



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

SAPM050003

"REGINA MARGHERITA"



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
Risultati raggiunti	5
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	5
Risultati scolastici	5
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	10
Competenze chiave europee	14
Risultati a distanza	17
Risultati legati alla progettualità della scuola	23
Obiettivi formativi prioritari perseguiti	23
Prospettive di sviluppo	40
Altri documenti di rendicontazione	41



Contesto

L'istituto e il suo contesto territoriale

Le radici culturali del nostro istituto sono molto antiche e risalgono all'Italia preunitaria, quando l'attenzione rivolta all'istruzione ed educazione delle fanciulle a Salerno portò all'istituzione delle prime scuole private. Nel 1861 furono istituite, nell'ambito della provincia di Salerno, quattro scuole Magistrali femminili nei quattro capoluoghi di circondari: Salerno, Campagna, Sala Consilina e Vallo della Lucania. Di queste quattro scuole, però, nel 1866 ne funzionavano solo due, quella di Salerno e quella di Vallo della Lucania. Nel 1866 il Consiglio Provinciale Scolastico chiese al Ministero della Pubblica Istruzione che venisse istituita a Salerno una Scuola Normale per cinquanta alunne. Nell'attesa che il Ministero desse il suo benestare, il 22 dicembre 1867 il Consiglio Scolastico Provinciale del Principato Citeriore, su relazione del V Provveditore agli Studi di Salerno (1867-1892) Cav. Prof. Giovanni Scrivante "arciprete liberale" approvò la proposta di istituzione in Salerno della "Scuola Magistrale Femminile Permanente" finalizzata alla piena attuazione della legge Casati (1859), alla riduzione della piaga dell'analfabetismo, all'eliminazione della nomina comunale dei maestri elementari per i quali bastava fossero muniti di una patente di idoneità e di un attestato di moralità. La scuola assunse il nome di "Rebecca Guarna" prima donna-medico nella Scuola Medica Salernitana vissuta nel sec. XVI e famosa per i trattati "*De Febris*" e "*De Urinis et Embrione*". La prima sede, inizialmente ospitante solo 45 alunne, fu allocata in via Tasso presso il palazzo nobiliare settecentesco dei Marchesi Ruggi d'Aragona alla cui progettazione avrebbe *lavorato anche il valente architetto napoletano Ferdinando Sanfelice* che ne avrebbe modificato il "primitivo impianto" che *si fa risalire al XVI secolo*. L'incremento della popolazione scolastica e le difficoltà derivanti dal pendolarismo delle alunne provenienti da tutta la provincia resero necessaria, nel 1869, l'istituzione di un Convitto femminile annesso alla scuola a spese della Provincia, e dopo altri due anni, nel 1871, fu creato il primo Giardino d'Infanzia, che venne affidato alle cure della Direttrice Sig.ra Bianca Petrovic. Quel Giardino d'Infanzia nato dall'intuizione dell'opportunità che le future insegnanti sperimentassero metodologie e facessero esercitazioni didattiche adeguate all'età prescolare, abbinava alle lezioni teoriche psico-pedagogiche, osservazioni guidate sul campo, determinando un rivoluzionario laboratorio che preparò molte generazioni di insegnanti elementari. Nel 1873 fu istituita anche una Scuola Magistrale maschile con annesso convitto. Nell'anno scolastico 1880-81 la Scuola divenne regia e assunse la denominazione di Real Scuola Normale di Salerno con un indirizzo di studi corrispondente alla Scuola Media Inferiore ed un indirizzo superiore corrispondente alla Scuola Superiore Magistrale. Diventata statale, la Scuola Normale/Magistrale conobbe un grande sviluppo con l'istituzione di un Museo Didattico e di un Centro Sperimentale per le esercitazioni. Nel 1914, la Scuola, che fino ad allora era intitolata a Rebecca Guarna cambiò l'antica denominazione in quella di Istituto "Regina Margherita" che attualmente conserva. Nel 1917, nonostante le forti opposizioni fu istituita la Scuola mista. La continua crescita della popolazione scolastica impose il trasferimento nei locali della vecchia sede dei Mulini Scaramella, poi fu utilizzato Palazzo Pizzuti in via Mercanti. Nel 1934 fu varata la costruzione della sede del nuovo "Istituto Magistrale Comunale" progettato dall'ing. alle opere pubbliche Alfredo Ravera sui suoli della Fieravecchia. La costruzione dell'opera comportò non pochi problemi tecnici e di tempi per la necessità di espropriare e demolire vecchi edifici esistenti, così nelle more della sua realizzazione, con una crescente popolazione scolastica che nel 1939 raggiunse la cifra, incredibile per i tempi, di 1600 alunni si dovette utilizzare anche il Palazzo Tortorella in via De Martino (attuale scuola De Filippis), con altre succursali. Dopo il collaudo l'Istituto ebbe finalmente la sua sede, che fu inaugurata solo nel 1947 e che tuttora ospita la nostra istituzione scolastica. Nei primi anni ottanta il fronte principale prospettante sulla piazza Malta fu assegnato dal Comune al Ministero di Grazia e Giustizia ed è stato occupato fino ad oggi dal Tribunale di Sorveglianza-sez. penale, riducendo gli spazi destinati alla Scuola e privando l'istituto dello scalone di ingresso/uscita fondamentale per il deflusso di una popolazione scolastica di



circa 1300 unità fra organico docenti, assistenti amministrativi e scolastici e alunni. Ancora all'inizio dell'anno scolastico 2021-2022 le poche aule dell'ex Tribunale destinate a codesto istituto non sono state consegnate e l'edificio (ultimo opera pubblica del periodo fascista a Salerno) è sottoposto a lavori che si prevedono lunghi, nonostante la richiesta della Dirigente provenga da lontano e sia diventata più impellente sotto gli occhi di tutti a seguito della pandemia, e procedono in maniera non conservativa rispetto al patrimonio storico-artistico bensì in considerazione di una spartizione dell'immobile tra enti diversi, indipendentemente dalle reali necessità di ciascuno. A parziale compensazione, il liceo Regina Margherita ha ottenuto, non senza combattere, l'uso di cinque aule allocate presso l'IIS Genovesi - Da Vinci.

Il nostro Liceo è nel centro cittadino ma accoglie un vasto ambito di utenza. Oltre agli alunni residenti a Salerno, le aree geografiche di provenienza son in massima parte l'area della valle dell'Irno e l'area della piana del Sele, in minor numero provengono dai comuni Picentini e una parte esigua anche dai comuni degli Alburni. La sua posizione infatti gli permette di essere facilmente raggiungibile dagli studenti, in quanto la rete dei trasporti pubblici su gomma effettua regolare fermata davanti a Piazza XXIV Maggio prospiciente l'ingresso della scuola. A circa 200 metri è la stazione centrale delle Ferrovie dello Stato pure molto utilizzata dagli studenti pendolari provenienti dall'area orientale del territorio che va da Capaccio Scalo a Pontecagnano. In tal modo anche gli studenti provenienti dai paesi limitrofi raggiungono facilmente la sede centrale del Liceo. Tale caratteristica di raggiungibilità permane anche per le classi allocate presso l'IIS Genovesi -Da Vinci che si trova nei pressi di una stazione ferroviaria (Duomo-Vernieri) e non lontano dalla servitissima piazza San Francesco. L'economia in cui insiste il Liceo è quella tipica di una cittadina che basa la sua ricchezza sulla piccola e media industria e sul commercio anche se le politiche del territorio stanno privilegiando lo sviluppo dell'industria del Turismo e dell'indotto economico da esso derivante: la ristorazione con percorsi enogastronomici, artigianato artistico, itinerari per conoscere il centro storico medioevale e la scuola medica salernitana.

Lo Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti del Liceo è medio, e negli ultimi anni ha risentito della situazione economica generale. Il tasso di disoccupazione presente in Campania infatti è nettamente superiore a quello italiano e questo crea disagio agli studenti le cui famiglie spesso non pagano neanche le tasse scolastiche. Nel 2017 il tasso di disoccupazione in Campania è stato del 20,9% quasi il doppio rispetto alla media italiana, che per il 2016 si è attestato all' 11,2%. Il tasso di immigrazione nel 2017 in Campania si è attestato al 4,1%, quasi la metà rispetto alla media nazionale (8,3%). In questo contesto tuttavia la presenza di studenti provenienti da famiglie svantaggiate è pari alla media nazionale ed inferiore alla media della Campania e del Sud. Sono presenti anche piccole aree di agiatezza economica, piccoli imprenditori, professionisti, commercianti. La popolazione studentesca presenta dunque un back ground medio e una preparazione scolastica in ingresso in relazione al voto dell'esame della licenza media in linea con la media campana e del Sud, leggermente inferiore rispetto ai parametri nazionali. L'elevato numero di scuole medie di provenienza, sia cittadine che dei paesi limitrofi, con le inevitabili diversità di impostazione e dei livelli di preparazione di base, richiede un maggiore impegno nell'organizzare il lavoro di accoglienza e di formazione delle classi. Pur nella disparità di formazione di base il contesto socio-economico risulta sostanzialmente omogeneo, con situazioni familiari e bisogni socio culturali omologhi. L'omogeneità territoriale e sociale favorisce la progettazione e la comunicazione. Il tasso di immigrazione è più basso rispetto alla media nazionale ed i pochi studenti con cittadinanza non italiana, in maggioranza iscritti al Liceo Linguistico, sono pienamente integrati anche grazie a percorsi educativi e formativi finalizzati all'inclusione attivi nella scuola. Sono presenti 37 alunni B.E.S. di cui 14 D. A., 11 D.S.A. e 12 di altro tipo. Il rapporto studenti insegnanti risulta adeguato ai bisogni. Nella scuola è attivo uno sportello di ascolto con docenti e psicologi specificamente formati alla gestione dei problemi familiari e adolescenziali.

Il Liceo effettua una indagine sistematica delle risorse del territorio, così da poter pianificare le collaborazioni anche sul lungo periodo, in considerazione dei diversi curricula di studio attivati. Le risorse e le competenze presenti nella comunità, la partecipazione e l'integrazione sociale sono finalizzati al miglioramento della proposta educativa e offerta formativa della Scuola ed all'incremento delle opportunità di formazione ed inserimento lavorativo offerto agli studenti. La crisi economica e la contrazione della spesa pubblica influisce negativamente



sui contributi provenienti dagli Enti locali e non permette una programmazione sul lungo periodo in relazione a risorse finanziarie affidabili, per tale ragione il Liceo ha presentato negli anni progetti PON-FERS che hanno consentito di far fronte all'adeguamento degli ambienti. Sono stati realizzati nuovi servizi igienici, scale antincendio, porte di emergenza, un potenziamento della rete LAN WIFI, anche se non sempre gli enti hanno saputo ben monitorare gli interventi posti in essere, ne deriva un risultato deludente. Con Scuole Belle è stato realizzato il portone di ingresso, e tutte le aule e la palestra sono state ridipinte, le aule e gli uffici sono stati riforniti di tende ignifughe. Sono presenti le rampe e l'ascensore per il superamento delle barriere architettoniche. Persistono tuttavia problemi relativamente alla fruizione di tutti gli spazi dell'istituto di fatto sotto-dimensionato ad accogliere una popolazione scolastica fra studenti, docenti, personale amministrativo e ATA di oltre 1400 unità.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Potenziare la didattica per competenze, partecipativa ed inclusiva, completamente strutturata in UdA disciplinari e interdisciplinari .

Traguardo

Migliorare i risultati degli studenti negli Esami di Stato aumentando la percentuale degli studenti collocati nelle fasce di voto piu' alte.

Attività svolte

Attività curriculari

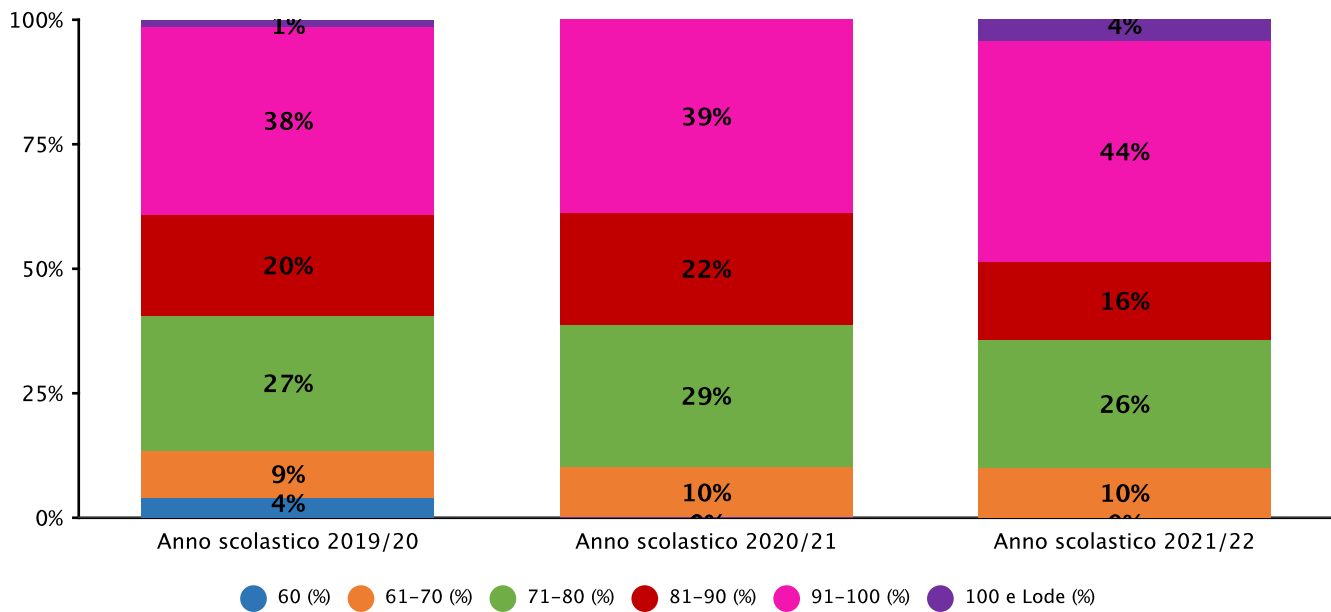
Risultati raggiunti

Recupero gap dovuto alla situazione epidemiologica

Evidenze



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Progettare moduli per il recupero dopo l'analisi dei risultati intermedi e finali anche in considerazione della valutazione proattiva.

Traguardo

Ridurre ulteriormente la percentuale degli studenti oggetto di azioni di recupero e la percentuale degli studenti sospesi

Attività svolte

Attività curriculari_ Formazione docenti

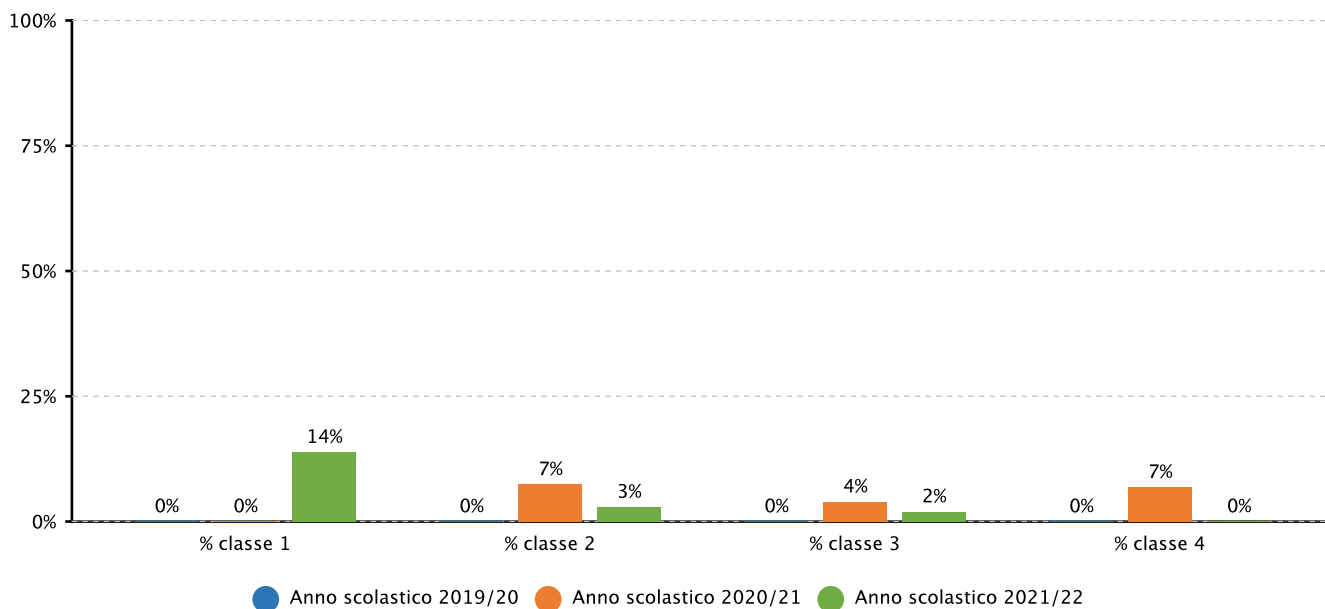
Risultati raggiunti

Recupero gap dovuto alla situazione epidemiologica



Evidenze

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Individuare gli obiettivi di apprendimento comuni per classi parallele. Migliorare ulteriormente gli ambienti di apprendimento.

Traguardo

Ridurre la % degli studenti in recupero. Potenziare attività' extracurricolari che coinvolgano tutti gli indirizzi del Liceo in attività' laboratoriali.

Attività svolte

Attività curricolari- Progetto Scuola viva- Piano estate 2021

Risultati raggiunti



Recupero gap dovuto alla situazione epidemiologica- Attività laboratoriali finalizzate al potenziamento delle lingue e delle competenze artistico-teatrali, filosofiche e letterarie

Evidenze

Documento allegato

pianoestate20-21.pdf

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Migliorare i risultati scolastici al termine del primo Biennio finalizzati alla certificazione delle competenze.

Traguardo

Potenziare le attività curriculari(UdA) e il sistema di valutazione interno riferito alla certificazione delle competenze al termine del primo biennio

Attività svolte

Attività curriculari- Monitoraggio per l'ampliamento delle competenze al termine del primo biennio

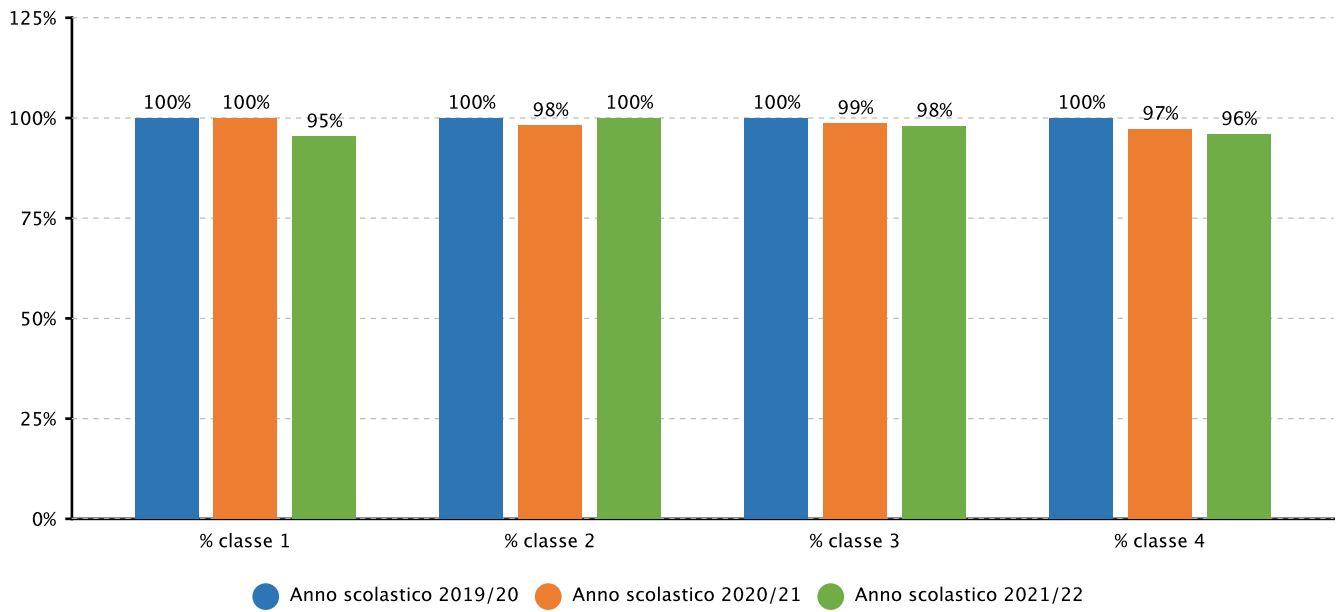
Risultati raggiunti

Definizione in corso d'opera delle nuove competenze

Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MI





● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Progettare moduli e simulazioni di preparazione alle Prove Invalsi fin dal primo anno	Migliorare i risultati nei monitoraggi nazionali del SNV e dunque migliorare l'acquisizione delle competenze di base.

Attività svolte

Partecipazione al progetto Open INVALSI

Risultati raggiunti

Recupero gap dovuto alla situazione epidemiologica

Evidenze

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Altri licei diversi da scientifici e classici Anno scolastico 2021/22	Licei scientifici e classici Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Licei scientifici e classici Anno scolastico 2020/21 Altri licei diversi da scientifici e classici Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Traguardo



Consolidare le esperienze di partenariato avviate con l'UNISA, volta a consolidare le competenze di base in contesti qualificati.

Creare condizioni di sviluppo e miglioramento delle competenze acquisite in condizioni riproducibili e per i bienni dei diversi indirizzi liceali

Attività svolte

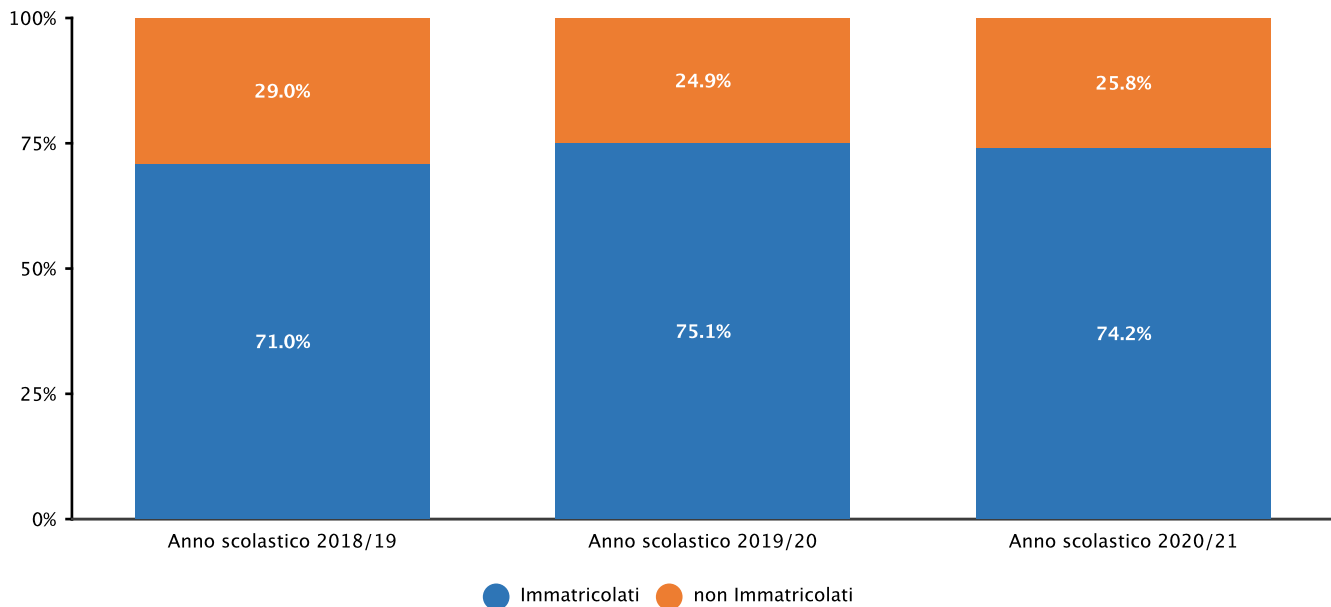
Formazione docenti- Progetto PLS

Risultati raggiunti

Recupero gap dovuto alla situazione epidemiologica

Evidenze

2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MI



● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Traguardo



Mettere a sistema la sperimentazione del sistema operativo INVALSI on line.

Fornire la competenza di agire in un sistema operativo centralizzato digitalizzato che consenta anche il controllo degli esiti in forma immediata.

Attività svolte

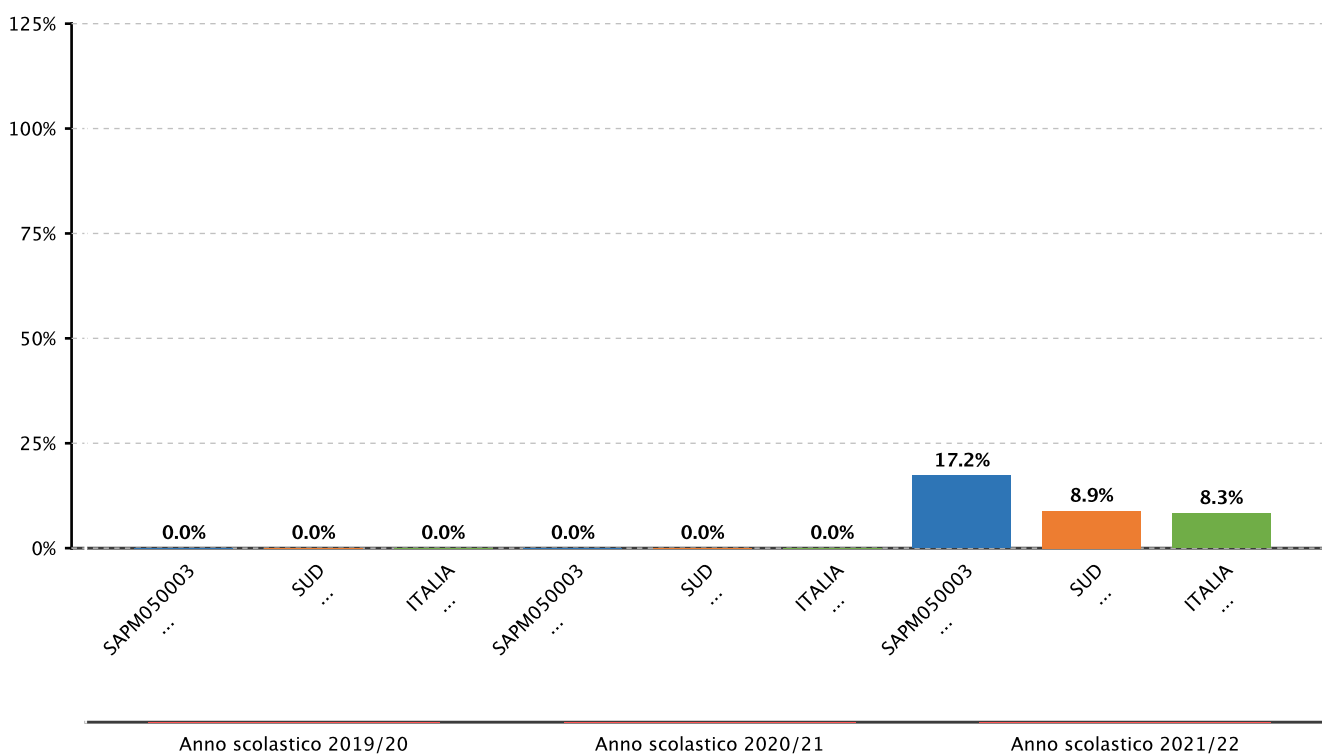
Partecipazione al progetto Open INVALSI

Risultati raggiunti

Recupero gap dovuto alla situazione epidemiologica

Evidenze

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



● Risultati nelle prove standardizzate nazionali



Priorità

Potenziare la formazione digitale dei docenti e degli studenti coinvolti nelle prove Invalsi in modo sistematico

Traguardo

Sviluppo delle competenze digitali sia dei docenti che degli studenti in un contesto strutturato capace di creare l'effetto transfert.

Attività svolte

Formazione digitale docenti

Risultati raggiunti

Incremento competenze digitali

Evidenze

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Altri licei diversi da scientifici e classici Anno scolastico 2021/22	Licei scientifici e classici Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Licei scientifici e classici Anno scolastico 2020/21 Altri licei diversi da scientifici e classici Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					



● Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Competenze chiave europee da sviluppare in tutti gli indirizzi del Liceo.	Attuare progetti inerenti gli interventi strutturati per la promozione delle competenze chiave europee

Attività svolte

Attività inserite nelle programmazioni dipartimentali

Risultati raggiunti

Secondo gli obiettivi prefissati nella programmazioni dipartimentali

Evidenze

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Altri licei diversi da scientifici e classici Anno scolastico 2021/22	Licei scientifici e classici Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Licei scientifici e classici Anno scolastico 2020/21 Altri licei diversi da scientifici e classici Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

● Competenze chiave europee

Priorità

Traguardo



Incentrare l'intera progettazione sulle competenze europee consolidando il curricolo verticale

Migliorare le capacità di Team Working per una progettazione integrata e incentrata sulle competenze europee.

