



LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Scienze Umane – Linguistico – Scientifico

Liceo delle Scienze Umane; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

Liceo delle Scienze Umane con curvatura Teoria e Tecnica della Comunicazione

Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Via Cuomo n.6 84122 SALERNO; Tel.: 089224887; fax: 089250588

Cod. mecc. SAPM050003; C. F. 80027420654; Ambito 23

e-mail: sapm050003@istruzione.it; PEC: sapm050003@pec.istruzione.it; www.reginamargherita.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO STATALE - "REGINA MARGHERITA"-SALERNO
Prot. 0002766 del 09/04/2025
VII (Uscita)

Albo on line

Amministrazione trasparente

Atti

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA – AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI ATTI ALLA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PREVISTI DAL PNRR:

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo progetto "Il linguista digitale"

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-43609 CUP F54D23003550006

Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM

VISTO il decreto del MEF del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il D.M. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

VISTA la candidatura " Il linguista digitale " - codice identificativo 43609.0 – inoltrata in data 23/02/2024;

VISTO l'atto di concessione prot. MIM 28117 sottoscritto con questa istituzione scolastica in data 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal collegio dei docenti il 13/12/2021 con delibera 20 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/12/2021 con delibera n. 34 e il PTOF Annuale approvato all'unanimità con delibera del Collegio dei Docenti n.18 del 23/10/2023 e Consiglio di Istituto n.32 del 30/10/2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26/01/2024;

VISTA la delibera del Consiglio D'Istituto del 16.05.2024 di formale assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2362 del 28/03/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 28/03/2025;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, dei succitati Avvisi di selezione prot. n. 2362 del 28/03/2025, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 15.00 del 03/04/2025»;

VISTE le candidature pervenute;

VISTO il proprio decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle istanze per il conferimento di incarichi individuali, con prot. n. 2558 del 03/04/2025;

VISTO il verbale del 03/04/2025 redatto dalla suddetta Commissione di valutazione delle candidature pervenute a seguito degli Avvisi di selezione e la graduatoria formata;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 2656 del 07/04/2025 relativo alla selezione degli Esperti interni/esterni e tutor per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - **Intervento A**; e la selezione degli Esperti interni/esterni e tutor per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni - **Intervento B**; e la selezione degli Esperti interni/esterni e per la realizzazione dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

VISTO il reclamo presentato con prot. n° 2686 del 08/04/2025;

VISTO il proprio decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle istanze per il conferimento di incarichi individuali, con prot. n. 2731 del 09/04/2025;

VISTO la rinuncia di un docente tutor, con prot. n° 2748 del 09/04/2025, a ricoprire l'incarico assegnato per sopraggiunti motivi personali;

VISTO il verbale del 09/04/2025 redatto dalla suddetta Commissione di valutazione;

CONSIDERATO che i criteri di attribuzione dei percorsi devono garantito l'equilibrio tra le risorse umane ed economiche, evitando la sovrapposizione degli incarichi;

DECRETA

La pubblicazione, in data odierna, della graduatoria Definitiva per la selezione di :

n° 14 Esperti interni/esterni per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Intervento A

n° 10 Esperti interni/esterni per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni - Intervento B

N° 1 Esperto interno/esterno per la realizzazione dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

n° 14 Tutor interno/esterno per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Intervento A

n° 10 Tutor interni/esterni per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni - Intervento B

per la partecipazione al progetto previsti dal **PNRR: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) - Titolo progetto "Il linguista digitale"**, identificato da Codice **CUP F54D23003550006**.

GRADUATORIA DEFINITIVA					
Esperti e Tutor per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Intervento A					
CANDIDATO Interno		PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorso Assegnato	TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Armenio Rosaria	51	<u>Corso digitale 8</u>	D'Avino Lucia	37
2	Gianluca Esposito	27	<u>Corso digitale 11</u>	Pernice M. Rosaria	11
3	Germano Graziano	22	<u>Corso digitale 3</u>	Sabino Mariella	71
			<u>Corso digitale 4</u>	Galdi Cesira	19
CANDIDATO esterno		PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorso Assegnato	TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Antonio Gisi	31	<u>Corso digitale 1</u>	Granese Vanda	11
2	Vitiello Gianluca	28	<u>Corso digitale 5</u>	Khazna M. Jamil	43
			<u>Corso digitale 6</u>	Sabino Mariella	71
3	Piccolo Mariangela	10	<u>Corso digitale 9</u>	Guadagno Marianna	22

			<u>Corso digitale 10</u>	De Santis Adele	23
4	Michelangelo Liucci	8	<u>Corso digitale 2</u>	Antonio Amato	26
5	Di Filippo Anna Maria	4	<u>Corso digitale 13</u>	Giugliano Loredana	29
			<u>Corso digitale 14</u>	D'Avino Lucia	37
6	Vitiello Roberto	4	<u>Corso digitale 7</u>	La Femina Emilia	18
			<u>Corso digitale 12</u>	Spano Antonietta	17

GRADUATORIA DEFINITIVA					
Esperti e Tutor per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni - Intervento B					
Corso lingua Inglese CANDIDATO Interno		PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorso Assegnato	TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Hackett Robert Lincoln	31	Corso lingua 3 Inglese	Mitidieri M. Carmela	37
2	Bracco Gabriella	30	Corso lingua 2 Inglese	Russolillo Michela	26
3	Augusto Loredana	19	Corso lingua 1 Inglese	Amato Antonio	26
Corso lingua Inglese CANDIDATO esterno		PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorso Assegnato	TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Oliva Rita	21	Nessuno	Nessuno	//
Corso lingua Spagnolo CANDIDATO Interno		PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorso Assegnato	TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Mitidieri M. Carmela	37	Corso lingua 4 Spagnolo	Spano Antonietta	17
2	Matarazzo Francesca Paola	31	Corso lingua 5 Spagnolo	Bracale Alessandra	26
3	Naimoli Liliana	28	//	//	//
4	Bracale Alessandra	26	//	//	//
5	Galdi Cesira	19	//	//	//
6	Spano Antonietta	17	//	//	//
Corso lingua Spagnolo CANDIDATO Esterno		PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorso Assegnato	TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Nuria Orellana Onieva	13	//	//	//

Corso lingua Tedesco CANDIDATO Interno		PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorso Assegnato	TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Esposito Cinzia	8	Corso lingua 6 Tedesco	Emilia La Femina	18
2	Lupinelli Lucia	1	Corso lingua 7 Tedesco	Landolfi Rosalia	21
Corso lingua Francese CANDIDATO Esterno		PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorso Assegnato	TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Antonio Di Riso	13	Corso lingua 8 Francese Corso lingua 9 Francese	Armenio Rosaria Naimoli Liliana	51 28
Corso lingua Tedesco CANDIDATO Interno		PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorso Assegnato	TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Zarrouk Karim	51	Corso lingua 10 Arabo	Khazna Mohammad Jamil	43
2	Khazna Mohammad Jamil	43	//	//	//
3	Scarpa Salvatore	9	//	//	//

GRADUATORIE DEFINITIVA			
Espero interno/ esterno per la realizzazione dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie			
	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Percorso Assegnato
1	Armenio Rosaria	37	Assegnato

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR competente e/o in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente di 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione della presente.

Il presente provvedimento è reso pubblico a ogni effetto di legge mediante pubblicazione in data odierna al sito web istituzionale www.reginamargherita.edu.it nella sezione Albo Pretorio on-line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Angela Nappi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa