



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

LICEO STATALE - "REGINA MARGHERITA"-SALERNO

Prot. 0003559 del 13/05/2026

V (Entrata)

DOCUMENTO DI CLASSE PER GLI ESAMI DI MATURITÀ

Classe V sez. A INDIRIZZO LICEO SCIENZE UMANE

Redatto il 15 maggio dell'anno scolastico 2025/2026

(ai sensi dell'art. 17, comma 1 del D.lgs 62 /2017,

ai sensi della Legge n. 15/2024,

del D.L. n. 127/2025 del 9 settembre 2025,

dell'art. 10 comma 1 dell'O.M. n. 67 del 31 marzo 2025,

O.M.n. 54 del 26 marzo 2026)

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Angela Nappi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93 e ss.mm.ii.*



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it



50° Distretto Scolastico Liceo Statale "Regina Margherita" Salerno

Indirizzo: LICEO SCIENZE UMANE

ANNO SCOLASTICO 2025/2026



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

INDICE

1. IL NOSTRO LICEO
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO
 - 2.1 Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente ((PECuP) comune a tutti i percorsi liceali
 - 2.2 Risultati di apprendimento specifici dell'indirizzo del Liceo Linguistico
 - 2.3 Quadro Orario
3. DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE
 - 3.1 Composizione del Consiglio di Classe
 - 3.2 Continuità Docenti
 - 3.3 Composizione e Storia della Classe
 - 3.4 Tabella Docenti Esame di Maturità
4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE
5. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE DI TITOLARITÀ DEI COMMISSARI DI ESAME
 - 5.1 Schede informative sulle discipline oggetto di esame (competenze-contenuti – obiettivi raggiunti)
6. FSL (Formazione Scuola Lavoro ex PCTO)
7. ORIENTAMENTO E PIATTAFORMA UNICA
8. INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA
9. ATTIVITÀ E PROGETTI
 - 9.1 Attività di recupero e potenziamento
 - 9.2 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa e percorsi interdisciplinari
 - 9.3 Orientamento universitario
10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
 - 10.1 Griglia di valutazione del profitto
 - 10.2 Criteri di valutazione del comportamento
 - 10.3 Griglie di attribuzione crediti
11. ARTICOLAZIONE DELL'ESAME
 - 1.1 Griglia Ministeriale Colloquio orale Esami di Maturità



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

1. IL NOSTRO LICEO

Le radici culturali del nostro istituto sono molto antiche e risalgono all'Italia preunitaria, quando l'attenzione rivolta all'istruzione ed educazione delle fanciulle a Salerno portò all'istituzione delle prime scuole private. La prima sede, inizialmente ospitante solo 45 alunne, fu allocata in via Tasso presso il palazzo nobiliare settecentesco dei Marchesi Ruggi d'Aragona. L'incremento della popolazione scolastica e le difficoltà derivanti dal pendolarismo delle alunne provenienti da tutta la provincia resero necessaria, nel 1869, l'istituzione di un Convitto femminile annesso alla scuola a spese della Provincia, e dopo due anni fu creato il primo Giardino d'Infanzia che abbinava alle lezioni teoriche psico-pedagogiche, osservazioni guidate sul campo, determinando un rivoluzionario laboratorio che preparò molte generazioni di insegnanti elementari. Nel 1914, la Scuola, che fino ad allora era intitolata a Rebecca Guarna, cambiò l'antica denominazione in quella di Istituto "Regina Margherita" che attualmente conserva. Nel 1947 fu inaugurata la sede dell'Istituto che tuttora ospita la nostra istituzione scolastica.

Il Liceo Statale "Regina Margherita" situato nel centro della città, risulta ben inserito in un contesto sociale e culturale in grado di offrire sollecitazioni formative: il dinamismo e la vitalità della realtà cittadina si completano e si alimentano grazie alle molteplici potenzialità culturali.

Pertanto, nello spirito dell'innovazione e coerentemente con il proprio indirizzo di studi, il Liceo è solito progettare la propria offerta formativa in un dialogo costante con il territorio, traendo e trasmettendo stimoli che consentono di aderire sempre più alle attuali istanze di formazione.

Da evidenziare, inoltre, l'apertura della scuola al contesto europeo, che si realizza attraverso un proficuo scambio di esperienze didattiche e culturali tra alunni del nostro Istituto e Licei di altri Paesi europei.

Al termine del corso di studi la formazione degli studenti ha visto potenziata la trasversalità del sapere nella sua tradizione umanistica e scientifica e ampliate e arricchite le conoscenze, le competenze e le capacità disciplinari. Pertanto, la preparazione e le competenze che ne derivano consentono agli studenti sia il proseguimento degli studi superiori che l'inserimento in aree specifiche del mondo del lavoro.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

Il percorso formativo è suddiviso in due quadrimestri.

La classe V sezione A è inserita nel liceo Scienze Umane, e la lingua straniera studiata è l'Inglese.



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

2.1 IL PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE (PECuP) COMUNE A TUTTI I PERCORSI LICEALI:

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. Art.2 comma 2 del DPR n. 89/2010.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi.

I risultati di apprendimento comuni della cultura liceale sono raggruppati intorno a cinque aree: metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

2.2 RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI DELL'INDIRIZZO DEL LICEO SCIENZE UMANE

Il percorso del LICEO DELLE SCIENZE UMANE è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane" (art. 9 comma 1 del D.P.R. 15.03.2010, n. 89).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

Ai risultati di apprendimento comuni e specifici del sistema dei Licei si connettono le Indicazioni Nazionali per i Licei (D.I. 211 del 7 /10/2010. ALLEGATO G) che rappresentano la declinazione disciplinare del Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione dei percorsi liceali (PECuP). Il Profilo e le Indicazioni costituiscono, dunque, le coordinate sulle quali il



LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

LICEO REGINA MARGHERITA ha elaborato il proprio curriculum di scuola, individuando nel Miglioramento continuo il fine della politica della Qualità e del successo formativo dei suoi studenti.

Prospettive professionali generali

Il **Liceo delle Scienze Umane** offre una solida preparazione in ambito umanistico e sociale, fornendo competenze trasversali utili sia per la prosecuzione degli studi universitari che per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Prospettive universitarie

Il diploma del Liceo delle Scienze Umane permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie.

Prospettive lavorative

Il diploma in Scienze Umane, pur non fornendo una specializzazione professionale specifica, offre una preparazione di base che può essere utile in diversi settori, tra cui:

- **Settore educativo:** educatore professionale, assistente educativo, animatore socio-educativo, ecc.
- **Settore sociale:** operatore sociale, mediatore culturale, assistente sociale, ecc.
- **Settore delle risorse umane:** addetto alla selezione e formazione del personale, orientatore professionale, ecc.
- **Settore della comunicazione:** addetto alle pubbliche relazioni, addetto stampa, operatore di comunicazione sociale, ecc.
- **Settore dei servizi alla persona:** operatore di comunità, operatore di sportello, ecc.
- **Settore del turismo e della cultura:** guida turistica, operatore museale, organizzatore di eventi culturali, ecc.

2.2 QUADRO ORARIO – LICEO DI SCIENZE UMANE

L'orario annuale delle attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 891 ore nel primo biennio, corrispondenti a 27 ore medie settimanali, e di 990 ore nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 30 ore medie settimanali.

L'indirizzo è centrato sulle Scienze dell'uomo e approfondisce la conoscenza della mente e del comportamento sia individuale che sociale tramite le varie Scienze Umane (Psicologia, Pedagogia,



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

Sociologia e Antropologia), approfondendo quegli aspetti della realtà che richiedono di essere esplorati mediante metodi di indagine propri della Psicologia e della Sociologia. È uno dei pochi indirizzi liceali che mantiene lo studio delle Scienze naturali per l'intero quinquennio così da consentire il proseguimento degli studi in ogni direzione e facoltà universitaria.

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane *	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

***Biologia, Chimica, Scienze della Terra

*Pedagogia, Psicologia biennio;

*Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia 2° biennio e quinto anno

3. Descrizione della situazione della classe

Composizione del Consiglio di Classe della classe V sezione A – Liceo Scienze Umane

Docente	Materia
VISCIDO COLOMBA	SCIENZE UMANE



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

DI TELLA LEA	SCIENZE NATURALI
DE SANTIS ADELE	MATEMATICA e FISICA
MOSCARIELLO FRANCESCO	FILOSOFIA
SIANO PASQUALE	STORIA DELL' ARTE
FORTE GIANFRANCO	SCIENZE MOTORIE SPORTIVE
LA FEMINA EMILIA	RELIGIONE
ZACOMETTI MARZIA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA e STORIA
STRAZZULLO ANGELA	LINGUA E LETTERATURA INGLESE
FALIVENE MARIAPAOLA	LINGUA E CULTURA LATINA
DE ANGELIS GIOVANNA	SOSTEGNO
VERRONE GIANCARLO	SOSTEGNO

3.1 Continuità Docenti

DISCIPLINE	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura italiana e Storia	Zacometti Marzia	Zacometti Marzia	Zacometti Marzia
Lingua e cultura straniera 1:inglese	Strazzullo Angela	Strazzullo Angela	Strazzullo Angela
Lingua e cultura latina	Scandone Rosamaria	Alfano Donatella	Falivene Maria Paola
Scienze Umane	Viscido Colomba	Viscido Colomba	Viscido Colomba
Filosofia	Moscariello Francesco	Moscariello Francesco	Moscariello Francesco
Matematica e Fisica	De Santis Adele	De Santis Adele	De Santis Adele



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

Scienze naturali	Di Tella Lea	Di Tella Lea	Di Tella Lea
Storia dell'Arte	Sambroia Enza	Siano Pasquale	Siano Pasquale
Scienze Motorie e Sportive	Forte Gianfranco	Forte Gianfranco	Forte Gianfranco
Religione o Attività Alternativa	La Femina Emilia	La Femina Emilia	La Femina Emilia
Sostegno	De Angelis Giovanna	De Angelis Giovanna	De Angelis Giovanna
Sostegno	Iannone Giuseppina	Iannone Giuseppina	Verrone Giancarlo

N.B. Ottemperando alla Nota del Garante per la Protezione dei Dati Personali 21.03.2017, prot. n. 10719 e al Regolamento UE General Data Protection Regulation 2016/679, gli alunni sono inseriti nel documento sotto forma di elenco numerato, rispettando l'ordine alfabetico dei candidati della classe.

3.2 Composizione e storia della classe

	Alunno
1	Omissis
2	Omissis
3	Omissis
4	Omissis
5	Omissis
6	Omissis
7	Omissis
8	Omissis
9	Omissis
10	Omissis
11	Omissis
12	Omissis
13	Omissis
14	Omissis



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

15	Omissis
16	Omissis
17	Omissis
18	Omissis
19	Omissis
20	Omissis
21	Omissis

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V sezione A è composta da 21 alunne; conformemente a quanto indicato rispetto all'inclusività, sono stati opportunamente predisposti un piano individualizzato e un piano personalizzato in base alla normativa vigente. Nel corso del secondo biennio e dell'ultimo anno del percorso liceale, la classe ha mostrato capacità di inclusione e coesione- come dimostra anche l'inserimento positivo di nuove compagne durante l'intero arco del quinquennio- di spirito di collaborazione e di buon comportamento. Prevalentemente provenienti da aree extra- urbane, le studentesse hanno operato per mantenere rapporti positivi e improntati alla costruzione di un gruppo stabile, capace di ascolto, di solidarietà, di rispetto reciproco nonché verso le proposte didattiche e il corpo insegnante. Il profilo culturale della classe si presenta piuttosto variegato, anche in conformità con le diverse provenienze socio- ambientali ed offre una varietà di conoscenze, competenze e abilità che riflettono le caratteristiche peculiari delle singole alunne. La composizione esclusivamente femminile della classe ha, in alcune fasi, reso meno facile la gestione dell'equilibrio della classe soprattutto nei momenti di passaggio tra un anno e l'altro in coincidenza con l'aumento del carico di lavoro, sempre più intenso a partire dal secondo biennio fino ad arrivare alla preparazione del nuovo esame di maturità. Il corpo docente, pertanto, ha lavorato a sua volta con crescente impegno promuovendo la socializzazione, sostenendo le alunne con personalità più fragili, lavorando per favorire il consolidamento delle competenze fondamentali e un approccio allo studio sereno e metodico, contenendo e orientando in maniera positiva la competitività inevitabile in un ambiente privo della componente -per natura riequilibrante- di elementi di altro sesso. Le studentesse hanno risposto in maniera valida a tutti gli stimoli offerti, sia nell'affrontare le attività curriculare, compresi i percorsi per il recupero e consolidamento, che quelle extra- curricolari, attraverso la partecipazione a progetti e attività promossi dall'istituto. La sostanziale continuità didattica ha contribuito a rafforzare l'intero percorso formativo; per quanto



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

riguarda le discipline affidate a docenti diversi nel corso dei tre anni, le studentesse hanno affrontato i cambiamenti con atteggiamento maturo e collaborativo, grazie anche all'immutata competenza e professionalità dei docenti. La classe nel suo complesso si è mostrata assidua nello studio, partecipe ed interessata, accrescendo sempre di più un bagaglio autonomo, critico e interdisciplinare di conoscenze e competenze. In accordo con l'indirizzo di studio scelto, le studentesse hanno mostrato particolari capacità di analizzare gli aspetti relazionali, sociali e culturali dell'uomo nella loro dimensione individuale e collettiva; hanno altresì evidenziato interesse attivo verso l'attualità particolarmente complessa di questi ultimi anni risultando costantemente informate, curiose e capaci di analizzare i fatti in maniera autonoma e critica. Alla fine di questo percorso le alunne si presentano, fatte salve le normali differenze, pienamente in grado di affrontare con competenza, serietà e spirito critico l'esame di maturità nonché di intraprendere con successo studi universitari o percorsi professionali in diversi ambiti.

La compilazione del *Curriculum dello Studente*, rilasciato a conclusione del secondo ciclo di istruzione come previsto dal D.M. 88/2020, avviene in conformità alle indicazioni operative della nota del MI n. 7116 del 2 aprile 2021.

Tutti i documenti riguardanti gli studenti sono agli Atti dell'Ufficio.

Documenti a disposizione della commissione:

- Curriculum degli alunni
- Verbali dei consigli di classe
- Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
- Documentazione PEI/PDP

Numero complessivo di studenti candidati all'Esame di Maturità	21
Numero di studenti regolari (per anno di nascita)	21
Numero di ripetenti nel triennio	0
Numero di ripetenti dell'ultimo anno	0
Numero di studenti provenienti da altre Scuole nel triennio	2
Numero di alunni ritirati nel corso dell'anno	0

Partecipazione delle famiglie.



LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

Le famiglie sono state convocate per i previsti incontri scuola-famiglia in presenza nei gg. 11/12/2025, 12/02/2026 e 14/04/2026, e/o previo appuntamento richiesto attraverso il portale Argo del registro elettronico.

Prove INVALSI

Le Prove Invalsi e le successive sessioni di recupero si sono svolte nelle date calendarizzate senza necessità di sessioni di recupero. Sin dall’inizio dell’anno gli alunni hanno partecipato a sessioni di simulazione individualmente organizzate dai singoli docenti delle materie coinvolte.

3.3 Tabella Docenti Esami di Maturità.

In base al Decreto Ministeriale n. 13 del 29 gennaio 2026 (DM 13/2026) per l’individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e di scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni dell’esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2025/2026, la COMMISSIONE D’ESAME è così composta:

COMMISSARI DI ESAME	DISCIPLINA INSEGNATA
Commissario esterno	SCIENZE UMANE
Commissario esterno	LINGUA E CULTURA STRANIERA
Commissario interno: Prof.ssa Zacometti Marzia	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
Commissario interno: Prof. Siano Pasquale	STORIA DELL'ARTE

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L’INCLUSIONE

L’obiettivo prioritario del Consiglio di Classe è stato quello di garantire a tutti gli allievi una didattica inclusiva per assicurare opportunità di apprendimento e di sviluppo individualizzati e personalizzati, mirando alla valorizzazione di tutti gli studenti indipendentemente dalle loro caratteristiche cognitive e personali. La progettualità didattica, come documentata nel PI e nel PTOF del Liceo è stata orientata all’adozione di strategie e metodologie diversificate, quali il cooperative learning, il lavoro di gruppo, il tutoring, l’apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l’utilizzo di ausili e sussidi didattici specifici. È stata favorita, pertanto, la costruzione attiva della conoscenza, attivando le personali strategie di approccio al “sapere”, rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento e “assecondando” i meccanismi di



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

autoregolazione.

5. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE DI TITOLARITÀ DEI COMMISSARI DI ESAME DI MATURITA'

5.1 Schede informative sulle discipline oggetto di esame (competenze –contenuti – obiettivi)

<u>DISCIPLINA</u>	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - COMMISSARIO INTERNO
<u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u>	1- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 2- competenza in materia di cittadinanza 3- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	Saper riconoscere nel patrimonio storico letterario la base per interpretare il presente; Saper leggere testi di epoche diverse, riconoscendone gli elementi fondamentali Saper apprezzare l'evoluzione della lingua italiana e la funzione sostanziale, sia personale che sociale, legata al suo uso corretto sia orale che scritto; Saper sviluppare interesse e sensibilità verso il patrimonio storico- letterario per maturare rispetto e comprendere la necessità di una sua valorizzazione
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u>	- Tra Ottocento e Novecento - Poetiche del Naturalismo francese e del verismo italiano - Verga. - Il simbolismo: Pascoli - D'Annunzio e l'estetismo - Il Decadentismo - Pirandello e Svevo - La letteratura delle guerre - Quasimodo - Ungaretti - Montale - La letteratura del secondo dopoguerra
<u>ABILITA'</u>	Riconoscere le coordinate storico- culturali entro le quali si sviluppano le diverse correnti di pensiero; Analizzare e comprendere le diverse tecniche espressive Individuare le principali caratteristiche del linguaggio in epoche diverse Riconoscere analogie e differenze fra opere diverse dello stesso autore o autori diversi Comunicare in maniera coerente e corretta Orientarsi nel tempo e nello spazio per cogliere i momenti fondamentali nell'evoluzione della storia dell'umanità
<u>METODOLOGIE</u>	Presentazione e inquadramento storico-culturale, individuazione di nuclei tematici trasversali prevalentemente mediante lezione frontale, integrata da sussidi audiovisivi e multimediali, dei movimenti letterari e degli autori, preceduti e seguiti dalla lettura dei testi;



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

	<p>lettura dei testi come momento analitico-valutativo, in base ai vari criteri interpretativi dei contenuti e degli aspetti tecnico-teorici (forme, generi, stili, metrica, poetiche);</p> <p>lavoro a coppie o a piccoli gruppi, sui testi e per il conseguimento di conoscenze specifiche.</p> <p>discussione guidata, discussione su tema;</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● livello di partenza ● partecipazione al dialogo educativo ● interessi culturali ● assiduità della frequenza ● applicazione allo studio ● spirito di iniziativa e di collaborazione ● processi metacognitivi
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u>	<p>Libro di testo: Battistini, Cremante, Fenocchio "Se tu segui tua stella" edizione bianca dal Naturalismo agli anni Duemila., B. Mondadori;</p> <p>materiale multimediale</p>

<u>DISCIPLINA</u>	<u>STORIA DELL'ARTE - COMMISSARIO INTERNO</u>
<u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u>	<p>Imparare ad imparare; progettare; comunicare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e consapevole; risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; motivarne le ragioni; acquisire e interpretare l'informazione.</p>
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<p>Confidenza con i linguaggi specifici delle diverse espressioni artistiche per cogliere e apprezzare i valori estetici. Inquadramento corretto, nel loro specifico contesto storico-cronologico, degli artisti e delle opere studiate. Lettura delle opere d'arte utilizzando un metodo e una terminologia appropriata. Riconoscimento e spiegazione degli aspetti iconografici e simbolici, caratteri stilistici, funzioni, materiali e tecniche utilizzate. Consapevolezza del grande valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico ed artistico del nostro paese e conoscenza degli aspetti essenziali delle questioni relative alla tutela, alla conservazione e al restauro.</p>
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u>	<p>La riscoperta dell'antico come ideale civile ed estetico nel movimento neoclassico; l'arte del Romanticismo e i suoi legami con il contesto storico, la produzione letteraria, il pensiero filosofico; i riflessi del clima politico e sociale di metà Ottocento nella pittura dei realisti; l'importanza della fotografia e degli studi sulla luce e sul colore per la nascita dell'Impressionismo; la ricerca artistica dal Postimpressionismo alla rottura con la tradizione operata dalle Avanguardie storiche; il clima storico e culturale in cui nasce e si sviluppa il movimento futurista; l'arte tra le due guerre e il ritorno all'ordine; la nascita e gli sviluppi del Movimento Moderno in architettura; le principali linee di ricerca dell'arte moderna e contemporanea. La tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico: i Siti UNESCO in Italia e nel mondo.</p>



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

<u>ABILITA':</u>	Conoscenza delle definizioni e classificazioni delle arti e delle categorie formali del fatto artistico e architettonico, nonché gli autori più significativi e il loro percorso di ricerca e di produzione, dall'Ottocento alle principali linee di ricerca dell'Arte contemporanea. Lettura delle opere d'arte per apprezzarle criticamente, utilizzando una terminologia e una sintassi appropriata, riconoscendo gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali, le tecniche, le principali tipologie architettoniche.
<u>METODOLOGIE:</u>	Lezioni frontali e lezioni dialogate. Didattica breve e modulare con ascolto e visione di audio-video tematici.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali, con valutazione da griglia stabilita con criteri e scala di punteggio previamente indicate. Elementi accessori per la valutazione: il metodo di studio, la partecipazione all'attività didattica, l'impegno profuso, la situazione personale dello studente.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo di Storia dell'arte: 9788828268941 - Settis Montanari - Arte. Edizione compatta - Volume 3 – Dal Neoclassicismo al Contemporaneo -Einaudi Scuola.

<u>DISCIPLINA</u>	SCIENZE UMANE - COMMISSARIO ESTERNO
<u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza in Matematica, Scienze, Tecnologie • Competenza digitale • Competenza personale e competenza di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<p>AREA METODOLOGICA</p> <p>Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile che consenta di:</p> <ul style="list-style-type: none"> . condurre ricerche e approfondimenti personali . continuare i successivi studi . imparare lungo l'intero arco della vita (lifelong learning) . saper distinguere i diversi metodi utilizzati nei differenti ambiti disciplinari . saper compiere interconnessioni tra i metodi ed i contenuti delle singole discipline. <p>AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> . Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui . Ragionare con rigore logico per identificare problemi e individuare possibili soluzioni . Leggere ed interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione . Problematizzare ed argomentare in ambito sociologico e non solo



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

	<p>. Competenza di problematizzazione: capacità di porre interrogativi, aprire orizzonti di senso, suscitare domande.</p> <p>. Competenza argomentativa</p> <p>. Comprensione e uso del linguaggio</p> <p>. Problematizzare ed argomentare sul terreno del confronto tra i testi proposti</p> <p>. Comprendere ed individuare i nessi tra le discipline</p> <p>. Attualizzare i problemi e gli argomenti affrontati nei testi</p> <p>. Individuazione dei rapporti che collegano le problematiche del relativo contesto storico e culturale.</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u></p>	<p><u>PEDAGOGIA</u></p> <p>L' ATTIVISMO PEDAGOGICO</p> <p>La nascita delle "scuole nuove"</p> <p>Baden-Powell e lo scoutismo</p> <p>Dewey e l'attivismo statunitense</p> <p>La Scuola-Laboratorio di Chicago</p> <p>Décroly e la "Scuola dell'Ermitage"</p> <p>Le sorelle Agazzi e la scuola materna</p> <p>Maria Montessori e le "Case dei bambini"</p> <p>Claparède e l'Istituto Jean Jacques Rousseau</p> <p>Binet e l'ortopedia mentale</p> <p>Boschetti Alberti e la scuola serena</p> <p>Maritain e l'umanesimo integrale</p> <p>LA PSICOPEDAGOGIA IN EUROPA</p> <p>Sigmund Freud e l'importanza dell'educazione</p> <p>Lo sviluppo psicosessuale</p> <p>Adler e lo sviluppo psicologico del bambino</p> <p>Gardner: la teoria delle intelligenze multiple</p> <p>IL RINNOVAMENTO DELL'EDUCAZIONE NEL NOVECENTO</p> <p>Don Milani e l'educazione del popolo</p> <p>"Lettera ad una professoressa"</p> <p>La Scuola di Barbiana</p> <p>TEMI DELLA PEDAGOGIA CONTEMPORANEA</p> <p>L'alfabetizzazione mediatica: i media digitali a scuola e il loro uso formativo,</p> <p>L'educazione ai diritti umani: i diritti dei bambini</p> <p>Il contributo dell'educazione ad una società inclusive</p> <p><u>ANTROPOLOGIA,</u></p> <p>Le principali religioni del mondo</p> <p>L'analisi del fenomeno religioso in antropologia</p> <p>Le caratteristiche della religione</p> <p>Le scienze religiose</p>



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

Origini e forme della religione
 Gli elementi costitutivi della religione
 La religione nella società contemporanea
 Gli elementi comuni delle diverse religioni
 Le principali religioni del mondo
 Le religioni monoteiste

SOCIOLOGIA

ISTITUZIONI, DEVIANZA

Le istituzioni

Una definizione di istituzioni
 Status e ruoli
 Le trasformazioni delle istituzioni
 Le organizzazioni sociali
 La burocrazia

La devianza

Una definizione problematica
 Le prime teorie sull'origine della devianza
 La teoria dell'etichettamento sociale
 Le istituzioni totali
 Un caso emblematico: le istituzioni penitenziarie

STRATIFICAZIONE E DISUGUAGLIANZA NELLA SOCIETA'

Le teorie sulla stratificazione sociale
 La stratificazione sociale in epoca contemporanea
 Le classi medie come nuovo soggetto sociale
 La mobilità sociale
 Le trasformazioni delle classi sociali
 Le diverse forme di povertà
 I nuovi poveri

INDUSTRIA CULTURALE E COMUNICAZIONE DI MASSA

Cultura e
 società di massa
 La cultura
 digitale
 I nuovi mezzi
 di
 comunicazione
 La cultura della Rete

LA GLOBALIZZAZIONE



LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

	<p>Forme e dimensioni della globalizzazione La globalizzazione economica La globalizzazione culturale Le disuguaglianze del mondo globale Bauman e la società liquida</p> <p>LA SOCIOLOGIA DELLA SALUTE I concetti di “salute” e “malattia” La disabilità Una scuola inclusiva Gli studenti disabili nella scuola italiana I bisogni educativi speciali</p> <p>LA RICERCA IN SOCIOLOGIA I fondamenti della ricerca in sociologia Gli strumenti di ricerca La professione del sociologo</p>
<u>ABILITA'</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere/usare la terminologia specifica • Riconoscere/definire I concetti • Ricostruire premesse e sviluppo essenziali di alcuni tipi di argomentazione • Saper affrontare in modo interdisciplinare le tematiche inerenti all'educazione • Saper formulare ipotesi, osservare, ricercare, desumere conclusioni delle ricerche analizzate • Conoscere I principali modelli educative
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale con uso di schemi • Lezione partecipata • Uso di mappe concettuali e LIM. • Visione di video dal web • Collegamenti pluridisciplinari • Esercitazioni individuali.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u>	<p>La verifica è stata effettuata durante tutto l'anno scolastico, per singole UDA e finali. La valutazione, formativa e sommativa, si riferisce al raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici individuati ed ha avuto per oggetto sia il processo di apprendimento, sia il comportamento nelle situazioni scolastiche. Si è tenuto conto dei progressi ottenuti rispetto alla situazione di partenza ed in itinere, di eventuali fattori ostacolanti nonché dello sviluppo delle capacità, abilità e competenze.</p> <p>Tipologie di verifiche: Prove orali: interrogazione tradizionale, dibattiti collettivi, simulazione prove di esame.</p>
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u>	<p>Testi in adozione :</p> <ul style="list-style-type: none"> • U. AVALLE – M. MARANZANA: “LA PROSPETTIVA PEDAGOGICA” DAL NOVECENTO AI GIORNI NOSTRI-PEARSON PARAVIA



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"> E. CLEMENTI – R. DANIELI: "LO SGUARDO DA LONTANO E DA VICINO" <p>Uso di: mappe concettuali, documenti di approfondimento, powerpoint, materiale multimediale e online.</p>
--	--

<u>DISCIPLINA</u>	LINGUA E CULTURA STRANIERA - COMMISSARIO ESTERNO
<u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u>	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetico funzionale; Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ul style="list-style-type: none"> Gli alunni hanno acquisito, in modo diversificato, le seguenti competenze: Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e operativi per comprendere le diversità culturali, riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali, esprimendo opinioni personali motivate mediante l'utilizzo di un lessico adeguato e appropriato; Sviluppare le capacità di analisi, di sintesi e di collegamento delle conoscenze Riconoscere e utilizzare i testi di varia tipologia; Saper analizzare, individuare i concetti chiave di un testo letterario.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u>	<p>THE ROMANTICS AND THE AGE OF REVOLUTION</p> <ul style="list-style-type: none"> The American Revolution; The Industrial Revolution : Consequences of the Industrial Revolution; The Gothic novel and the Theory of the Sublime; Romantic poetry : First -Generation Romantics Romantic Themes : Feeling vs Rationality; The Role of Imagination; A love of Nature; The Common and the Supernatural; Individualism; Striving for the Infinite. William Wordsworth: life and works; Lyrical Ballads: The Romantic Manifesto; I Wandered Lonely as a Cloud; Samuel Taylor Coleridge : Life and works; The Rime of the Ancient Mariner (Part 1); Second -Generation Romantics: George Gordon, Lord Byron: life and works; The Byronic Hero;



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"> • Percy Bysshe Shelley: life and works; • Ode to the West Wind; • John Keats: life and works; • The Victorian Age: An Age of Industry and Reforms; • The Victorian Compromise; • The Early Victorian Novel: • Charles Dickens: life and works; • From Oliver Twist: "Oliver Asks for More"; • Aestheticism; • Oscar Wilde: life and works; • From The Picture of Dorian Gray: Dorian Kills the Portrait and Himself; • The XX Century: The Modernist Revolution; • First -Generation Modernists: The Stream of Consciousness Technique (Technical features); • James Joyce: life and works; • Dubliners : A portrait of Dublin life; • Dubliners: From The Dead: " I Think He Died for Me" She Answered ; • Ulysses: The Story; Joyce's" stream of consciousness" technique. <p>Educazione Civica: Romantic Ecology (1h); Towards a Greener London (1h); Educazione alla legalità: Incontro con la Guardia di Finanza (1h)</p>
<u>ABILITA':</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere messaggi orale e scritti diversificati; • Comprendere, interpretare e analizzare testi letterari nel loro contesto storico-sociale; • Produrre testi di tipo descrittivo, argomentativo ed espositivo; • Elaborare sia a livello scritto sia a livello orale un discorso personale critico.
<u>METODOLOGIE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Discussioni guidate • Ricerca individuale • Lavori di gruppo
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Il voto è espressione di sintesi valutativa, pertanto si basa su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate. Nel corso dell'anno, per la sua attribuzione, sono state utilizzate le griglie di valutazione concordate in sede di dipartimento . Si è tenuto conto non soltanto della preparazione mostrata, della capacità di interpretazione critica, di una esposizione chiara e corretta, e dei progressi ottenuti rispetto ai livelli di partenza, ma anche dei seguenti elementi di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impegno e senso di responsabilità



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualità nelle consegne • Partecipazione al dialogo educativo • Valutazione del processo di apprendimento
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libri di testo: Literary Journey vol.1-2 C. Signorelli Materiali e Strumenti: Libri di testo, fotocopie , uso di strumenti multimediali, sussidi audiovisivi.

Schede informative sulle discipline non oggetto di esame (competenze –contenuti – obiettivi):

<u>DISCIPLINA</u>	LINGUA E LETTERATURA LATINA
<u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u>	Imparare ad imparare- Progettare- Comunicare -Collaborare e partecipare – Individuare collegamenti e relazioni
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	Sanno valutare in modo critico e analitico; sanno accedere in modo diretto e critico al patrimonio di civiltà e di pensiero che costituisce il fondamento della cultura occidentale; sanno valutare e interpretare un testo in riferimento ad un contesto noto; sono consapevoli del significato del patrimonio della cultura latina in relazione con altre culture, attraverso lo studio degli autori e delle loro opere.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u>	L'età Giulio -Claudia. La favola e Fedro. Seneca Petronio Lucano Persio L'età Flavia e il principato di Traiano Quintiliano Tacito
<u>ABILITA'</u>	Inquadrare in modo critico l'autore e le opere nel periodo storico; nel genere letterario e nella corrente culturale a cui appartengono. Ricostruire le linee di poetica e le scelte stilistiche di un autore ; individuare in un testo (tradotto o con traduzione a fronte) i nodi concettuali e stilistici.
<u>METODOLOGIE</u>	Lezione frontale; lezione dialogata; esercitazioni individuali e di gruppo
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione, impegno, conoscenza articolata , capacità di esposizione.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u>	Libri di testo-vocabolari-lim-fotocopie

<u>DISCIPLINA</u>	STORIA
<u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u>	1- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 2- competenza in materia di cittadinanza 3- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	Percepire gli eventi storici nella loro dimensione locale, nazionale, europea e mondiale e collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente • Comprendere la continuità e discontinuità, il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti della Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio • Stabilire nessi tra la storia e altre discipline
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u>	-La Belle Époque; la società di massa - L'età giolittiana - La prima guerra mondiale. - La nascita dell'URSS; totalitarismo e democrazia in Europa e nel mondo. - Economia europea e grande crisi. Il contesto ideologico della seconda guerra mondiale. - Dalla guerra in Europa alla guerra mondiale. - La seconda guerra mondiale - La guerra fredda
<u>ABILITA'</u>	-Riconoscere e inquadrare i fenomeni della storia sul piano politico, economico/sociale, culturale -Individuare la questione centrale e gli aspetti secondari in un processo storico -Individuare cause e conseguenze degli eventi e dei processi storici -Utilizzare il lessico storico -Riconoscere le origini delle principali questioni politiche, economiche, sociali del presente
<u>METODOLOGIE</u>	-lezione frontale, integrata da sussidi audiovisivi e multimediali, dei momenti storici; -lettura dei testi documentali come momento analitico-valutativo, in base ai vari criteri interpretativi dei contenuti; -lavoro a coppie o a piccoli gruppi, sui testi e per il conseguimento di conoscenze specifiche; -discussione guidata, discussione su tema.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● livello di partenza ● partecipazione al dialogo educativo ● interessi culturali ● assiduità della frequenza ● applicazione allo studio ● spirito di iniziativa e di collaborazione ● processi metacognitivi
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u>	Libro di testo: Gentile "Specchio Magazine" Vol. 5 La Scuola; materiali multimediali

<u>DISCIPLINA</u>	FILOSOFIA
<u>COMPETENZE CHIAVE</u>	1- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 2- competenza in materia di cittadinanza



