dei beni culturali per finalità turistiche"</i>	2025-2026	30	<b>DISES - Università degli Studi di Salerno.</b>	<b>Attività di formazione e presentazione dei lavori multimediali in presenza e da remoto</b>
--	-----------	----	---	---

### SETTIMANE LINGUISTICHE ALL'ESTERO

Tipo di progetto	a.s.	Ore	Ente Erogatore	Luogo di svolgimento
MULTICULTURALITA'	2023/2024	43	<b>BIS- British International School</b>	MALTA
HOW TO BE A GUIDE	2025/2026	40	<b>BIS- British International School</b>	BERLINO

Gli attestati di frequenza di ogni singolo studente sono reperibili nei fascicoli personali. Il Consiglio di classe ratifica all'unanimità la FSL svolta dalla classe.

La **relazione finale FSL** è agli atti della segreteria didattica.

### 7. ORIENTAMENTO E PIATTAFORMA UNICA

La docente Tutor per la classe V sez. N è la prof.ssa M. FALIVENE (n. 20 alunni). Il coordinatore di classe e i tutor hanno aiutato ogni studente ad acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità, supportando le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o professionali degli studenti. Ciascun allievo ha avuto accesso alla sua area riservata nella nuova piattaforma



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

UNICA, per inserire documenti e informazioni personali che possono caratterizzarlo anche relativamente alla cura del proprio E-portfolio.

In riferimento all'orientamento didattico, inteso come approccio educativo e formativo che ha come finalità quella di aiutare gli studenti e le studentesse a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e delle proprie capacità, in base alle indicazioni ministeriali e del Collegio docenti, a integrazione e completamento dell'orientamento universitario, è stata scelta dal CdC, una tematica trasversale e interdisciplinare da svolgere nella classe V sez. N. Coerentemente alle attività di Formazione Scuola Lavoro (ex Pcto) del terzo, quarto e quinto anno, il consiglio della classe V N ha optato per una didattica orientativa basata su :

### TEMATICHE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2023-2024

ANNO 2023-2024		
	PNLS ( 21 ore) UNISA -per tutti  Tematiche scelte in base al percorso di indirizzo specifico: -UN FUTURO NEL TURISMO SALERNO E IL SUO TERRITORIO -LA CONVIVENZA E LA TOLLERANZA TRA I POPOLI IDENTITA' CULTURALE E TERRITORIO PRINCIPI DI ECONOMIA SOSTENIBILE ( Insieme per capire)	21 9

### TEMATICHE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2024-2025

ANNO 2024-2025		
	Orizzonti UNINA Tematiche svolte in base al percorso di indirizzo specifico e alle iniziative proposte dalla scuola: -UN FUTURO NEL TURISMO. SALERNO E IL SUO TERRITORIO. IDENTITA' CULTURALE E TERRITORIO. -LA CONVIVENZA E LA TOLLERANZA TRA I POPOLI. PRINCIPI DI ECONOMIA SOSTENIBILE. AZIONI DI PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO. PROMOZIONE DELLE PARI OPPORTUNITÀ E CONTRASTO AD OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE SOCIALE (Insieme	15* 13



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

	per capire) -UN DONO PER LA VITA ( Associazione Fintred) -DISCIPLINE STEM E INNOVAZIONE ATTRAVERSO LA VALORIZZAZIONE DEL LEGAME TRA SCIENZA, INNOVAZIONE TECNOLOGICA, ECONOMIA E CULTURA (Enti locali)	
	Progetto Sentieri	2

ANNO 2025/26	ENTI per convenzione	ORE
	Salone dello Studente (Campus Fisciano )	5*
	Progetto Policoro	2
	UniSA Orienta, il programma di Orientamento per favorire la transizione Scuola/Università. Incontri in presenza con i docenti dell'Università degli Studi di Salerno di cui almeno 2/5 presso il Campus di Fisciano (SA)	15*
	Tematiche svolte in base al percorso di indirizzo specifico e alle iniziative proposte dalla scuola: -UN FUTURO NEL TURISMO. SALERNO E IL SUO TERRITORIO. IDENTITA' CULTURALE E TERRITORIO. -LA CONVIVENZA E LA TOLLERANZA TRA I POPOLI. PRINCIPI DI ECONOMIA SOSTENIBILE. AZIONI DI PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO. PROMOZIONE DELLE PARI OPPORTUNITÀ E CONTRASTO AD OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE SOCIALE (Insieme per capire) -UN DONO PER LA VITA ( Associazione Fintred) -DISCIPLINE STEM E INNOVAZIONE ATTRAVERSO LA VALORIZZAZIONE DEL LEGAME TRA SCIENZA, INNOVAZIONE TECNOLOGICA, ECONOMIA E CULTURA (Enti locali)	8



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

### 8. INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento trasversale di Educazione Civica è stato assunto come matrice valoriale ed è stato coniugato con la specificità degli statuti epistemologici delle singole discipline curriculari. Tale insegnamento ha avuto come punto di riferimento l'Allegato A al D.P.R. 89/2010 con i profili comuni ai sei licei e i risultati di apprendimento del Liceo delle Scienze Umane, i quali sono stati integrati con gli obiettivi specifici di apprendimento del D.I. 211 del 7 ottobre 2010.

Le 33 ore annue previste dalla normativa vigente sono stati distribuiti tra gli insegnamenti obbligatori in proporzione al monte ore settimanale.

I nuclei tematici, anche alla luce delle nuove Linee Guida DM. 183/2024, hanno arricchito il curriculum di educazione civica del Liceo Regina Margherita ed in particolare hanno riguardato:

1. AGENDA 2020-2030
2. COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA
3. SVILUPPO E SOSTENIBILITÀ
4. RISORSE DIGITALI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE
5. La COMUNICAZIONE: NUOVI STRUMENTI E SFIDE

Non sono mancate esperienze con compiti di realtà, di cittadinanza attiva, di vita civica e sociale attraverso attività laboratoriali, di ricerca, in gruppi di lavoro cooperativi e collaborativi.

### 9. ATTIVITA' E PROGETTI

#### 9.1 Attività di recupero e potenziamento

Le attività di recupero e di potenziamento costituiscono parte ordinaria e permanente del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Esse sono programmate ed attuate dai consigli di classe sulla base dei criteri didattico-metodologici definiti e deliberati dal Collegio Docenti. Nelle attività di recupero rientrano gli interventi di sostegno che hanno lo scopo fondamentale di prevenire l'insuccesso scolastico e si realizzano, pertanto, in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali. In particolare, al termine dello scrutinio del primo quadrimestre, il Collegio dei Docenti, ha deliberato, come ormai per prassi, la sospensione del curriculum di scuola proprio allo scopo di recuperare, potenziare e consolidare gli apprendimenti degli allievi.

Prima della conclusione dell'anno scolastico 2025/2026 saranno concordate con i Docenti interessati le simulazioni riguardanti le prove scritte a carattere nazionale riguardanti i Licei.

- Per la redazione della prima prova si terrà conto dei Quadri di riferimento e della griglia di



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

valutazione per l'attribuzione dei punteggi contenuti nel DM 1095/2019

- Per la redazione della seconda prova, caratterizzante l'indirizzo liceale – Linguistico LI104 si terrà conto dei Quadri di riferimento e della griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi contenuti nel DM 769/2018

## 9.2 ALTRE ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E PERCORSI INTERDISCIPLINARI

La classe ha preso parte all'uscita didattica: **Teatro in lingua "The Adventures of Oliver Twist"**. Un gruppo di alunni della classe ha partecipato ed hanno conseguito l'attestato di operatore al progetto **"Corso di formazione BLS-D/PBLS"**, presso l'Università Popolare Universo Humanitas, dove hanno appreso come allertare il sistema di soccorso, i principali eventi dell'emergenza, il sostegno delle funzioni vitali. Un gruppo di alunni ha conseguito la certificazione B1 di Tedesco e B2 di inglese.

## 1.1 ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO

Nell'annualità in corso, gli allievi hanno partecipato:

Salone dello studente (Campus)

UniSA Orienta, Il programma di Orientamento per favorire la transizione Scuola/Università.

Incontri in presenza con i docenti dell'Università degli Studi di Salerno di cui almeno 2/5 presso il Campus di Fisciano (SA)

## 10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli studenti è regolata dal D.P.R. 122/2009 e dal D.Lgs. 62/2017 e dalla L. 150/2024. Quest'ultima legge ha introdotto, a partire dallo scorso anno scolastico, un'integrazione ai requisiti necessari per essere ammessi all'esame di Maturità. Infatti, la normativa prevede che gli studenti non saranno ammessi all'esame di Maturità conclusivo se il loro comportamento sarà valutato con meno di sei decimi. In caso di comportamento valutato esattamente sei decimi, agli studenti sarà assegnato un elaborato su temi di cittadinanza attiva e solidale, che dovrà essere discusso durante il colloquio orale. Inoltre, il punteggio massimo nella fascia di attribuzione del credito scolastico potrà essere conferito solo agli studenti che ottengono un voto di comportamento pari o superiore a nove decimi.



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

### 10.1 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

La seguente griglia, intesa come guida per la valutazione del profitto degli alunni, univoca per tutto l'istituto, va inserita nel contesto di una valutazione globale di ciascun allievo.

VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
1-2	Nessuna interiorizzazione degli argomenti trattati, impegno non adeguato.
3	Preparazione lacunosa ed impegno estremamente superficiale.
4	Gravi lacune e mancanza di orientamento fra gli argomenti oggetto di studio, impegno discontinuo.
5	Carenze diffuse ma lievi, a livello sia conoscitivo, sia operativo che espositivo.
6	Possesso delle conoscenze essenziali della maggior parte dei contenuti, espresse in modo semplice e sostanzialmente corretto.
7	Conoscenza articolata della quasi totalità dei contenuti.
8	Piena comprensione degli oggetti di studio e applicazione critica dei concetti noti.
9-10	Capacità di elaborazione personale ed esposizione con linguaggio ricco e preciso; preparazione concettualmente approfondita, forte creatività.

### 10.2 CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto dei Regolamenti del Liceo
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
RESPONSABILITA'	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
RELAZIONALITA'	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

Rubrica di valutazione del comportamento						
Descrittori di osservazione	4-5	6	7	8	9	10
L'alunno/a prende/non prende parte a tutte le attività proposte dai docenti; L'alunno/a ha/non ha una frequenza continua/talvolta discontinua con elevato/scarso numero di presenze, ritardi, uscite anticipate, si assenta ricorrentemente per futili motivi e/o arbitrariamente; L'alunno/a si sottrae a verifiche anche se concordate e preventivate con il docente e non offre contributi significativi						
<b>Interesse. Approfondimento, cura.</b> L'alunno/a è/non è puntuale nelle consegne; L'alunno/a approfondisce e svolge le attività proposte con attenzione ed impegno; L'alunno/a utilizza/non utilizza con cura le strutture e le infrastrutture dell'istituto; L'alunno/a osserva regole e divieti, quali l'uso di dispositivi elettronici quando non richiesti; L'alunno/a veste/non veste sempre in modo decoroso, consono all'istituzione scolastica						
<b>Capacità di relazione</b> L'alunno/a rispetta/non rispetta i turni di parola; L'alunno/a sa/non sa scegliere occasioni di dialogo tra pari e con l'insegnante; L'alunno/a interagisce rispettosamente con docenti, compagni e personale della scuola						
<b>Capacità di autonomia e flessibilità nel metodo di studio e di lavoro:</b> L'alunno/a riesce/non riesce ad adattarsi ai processi di apprendimento e di collaborazione; L'alunno/a è/non è propositivo/a, ha/non ha spirito di iniziativa.						
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (massimom 40 punti), dividendo successivamente per 4 (voto in decimi).	Somma _____ /40 Voto _____ /10					

### 10.3 Tabella Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

**all'Esame di Maturità secondo allegato A al d. lgs. 62/2017 di cui all'art.15 c.2  
10.4**

### TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

## 11. ARTICOLAZIONE DELL'ESAME secondo l'O.M. 67/2025

L'esame di Maturità comprende due prove a carattere nazionale ed un colloquio.

Con Decreto Ministeriale n. 13 del 29 gennaio 2026 (DM 13/2026) sono state individuate le discipline oggetto della seconda prova scritta nonché le discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni dell'esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026.

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del d.lgs. 62/2017 e dall'Articolo 22 dell'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente di cui all'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto. Esso concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

**Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy**

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale. Nel corso del colloquio il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione scuola-lavoro o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato. Per i candidati esterni la relazione o il lavoro multimediale hanno ad oggetto l'attività di cui all'articolo 14, comma 3, ultimo periodo, del d.lgs 62/2017. Inoltre, il colloquio verifica le competenze di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, e alle linee guida di cui al decreto ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, come definite nel curriculum d'istituto e previste dall'Esame di maturità per l'anno scolastico 2025/2026. Infine, nell'ambito del colloquio, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzando soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare. Nella conduzione del colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo, del d.lgs. 62 del 2017, nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione dell'elaborato di cui all'art. 3, lettera a) sub iv.

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame quale commissario interno.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62 del 2017.

La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio attribuiti a ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione allegata.



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

### 11.1 Allegato A Griglia di valutazione della prova orale.

La griglia ministeriale per il colloquio orale della Maturità 2026, definita dall'Allegato A dell'Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026, valuta il colloquio su un massimo di 20 punti basandosi su quattro indicatori chiave: padronanza delle discipline, capacità di creare collegamenti, esposizione critica, e la maturazione delle competenze (inclusi FSL/Educazione Civica). Pertanto, la Commissione assegna **fino ad un massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati:

#### Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1,50 - 2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0,50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1,50 - 2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite racciordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite racciordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0,50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1,50 - 2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0,50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1,50 - 2,50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3,50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4,50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



Firmato digitalmente da VALDITARA GIUSEPPE  
C=IT  
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Allegati

Programmi e griglie di valutazione delle diverse discipline.



## LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni Culturali

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza Artificiale

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

### IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTI	FIRME
BASSO ADELE	EDUCAZIONE CIVICA, STORIA DELL' ARTE
D'ACUNZI VISSIA	EDUCAZIONE CIVICA, LING. E CUL. TEDESCA
DI TELLA LEA	EDUCAZIONE CIVICA, SCIENZE NATURALI
ESPOSITO GIANLUCA	FILOSOFIA, EDUCAZIONE CIVICA
HACKETT ROBERT LINCOLN	EDUCAZIONE CIVICA, INGLESE CONVERSAZIONE
HAPP SUSANNE	EDUCAZIONE CIVICA, TEDESCO CONVERSAZIONE
IOVINE ANTONIO	EDUCAZIONE CIVICA, SC.MOT.SPORTIVE
MITIDIERI MARIA CARMELA	SPAGNOLO, EDUCAZIONE CIVICA
NAIMOLI LILIANA	EDUCAZIONE CIVICA, SPAGNOLO CONVERSAZIONE
PACELLI GRAZIA GERARDA	EDUCAZIONE CIVICA, LING.E LETT.ITALIAN, STORIA
QUARANTA ANTONELLA	EDUCAZIONE CIVICA FISICA, MATEMATICA
VEGLIA TIZIANA	EDUCAZIONE CIVICA, INGLESE
DI RESTA TIZIANA	EDUCAZIONE CIVICA, RELIGIONE

Il coordinatore di classe

Prof.ssa Adele Basso

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angela Nappi

Firme autografe sostituite a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93 e ss.mm.ii.

*I documenti **recanti** le firme autografe sono **conservati** agli atti della scuola.*