Attività svolte

Attività laboratoriali per incentivare il Team working

Risultati raggiunti

Secondo le aspettative

Evidenze

Documento allegato

scuolaviva4.pdf

● **Competenze chiave europee**

Priorità

Implementazione delle modalità di valutazione condivisa delle competenze

Traguardo

Miglioramento delle griglie di valutazione omogenee con indicatori e descrittori chiari e condivisi.

Attività svolte

Dipartimentali

Risultati raggiunti

Maggiore chiarezza e condivisione

Evidenze

Documento allegato

val_comp_stu.pdf



● Competenze chiave europee

Priorità

Realizzazione di attività di monitoraggio attraverso la progettazione e somministrazione di compiti autentici.

Traguardo

Favorire la capacità di lavorare in gruppo con l'ausilio delle Tic.

Attività svolte

Partecipazione al progetto Darkside Masterclass

Risultati raggiunti

Primo premio al concorso finale legato al Progetto

Evidenze

Documento allegato

premioliceoscientifico.pdf



● Risultati a distanza

Priorità	Traguardo
Monitorare gli esiti degli sbocchi occupazionali e di studio nel biennio successivo alla conclusione degli studi	Creare una banca dati che consenta di effettuare analisi particolareggiate.

Attività svolte

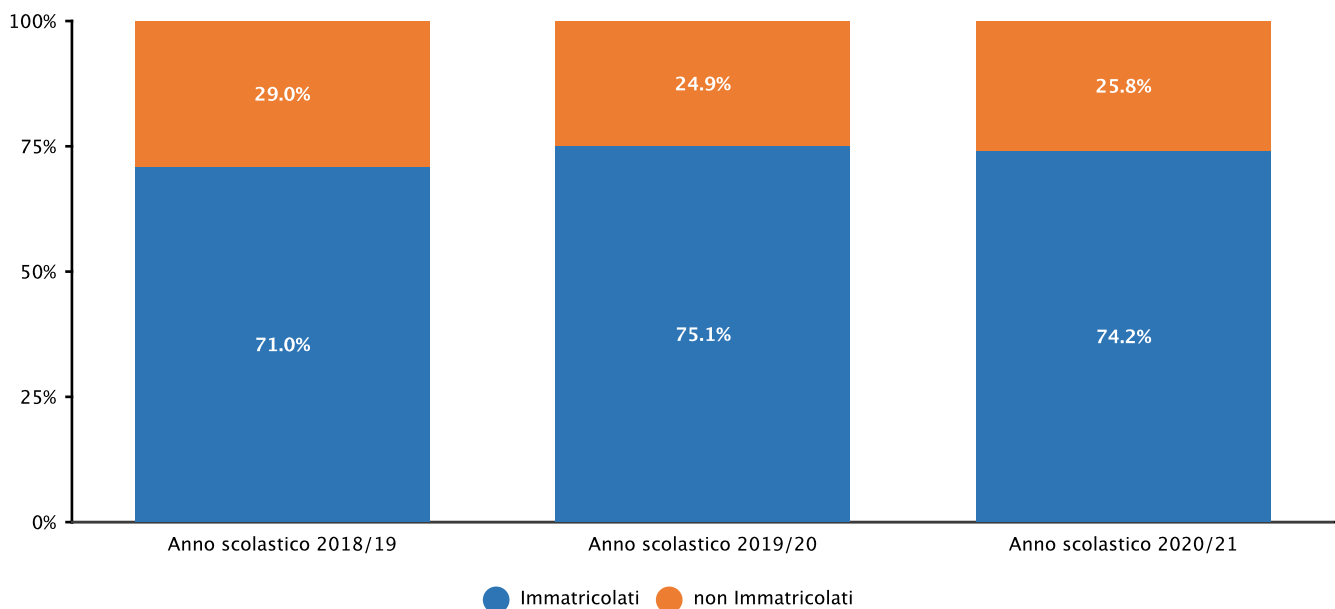
Partecipazione banca dati Eduscopio

Risultati raggiunti

Dati rilevati da Eduscopio

Evidenze

2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MI



● Risultati a distanza

**Priorità**

Potenziare la didattica orientativa e i suoi esiti.