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

<u>DI CITTADINANZA</u>	3- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	-conoscenza dello sviluppo cronologico del periodo trattato -orientarsi nel mondo contemporaneo -capacità critica e rielaborazione dei nuclei tematici -attenzione alle problematiche della contemporaneità -maturare un senso di cittadinanza attiva -consapevolezza di sé e del mondo
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u>	-Hegel e l'idealismo tedesco -La critica a Hegel: Schopenhauer, Marx, Kierkegaard -Il Positivismo -Nietzsche e la "morte di Dio" -La Shoah e i testimoni: Jonas e Hannah Arendt (Le origini del totalitarismo, La banalità del male)
<u>ABILITA'</u>	- capacità di lettura critica -rielaborazione personale e attualizzazione delle tematiche -conoscenza dello sviluppo cronologico del periodo trattato -ricostruzione storica dei principali nodi tematici -individuazione dei nuclei filosofici fondamentali della contemporaneità
<u>METODOLOGIE</u>	lezione frontale, libri di testo, film, documentari, schemi riassuntivi consultazione di materiali in rete Canzoni, video su youtube
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u>	assiduità, partecipazione, conoscenza articolata dell'argomento, capacità di esposizione chiara, rielaborazione critica, verifiche scritte, orali e in itinere.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u>	R. Chiaradonna, Le vie della conoscenza, Vol.3, Ed. Mondadori Scuola Lim Altro materiale informatico

<u>DISCIPLINA</u>	<u>MATEMATICA</u>
<u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u>	1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; 6. competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare grafici e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo dell'analisi matematica. Utilizzare le tecniche e le procedure dell'analisi matematica per



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

	disegnare grafici di funzioni razionali
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u>	<p><u>1° UdA Le Funzioni</u> <u>Le funzioni analitiche</u> Concetto di funzione e proprietà fondamentali I vari tipi di funzioni algebriche e trascendenti Ricerca del Campo di esistenza di una funzione Codominio e segno di una funzione Funzioni monotone Funzioni periodiche Funzioni crescenti e decrescenti</p> <p><u>2° UdA I Limiti</u> <u>2.1 Elementi di topologia in R</u> Intervalli nell'insieme dei numeri reali Intorni di un punto. Punto di accumulazione di un insieme Punto isolato</p> <p><u>2.2 Limiti di funzioni</u> Limite finito di una funzione per x che tende ad un valore finito o infinito. Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito o infinito.</p> <p><u>2.3 Le funzioni continue ed il calcolo dei limiti</u> Funzioni continue Continuità delle funzioni elementari, e delle funzioni composte. Le operazioni sui limiti: teorema della somma, della differenza, del prodotto e del quoziente Le forme indeterminate. Tecniche per la determinazione dei limiti. Gli asintoti Punti di discontinuità di una funzione. Grafico probabile di una funzione razionale.</p>
<u>ABILITA'</u>	<p>Le alunne sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare le funzioni matematiche. • Determinare il dominio delle funzioni. • Stabilire gli intervalli di positività e negatività di una funzione • Ricavare gli zeri di una funzione. • Saper leggere su di un grafico le caratteristiche di una funzione • Conoscere gli elementi di topologia in R • Riconoscere i punti di accumulazione ed i punti isolati di un insieme • Illustrare il concetto di limite di una funzione • Applicare i teoremi sui limiti e risolvere limiti di forme indeterminate • Utilizzare limiti di funzioni note per calcolare limiti di altre funzioni • Stabilire se il grafico di una funzione ha asintoti verticali, orizzontali



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

	<p>o obliqui</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tracciare il grafico probabile di una funzione applicando le conoscenze acquisite.
<u>METODOLOGIE</u>	Le lezioni sono state prevalentemente di tipo frontale e dialogico. Gli studenti sono stati continuamente incoraggiati a intervenire e a porre domande in modo da rendere le lezioni più attive ed efficaci. Su ogni argomento svolto in classe sono stati assegnati sistematicamente, alla fine di ogni lezione, esercizi da svolgere a casa. Questi esercizi sono sempre stati discussi all'inizio della lezione successiva, dedicando un tempo significativo al chiarimento di dubbi.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u>	<p>Gli elementi principalmente utilizzati per la valutazione sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe. • i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale; • l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne; • la conoscenza dei contenuti; • Esprimersi in modo conforme alla disciplina. <p>Per la valutazione finale si è tenuto conto della griglia disciplinare</p>
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u>	Bergamini, Barozzi, Trifone <i>Matematica.Azzurro</i> vol. 5 Zanichelli

<u>DISCIPLINA</u>	FISICA
<u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; 6. competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e identificare fenomeni. • Fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale. • Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui lo studente vive.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u>	<p><u>1° UDA</u> <u>La carica elettrica</u> Vari tipi di elettrizzazione. La struttura elettrica della materia</p>



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

Cariche elettriche.

Isolanti e conduttori elettrici.

La polarizzazione.

La legge di Coulomb

L'interazione tra cariche elettriche

Analogie e differenze tra forza elettrica e forza gravitazionale.

Il campo elettrico

Concetto di campo e definizione operativa del campo elettrico

Le linee di campo

Il potenziale e la capacità

Energia potenziale elettrica e principio di conservazione

Differenza di potenziale elettrico.

La relazione tra campo e potenziale elettrico.

I Condensatori: la capacità elettrica e applicazioni.

2° UdA La corrente elettrica

La corrente elettrica

La corrente elettrica.

I circuiti elettrici elementari.

Resistenza elettrica e leggi di Ohm

La potenza elettrica e l'effetto Joule.

Resistori in serie ed in parallelo

3° UdA Il campo magnetico

Campi magnetici generati da magneti e da correnti

Proprietà dei poli magnetici.

Il campo magnetico dei magneti e le linee di campo. Il campo magnetico terrestre.

L'esperienza di Oersted.

Interazione magnetica tra correnti: la legge di Ampere. L'unità dell'intensità di corrente elettrica.

La forza di un magnete su un filo percorso da corrente, l'esperienza di Faraday ed il vettore campo magnetico B.

Il campo magnetico di un filo percorso da corrente.

Il campo magnetico di un solenoide percorso da corrente.

Il campo magnetico di una spira circolare percorsa da corrente.

I campi magnetici della materia

Le proprietà magnetiche della materia- Le correnti microscopiche di Ampere.

I materiali diamagnetici, paramagnetici e ferromagnetici.

4° UdA L'induzione elettromagnetica

Le correnti indotte.

Il flusso del campo magnetico.

La legge di Faraday-Neumann .

La legge di Lenz.

L'alternatore e la corrente alternata.

Fonti di energia rinnovabili.

Il trasformatore



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

<u>ABILITA'</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere fenomeni elettrici elementari e il concetto di campo elettrico • Distinguere tra energia potenziale elettrica e potenziale elettrico • Determinare la capacità di un condensatore. • Descrivere le caratteristiche della corrente elettrica. • Applicare le leggi di Ohm nella risoluzione dei circuiti. • Descrivere il concetto di potenza assorbita da un utilizzatore posto in un circuito elettrico. • Valutare la forza che il campo magnetico esercita su conduttori percorsi da corrente. • Calcolare i campi magnetici prodotti da un filo rettilineo, una spira, un solenoide percorsi da corrente. • Calcolare la forza di Lorentz che agisce su una carica in moto immersa in un campo magnetico. <p>Descrivere le proprietà magnetiche della materia.</p>
<u>METODOLOGIE</u>	Le lezioni sono state prevalentemente di tipo frontale e dialogico. Gli studenti sono stati continuamente incoraggiati a intervenire e a porre domande in modo da rendere le lezioni più attive ed efficaci. Inoltre sono stati continuamente spinti a trovare collegamenti tra le leggi della fisica e fenomeni che accadono nella realtà o con applicazioni tecnologiche che usiamo della vita di tutti i giorni.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u>	<p>Gli elementi principalmente utilizzati per la valutazione sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività. • i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale; • l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne; • la conoscenza dei contenuti; • Esprimersi in modo conforme alla disciplina. <p>Per la valutazione finale si è tenuto conto della griglia disciplinare.</p>
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u>	S.Fabbri M. Masini "Fisica e' l'evoluzione delle idee" - per il quinto anno - SEI

<u>DISCIPLINA</u>	<u>SCIENZE NATURALI</u>
<u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Comunicare - collaborare e partecipare - agire in modo autonomo e responsabile - risolvere problemi - individuare collegamenti e relazioni - acquisire ed interpretare l'informazione
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare in modo consapevole e responsabile alla conservazione, alla gestione e alla valorizzazione di tutti i sistemi che sostengono la vita sulla Terra - Indagare il mondo naturale, artificiale e sociale con curiosità, immaginazione, creatività, comprendendone la complessità e riconoscendosene parte integrante



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere situazioni, contesti, problematiche che possono essere affrontati con strumenti di indagine e procedure della scienza - Identificare spiegazioni dei fenomeni basate sui fatti, sui dati verificabili e modelli condivisi dalla comunità scientifica - Dare valore positivo al cambiamento di prospettiva nell'osservazione di fenomeni naturali, alla trasformazione dei modelli proposti dalla scienza nel tempo - Utilizzare un linguaggio scientificamente corretto col quale esplorare le fonti, proporre considerazioni e argomentazioni basate su evidenze.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u>	<p>U.D.A N.1 CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - La chimica del carbonio <ul style="list-style-type: none"> - Idrocarburi e derivati funzionali - Biomolecole: struttura e funzioni <p>U.D.A N.2 SCIENZE DELLA TERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struttura a strati della terra Tettonica a placche
<u>ABILITA'</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare fenomeni, individuare variabili, raccogliere e utilizzare i dati, riconoscere relazioni causa effetto - Usare terminologia corretta, leggere e comprendere testi, tradurre linguaggi (grafico-simbolo), esporre in modo chiaro. - Formulare ipotesi, analizzare dati e scegliere strategie risolutive. - Collegare fenomeni, sintetizzare informazioni, costruire mappe e interpretare sistemi - Analizzare fonti, valutare attendibilità, distinguere fatti-opinioni, argomentare - Analizzare contesti reali, valutare comportamenti, porre soluzioni - Osservare con metodo, formulare domande, usare strumenti di indagine. - Confrontare teorie e comprendere evoluzione scientifica.
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale: presentazione dell'argomento e degli obiettivi da raggiungere; domande-stimolo per focalizzare l'attenzione e per verificare il possesso dei prerequisiti; esposizione dei contenuti; discussione in classe degli argomenti trattati ed esercizi di rinforzo; ciò con l'obiettivo di far acquisire agli alunni gradualmente i contenuti. - Lettura guidata del libro di testo. - Lezione partecipata, attraverso dialoghi guidati, discussioni collettive e semplici dibattiti, al fine di sviluppare negli alunni capacità critiche e di promuovere l'autovalutazione. - Schematizzazione sintetica scritta dei punti centrali del percorso da compiere (mappe concettuali), costruito in modo interattivo dal docente e dagli alunni. Uso di tabelle comparative; Lavoro individuale e di gruppo. Commenti di audiovisivi. - Somministrazione di proposte operative semplici, quali test, schede di laboratorio, facili problemi e spunti di riflessione, tendenti a stimolare lo studente a cogliere i nessi ed i collegamenti fra i vari aspetti dei temi trattati. - Attività esercitative, graduate, cominciando a puntare prima sull'acquisizione di conoscenze, poi sulla comprensione degli argomenti trattati per poi passare ad esercizi di applicazione. La loro risoluzione fornirà



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

	il percorso logico da seguire e le modalità ed i mezzi che si devono impiegare per risolvere problemi.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u>	<p>Valutazione di tipo numerico ed espressa in decimi con utilizzo della griglia riportata nella programmazione dipartimentale. Anche per la rubrica di valutazione delle Competenze, si terrà conto di quella elaborata in sede dipartimentale.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto dei seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi, in termini di metodo di studio, conoscenze acquisite, abilità - progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza - interesse ed impegno nello studio - partecipazione al processo educativo nell'ambito della classe e dell'Istituto - eventuali situazioni socio- familiari - assiduità della frequenza scolastica.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u>	<p>I mezzi e gli strumenti con i quali si pensa di raggiungere gli obiettivi prefissati saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il libro di testo - Schede appositamente predisposte - Materiali didattici di supporto - Sussidi audiovisivi - Conversazione/discussione

<u>DISCIPLINA</u>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Competenza in scienze e tecnologie ✓ Competenza digitale ✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ✓ Competenza in materia di cittadinanza ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione del valore della corporeità, attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e di relazione. • Approfondimento operativo e teorico di attività motorie e sportive che, dando spazio anche alle attitudini e propensioni personali, favorisca l'acquisizione di capacità trasferibili all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute). <ul style="list-style-type: none"> • Scoperta dei significati formativi delle attività motorie per il benessere e la tutela della salute.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u>	<p>POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO</p> <p>Esempi di attività ed esercizi a carico naturale</p> <p>Esempi di attività ed esercizi di opposizione e resistenza</p> <p>Esempi di attività ed esercizi con contrazioni isometriche, isotoniche e statico-dinamiche.</p> <p>Esempi di attività ed esercizi di mobilità articolare attiva e di stretching.</p> <p>Teoria: L'Apparato Locomotore. Nomenclatura delle parti del corpo umano. Sviluppo delle capacità condizionali: forza, resistenza, velocità e mobilità articolare.</p>



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

	<p>Livello di approfondimento: OTTIMO</p> <p>RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI DI BASE Esempi di attività ed esercizi di coordinazione generale e speciale Esempi di percorsi e Circuiti: esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche complesse e in volo; Esempi esercizi di coordinazione spazio-temporale; Esempi esercizi di lateralizzazione; Esempi esercizi di coordinazione occhio- mano e occhio-piede. Teoria: La psicomotricità e la Strutturazione dello Schema Corporeo. Caratteristiche e trasformazioni dell'età evolutiva. Capacità coordinative generali e specifiche. Livello di approfondimento: OTTIMO</p> <p>CONOSCENZA E PRATICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE DISCIPLINE INDIVIDUALI Atletica leggera SPORT DI SQUADRA Pallavolo, Pallacanestro. Teoria: Tecnica e Tattica dei Fondamentali di gioco. Regolamenti Federali degli Sport. Educazione alla Legalità e alla CITTADINANZA ATTIVA. Livello di approfondimento: PIU' CHE BUONO</p> <p>INFORMAZIONI FONDAMENTALI SULLA TUTELA DELLA SALUTE E ATTIVITA' MOTORIA IN AMBIENTE NATURALE Corretta assistenza nei diversi compiti motori. La corretta esecuzione e successione degli esercizi dal Riscaldamento al Defaticamento. Eseguire in maniera corretta la respirazione durante gli esercizi. Teoria: Gli ambiti delle Attività motorie e sportive: educativo, sportivo e socio-sanitario. La corretta alimentazione.</p>
<u>ABILITA':</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Assumere posture corrette in presenza di carichi. ● Organizzare percorsi motori e sportivi. ● Essere consapevoli di saper effettuare una risposta motoria efficace ed economica. ● Gestire in modo autonomo la fase di avviamento in funzione dell'attività scelta. ● Praticare in modo essenziale e corretto i fondamentali tecnici dei giochi sportivi e degli sport individuali ● Essere in grado di collaborare in caso di infortunio. <p>Adottare un sano stile di vita e comportamenti corretti, soprattutto negli Sport in Ambiente Naturale nel rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente.</p>
<u>METODOLOGIE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problem - solving, ✓ Peer Education, ✓ Deduttivo (sport di squadra) ✓ Lezioni Frontali



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

	<p>ASPETTO TEORICO</p> <p>Per acquisire una maggior cultura del movimento e dello sport, che si traduca in costume di vita, allo studente sono state fornite informazioni sulla teoria del movimento, in particolare sugli aspetti legati allo sviluppo e alla costruzione dello Schema Corporeo e degli Schemi motori e posturali.</p> <p>Inoltre, lo svolgimento dell'attività didattica, ha favorito l'acquisizione di conoscenze relative alle norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed alla prestazione dei primi soccorsi. Nozioni generali sul Doping.</p> <p>In particolare, in seguito all'emergenza da COVID-19 le lezioni si sono svolte, attraverso modalità telematica, prettamente sugli aspetti teorici della disciplina documentando sulla storia delle olimpiadi antiche e moderne, sulla corretta alimentazione da conseguire e affinando le competenze di attività motoria come prevenzione, tutela della salute, conoscenza e prevenzione degli infortuni; nozioni sul Doping; proposta di esercitazioni per evitare le problematiche dovute alla sedentarietà. Sono stati approfonditi gli aspetti tattici e regolamentari di alcuni sport di squadra e dell'atletica leggera-</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Gli indicatori si riferiscono a prove di verifica periodica e finale relative allo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative</p> <p>In particolare, sono state valutate:</p> <ul style="list-style-type: none"> · le conoscenze, con domande e approfondimenti richiesti durante le lezioni teoriche · la partecipazione attiva, l'impegno e l'attenzione durante le unità didattiche, attraverso l'osservazione
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>TESTO IN USO:</p> <p>RAMPA ALBERTO SALVETTI MARIA CRISTINA TITOLO: ENERGIA PURA - WELLNESS M B + CONT DIGIT VOLUME UNICO ed. JUVENILIA</p> <p>Slide – Mappe concettuali – Video didattici</p>

<u>DISCIPLINA</u>	RELIGIONE
<u>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<p>Gli alunni hanno sviluppato un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, Sviluppando atteggiamenti positivi verso l'apprendimento, curandone motivazioni e attitudini alla collaborazione, progettazione e comunicazione.</p> <p>Hanno colto la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, occidentale in particolar modo, per una lettura critica del mondo contemporaneo. Si sono confrontati con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rilevanza ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p>
<u>CONOSCENZE o</u>	UDA N.1 IL CRISTIANESIMO IN UN CONTESTO INTERCULTURALE,



