



### LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: [sapm050003@istruzione.it](mailto:sapm050003@istruzione.it); PEC: [sapm050003@pec.istruzione.it](mailto:sapm050003@pec.istruzione.it); [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Albo on line

Amministrazione trasparente

Atti

#### **OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA – ESPERTO INTERNO**

***Percorsi formativi di lingua e di metodologia linguistiche dei docenti - LINEA DI INTERVENTO B***

**INTERVENTI PREVISTI DAL PNRR: Azioni di potenziamento delle competenze STEM**

**e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) - Titolo progetto "Il linguista digitale"**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-43609 CUP F54D23003550006**

*Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 finale), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM

**VISTO** il decreto del MEF del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il D.M. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

**VISTA** la candidatura " **Il linguista digitale** " - codice identificativo 43609.0 – inoltrata in data 23/02/2024;

**VISTO** l'atto di concessione prot. MIM 28117 sottoscritto con questa istituzione scolastica in data 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal collegio dei docenti il 13/12/2021 con delibera 20 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/12/2021 con delibera n. 34 e il PTOF Annuale approvato all'unanimità con delibera del Collegio dei Docenti n.18 del 23/10/2023 e Consiglio di Istituto n.32 del 30/10/2023;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26/01/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio D'Istituto del 16.05.2024 di formale assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 2474 del 02/04/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 02/04/2025;

**VISTO** in particolare, l'art. 7, comma 1, del suddetto Avviso di selezione prot. n. 2474 del 02/04/2025, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, ... entro e non oltre le ore 14.00 del 07/04/2025»;

**VISTE** le candidature pervenute;

**VISTO** il proprio decreto di nomina della Commissione per la Valutazione delle istanze per il conferimento di incarichi individuali, con prot. n. 2558 del 03/04/2025, e poi riconvocata per il giorno 09/04/2025 con prot. 2731;

**VISTO** il verbale del 09/04/2025 redatto dalla suddetta Commissione di valutazione delle candidature pervenute a seguito degli Avvisi di selezione;

**CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'Avviso prot n. 2474 del 02/04/2025 sono pervenute n. 3 candidature per lo svolgimento dell'incarico di Esperto;

**CONSIDERATO** che i criteri di attribuzione dei percorsi hanno garantito l'equilibrio tra le risorse umane ed economiche;

**CONSIDERATI** i criteri di valutazione all'art. 3 comma 2 dell'Avviso di selezione, nella scelta dei candidati darà priorità alla lettera a) «Personale interno all'Istituto scolastico»,

## DECRETA

La pubblicazione, in data odierna, della graduatoria definitiva per la selezione di:

**n° 3 Esperti interni/esterni per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;**

per la partecipazione al progetto previsti dal **PNRR: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) - Titolo progetto "Il linguista digitale"**, identificato da Codice CUP F54D23003550006.

GRADUATORIE DEFINITIVA					
Esperti interni/esterni per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento					
CANDIDATO Interno		PUNTEGGIO COMPLESSIVO	TITOLO PERCORSO	ORE	SEDE
1	Hackett Robert Lincoln	30	Corso annuale di formazione linguistica per docenti Livello B1	28	Liceo "Regina Margherita" Salerno
2	Hackett Robert Lincoln	30	Corso annuale di formazione linguistica per docenti Livello B1	28	Liceo "Regina Margherita" Salerno
3	Esposito Gianluca	31	Corso annuale di metodologia <i>Content and Language Integrated Learning</i> per docenti CLIL	2	Liceo "Regina Margherita" Salerno

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR competente e/o in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente di 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione della presente.

Il presente provvedimento è reso pubblico a ogni effetto di legge mediante pubblicazione in data odierna al sito web istituzionale [www.reginamargherita.edu.it](http://www.reginamargherita.edu.it) nella sezione Albo Pretorio on-line.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Dott.ssa Angela Nappi**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*