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

<u>CONTENUTI TRATTATI</u>	MIGRAZIONI DI POPOLI E INCONTRI CON CULTURE DIVERSE UDA N.2 MONDIALITA' E GLOBALIZZAZIONE UDA N.3 LA SOCIETA' ATTUALE FRA LAVORO E CONSUMO UDA N.4 LA DONNA NELLA RIFLESSIONE CONTEMPORANEA UDA N.5 FAMIGLIA E MATRIMONIO UDA N.6 LA CHIESA NEL 900 "TRA LUCI E OMBRE":LE IDEOLOGIE DEL MALE. UDA N.7 RELIGIONE CRISTIANA E ATEISMO: IL RAPPORTO TRA FEDE RAGIONE E SCIENZA. UDA N.8 MANIPOLAZIONE GENETICA UDA N.9 EMBRIONE E' UNO DI NOI? UDA N.10 POLITICA ED EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': L'ENCICLICA "LAUDATO SI" DECLINATA IN PERCORSI DI CITTADINANZA
<u>ABILITA'</u>	Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita, dalla nascita al suo termine; discutere potenzialità e rischi delle nuove tecnologie; confrontarsi con la multi-religiosità e multietnicità; riconoscere l'importanza del Concilio Vaticano II; descrivere le principali scelte conciliari e il recente magistero pontificio; motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto, libero e costruttivo.
<u>METODOLOGIE</u>	Lezione dialogata. Mappe concettuali. Discussione guidata. Lavori individuali o di gruppo. Verifiche orali collettive e/o individuali. Learning by doing, Peer education, Brainstorming
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u>	Sono stati presi in considerazione i seguenti fattori: • partecipazione, intesa come capacità dello studente di relazionarsi con la vita della classe e di contribuire al dialogo educativo; • impegno, come comportamento dello studente rispetto all'adempimento dei doveri e all'esercizio della volontà; • progressione rispetto ai livelli di partenza; • profitto, che si valuta sulla base degli obiettivi cognitivi raggiunti dallo studente, e cioè le conoscenze evidenziate, le competenze acquisite e le abilità dimostrate. Nell'attribuzione dei voti sono stati adottati i criteri comuni previsti nel Piano dell'Offerta Formativa su scala da Insufficiente ad Ottimo.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u>	Testo: "Il Respiro dei giorni"; Bibbia; Documenti del Magistero. Utilizzo del Registro Argo per la condivisione con gli alunni dei materiali didattici; didattica interattiva e verifica degli apprendimenti attraverso piattaforme e/o altro supporto multimediale e strumento tecnologico; piattaforma "G-Suite for Education"; altro materiale reperibile in rete a supporto dell'attività didattica.

6. FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL, ex PCTO)

Il Liceo nel corso del secondo biennio e del quinto anno si è fatto promotore di un raccordo integrato, attraverso il coinvolgimento attivo di molteplici soggetti, a vario titolo interessati e impegnati nella promozione della funzione orientativa della formazione, al fine di costruire una "comunità orientativa educante", proprio per affrontare con successo gli ulteriori processi di transizione e di apprendimento nell'arco della vita degli studenti.



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

Le attività hanno favorito la valorizzazione degli interessi degli studenti ed hanno promosso la partecipazione attiva, autonoma e responsabile, in funzione dello sviluppo di competenze trasversali, all'interno di esperienze formative e realtà dinamiche e innovative del mondo professionale.

Si evidenzia la forte rilevanza delle finalità orientative dei percorsi attuati dal Liceo Regina Margherita con l'obiettivo di far acquisire ai nostri allievi, in via prioritaria, le competenze trasversali utili alla loro futura occupabilità, in qualsiasi campo di inserimento lavorativo, nella prospettiva dell'apprendimento permanente quale garanzia di permanenza sul mercato anche in ipotesi di riconsiderazione delle scelte effettuate. Molte delle attività implementate si sono innervate con la didattica orientativa prevista dal DM. 328 del 2022, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento

In particolare, la classe nel corso del secondo biennio e del quinto anno, ha svolto le attività riportate nella tabella sottostante, relativa alla Formazione Scuola Lavoro:

Titolo del percorso	a.s.	Durata (h)	Ente erogatore	Luogo di svolgimento
Olimpiadi della Cittadinanza	2023-2024	30	Assogiovani	Presso scuola
Educazione Finanziaria per lo sviluppo economico e sociale del Paese e del Mediterraneo	2023-2024	16	Associazione Nazionale per lo Studio dei Problemi del Credito (A.N.S.P.C)	Presso scuola
Economia Civile - CivicaMente	2024-2025	21	Civicamente Srl	Presso scuola
Orizzonti -	2024-2025	15	Università Federico II	Presso scuola
LEADersinSTEM	2025-2026	20	UNISA - Dipartimento Informatica (IA)	Presso scuola e Ateneo



LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

Gli attestati di frequenza di ogni singolo studente sono reperibili nei fascicoli personali. Il Consiglio di classe ratifica all'unanimità la Formazione Scuola Lavoro svolta dalla classe.

La relazione finale FSL è agli atti della segreteria didattica.

7. ORIENTAMENTO E PIATTAFORMA UNICA

Il docente Tutor per la classe V sez. A, è la prof.ssa De Santis Adele. Il coordinatore di classe e i tutor hanno aiutato ogni studente ad acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità, supportando le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o professionali degli studenti. Ciascun allievo ha avuto accesso alla sua area riservata nella nuova piattaforma UNICA, per inserire documenti e informazioni personali che possono caratterizzarlo anche relativamente alla cura del proprio E-portfolio.

In riferimento all’orientamento didattico, inteso come approccio educativo e formativo che ha come finalità quella di aiutare gli studenti e le studentesse a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e delle proprie capacità, in base alle indicazioni ministeriali e del Collegio docenti, a integrazione e completamento dell’orientamento universitario, è stata scelta dal CdC, una tematica trasversale e interdisciplinare da svolgere nella classe V sez. A. Coerentemente alle attività di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) del terzo, quarto e quinto anno, il consiglio della classe VA ha optato per una didattica orientativa denominata “Arte, cultura e comunicazione” basata sull’ampliamento delle competenze prevalentemente afferenti alle discipline storico-letterarie, artistiche e filosofiche. Di seguito, lo schema riassuntivo delle attività svolte nell’ultimo anno:

Titolo del percorso	Anno Scolastico	Durata
Arte, cultura e territorio Tematiche svolte in base al percorso di indirizzo specifico e alle iniziative proposte dalla scuola	2025/2026	8h
UniSA Orienta Programma di Orientamento per favorire la transizione Scuola/Università. Incontri in presenza con i docenti dell’Università degli Studi di Salerno di cui almeno 2/5 presso il Campus di Fisciano (SA)		15h
Salone dello studente		5h
Progetto Policoro		2h



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

8. INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento trasversale di Educazione Civica è stato assunto come matrice valoriale ed è stato coniugato con la specificità degli statuti epistemologici delle singole discipline curriculari. Tale insegnamento ha avuto come punto di riferimento l'Allegato A al D.P.R. 89/2010 con i profili comuni ai sei licei e i risultati di apprendimento del Liceo delle Scienze Umane, i quali sono stati integrati con gli obiettivi specifici di apprendimento del D.I. 211 del 7 ottobre 2010. Le 33 ore annue previste dalla normativa vigente sono stati distribuiti tra gli insegnamenti obbligatori in proporzione al monte ore settimanale.

I nuclei tematici, anche alla luce delle nuove Linee Guida DM. 183/2024, hanno arricchito il curriculum di educazione civica del Liceo Regina Margherita ed in particolare hanno riguardato:

1. AGENDA 2020-2030
2. COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA
3. SVILUPPO E SOSTENIBILITÀ
4. RISORSORSE DIGITALI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE
5. La COMUNICAZIONE: NUOVI STRUMENTI E SFIDE

Non sono mancate esperienze con compiti di realtà, di cittadinanza attiva, di vita civica e sociale attraverso attività laboratoriali, di ricerca, in gruppi di lavoro cooperativi e collaborativi.

9. ATTIVITA' E PROGETTI

9.1 ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Le attività di recupero e di potenziamento costituiscono parte ordinaria e permanente del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Esse sono programmate ed attuate dai consigli di classe sulla base dei criteri didattico-metodologici definiti e deliberati dal Collegio Docenti. Nelle attività di recupero rientrano gli interventi di sostegno che hanno lo scopo fondamentale di prevenire l'insuccesso scolastico e si realizzano, pertanto, in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali. In particolare, al termine dello scrutinio del primo quadrimestre, il Collegio dei Docenti, ha deliberato, come ormai per prassi, la sospensione del curriculum di scuola proprio allo scopo di recuperare, potenziare e consolidare gli apprendimenti degli allievi.



LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

Prima della conclusione dell'anno scolastico 2025/2026 saranno concordate con i Docenti interessati le simulazioni riguardanti le prove scritte a carattere nazionale riguardanti i Licei.

- Per la redazione della prima prova si terrà conto dei Quadri di riferimento e della griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi contenuti nel DM 1095/2019
- Per la redazione della seconda prova, caratterizzante l'indirizzo liceale – SCIENZE UMANE LI11 - si terrà conto dei Quadri di riferimento e della griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi contenuti nel DM 769/2018

9.2 ALTRE ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Nell'ambito della ricca e variegata offerta formativa messa in atto dall'Istituto, nell'anno in corso la classe è stata prevalentemente orientata all'arricchimento e consolidamento dei campi di indagine oggetto delle discipline caratterizzanti, nonché dei percorsi formativi e di orientamento attivati. Ha preso parte all'Educational Goal Festival 2025, evento nazionale dedicato all'educazione ambientale e alla sostenibilità, promosso da Educational Goal Aps; al progetto Scuole solidali “Aggiungi un pasto a tavola” Povertà sociali – V Edizione: ; all'incontro con l'artista Via Mercanti nell'ambito del progetto di formazione “La scuola fa notizia” per approfondire con esperti del settore le dinamiche della comunicazione; al progetto “Educazione alla Legalità” – Incontro con la Guardia di Finanza con l'obiettivo di sensibilizzare i ragazzi su temi di fondamentale importanza civica e sociale attraverso approfondimenti sui compiti istituzionali del Corpo e sul valore del rispetto delle regole nella società civile; all'Incontro con l'autore per la presentazione del libro “A(R)MARSII CON CINQUE CIOTTOLI” di Roberto Faccenda; al progetto “Corso di formazione BLS-D/PBLS”, presso l'Università Popolare Universo Humanitas (6 studentesse)

9.3 ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO

Nell'annualità in corso, gli allievi, sia autonomamente che con attività di webinar e incontri collettivi *in house*, hanno potuto relazionarsi con l'Università degli studi di Salerno, l'Università degli Studi di Napoli e hanno partecipato al salone dello studente presso la stazione marittima di Salerno, dove si sono relazionati con docenti di altre Università italiane.

10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli studenti è regolata dal D.P.R. 122/2009 e dal D.Lgs. 62/2017 e la L.



LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

150/2024.

Quest’ultima legge introduce un’integrazione ai requisiti necessari per essere ammessi all’esame di maturità. Infatti, la normativa prevede, ora, che gli studenti non saranno ammessi all’esame di maturità conclusivo se il loro comportamento sarà valutato con meno di sei decimi. In caso di comportamento valutato esattamente sei decimi, agli studenti sarà assegnato un elaborato su temi di cittadinanza attiva e solidale, che dovrà essere discusso durante l’esame orale.

Inoltre, il punteggio massimo nella fascia di attribuzione del credito scolastico potrà essere conferito solo agli studenti che ottengono un voto di comportamento pari o superiore a nove decimi.

Per la valutazione degli allievi si è tenuto conto dei seguenti elementi:

- impegno, partecipazione, interesse
- conoscenza dei contenuti
- uso specifico del lessico delle singole discipline
- articolazione logica del discorso
- elaborazione delle conoscenze
- acquisizione di un metodo proficuo e autonomo di lavoro
- autonomia di giudizio
- conoscenze significative, fruibili e stabili
- organizzazione delle stesse in un lavoro di produzione adeguato all’età e al percorso di studio
- costruzione progressiva di quadri concettuali a cui fare riferimento, utilizzabili per interpretare situazioni e compiti complessi e riferibili ai concetti di abilità’ e competenze

10.1 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

La seguente griglia, intesa come guida per la valutazione del profitto degli alunni, univoca per tutto l’istituto, va inserita nel contesto di una valutazione globale di ciascun allievo.

VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
1-2	Nessuna interiorizzazione degli argomenti trattati, impegno non adeguato.
3	Preparazione lacunosa ed impegno estremamente superficiale.
4	Gravi lacune e mancanza di orientamento fra gli argomenti oggetto di studio,



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

	impegno discontinuo.
5	Carenze diffuse ma lievi, a livello sia conoscitivo, sia operativo che espositivo.
6	Possesso delle conoscenze essenziali della maggior parte dei contenuti, espresse in modo semplice e sostanzialmente corretto.
7	Conoscenza articolata della quasi totalità dei contenuti.
8	Piena comprensione degli oggetti di studio e applicazione critica dei concetti noti.
9-10	Capacità di elaborazione personale ed esposizione con linguaggio ricco e preciso; preparazione concettualmente approfondita, forte creatività.

10.2 CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto dei Regolamenti del Liceo
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
RESPONSABILITA'	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
RELAZIONALITÀ	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

Rubrica di valutazione del comportamento						
Descrittori di osservazione	4-5	6	7	8	9	10
L'alunno/a prende/non prende parte a tutte le attività proposte dai docenti; L'alunno/a ha/non ha una frequenza continua/talvolta discontinua con elevato/scarso numero di presenze, ritardi, uscite anticipate, si assenta ricorrentemente per futili motivi e/o arbitrariamente; L'alunno/a si sottrae a verifiche anche se concordate e preventivate con il docente e non offre contributi significativi						



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

<p>Interesse. Approfondimento, cura. L'alunno/a è/non è puntuale nelle consegne; L'alunno/a approfondisce e svolge le attività proposte con attenzione ed impegno; L'alunno/a utilizza/non utilizza con cura le strutture e le infrastrutture dell'istituto; L'alunno/a osserva regole e divieti, quali l'uso di dispositivi elettronici quando non richiesti; L'alunno/a veste/non veste sempre in modo decoroso, consono all'istituzione scolastica</p>						
<p>Capacità di relazione L'alunno/a rispetta/non rispetta i turni di parola; L'alunno/a sa/non sa scegliere occasioni di dialogo tra pari e con l'insegnante; L'alunno/a interagisce rispettosamente con docenti, compagni e personale della scuola</p>						
<p>Capacità di autonomia e flessibilità nel metodo di studio e di lavoro: L'alunno/a riesce/non riesce ad adattarsi ai processi di apprendimento e di collaborazione; L'alunno/a è/non è propositivo/a, ha/non ha spirito di iniziativa-</p>						
<p>Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (massimo 40 punti), dividendo successivamente per 4 (voto in decimi).</p>	Somma		/40			
	Voto		/10			

10.3 Tabella Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Maturità secondo allegato A al D. Lgs. 62/2017 di cui all'art.15 c.2

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

M=6	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

11. ARTICOLAZIONE DELL'ESAME DI MATURITA' SECONDO L'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026

L'esame di Maturità comprende due prove a carattere nazionale ed un colloquio.

Con Decreto Ministeriale n. 13 del 29 gennaio 2026 (DM 13/2026) sono state individuate le discipline oggetto della seconda prova scritta nonché le discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni dell'esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026.

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del d.lgs. 62/2017 e dall'Articolo 22 dell'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente di cui all'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto. Esso concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale. Nel corso del colloquio il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

scuola-lavoro o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato. Per i candidati esterni la relazione o il lavoro multimediale hanno ad oggetto l'attività di cui all'articolo 14, comma 3, ultimo periodo, del d.lgs 62/2017. Inoltre, il colloquio verifica le competenze di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, e alle linee guida di cui al decreto ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, come definite nel curriculum d'istituto e previste dall'Esame di maturità per l'anno scolastico 2025/2026. Infine, nell'ambito del colloquio, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzando soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare. Nella conduzione del colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo, del d.lgs. 62 del 2017, nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione dell'elaborato di cui all'art. 3, lettera a) sub iv.

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame quale commissario interno.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62 del 2017.

La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio attribuiti a ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione allegata.

11.1 Allegato A Griglia di valutazione della prova orale.

La griglia ministeriale per il colloquio orale della Maturità 2026, definita dall'Allegato A dell'Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026, valuta il colloquio su un massimo di 20 punti basandosi su quattro indicatori chiave: padronanza delle discipline, capacità di creare collegamenti, esposizione critica, e la maturazione delle competenze (inclusi FSL/Educazione Civica). Pertanto, la Commissione assegna **fino ad un massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati:



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1,50 - 2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0,50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1,50 - 2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite racciordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite racciordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0,50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1,50 - 2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0,50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1,50 - 2,50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3,50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4,50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Allegati

Programmi e griglie di valutazione delle discipline oggetto d'esame.



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico – Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale; Liceo del Made in Italy

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Pedagogia e didattica dei Beni

Culturali Liceo delle Scienze Umane con curvatura Neuroscienze e Intelligenza

Artificiale Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTI	FIRME
DE ANGELIS GIOVANNA	
DE SANTIS ADELE	
DI TELLA LEA	
FALIVENE MARIAPAOLA	
FORTE GIANFRANCO	
LA FEMINA EMILIA	
MOSCARIELLO FRANCESCO	
SIANO PASQUALE	
STRAZZULLO ANGELA	
VERRONE GIANCARLO	
VISCIDO COLOMBA	
ZACOMETTI MARZIA	

Il coordinatore della classe

Prof.ssa Marzia Zacometti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa ANGELA NAPPI

Firme autografe sostituite a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93 e ss.mm.ii.

*I documenti **recanti** le firme autografe sono **conservati** agli atti della scuola.*