Traguardo

Monitoraggio degli esiti dei test di accesso universitari

Attività svolte

Attività didattica orientativa curricolare

Risultati raggiunti

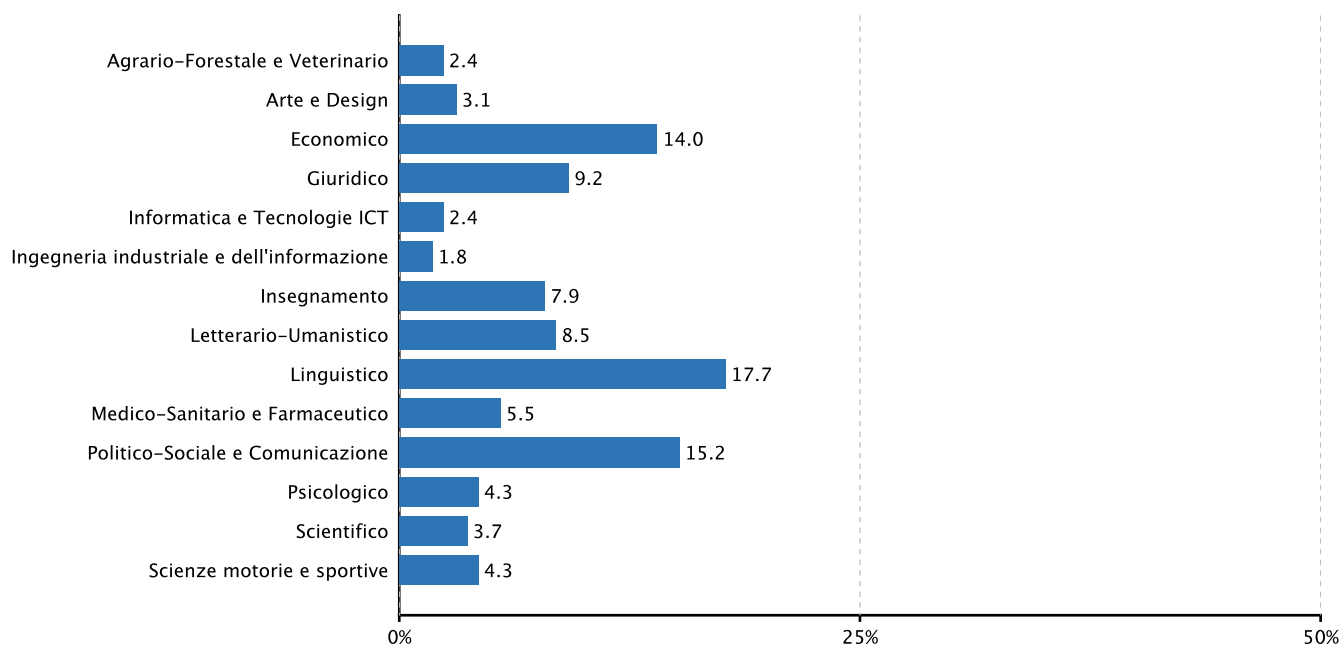
Monitorati dal MI

Evidenze

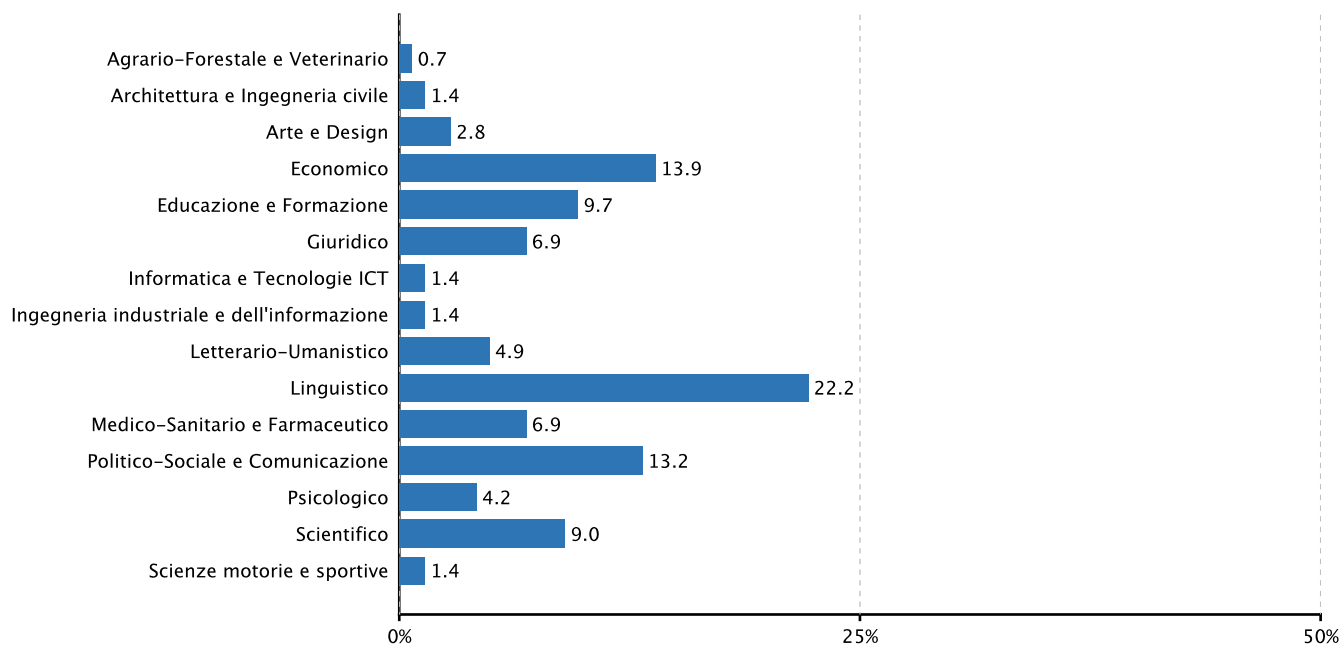


2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MI

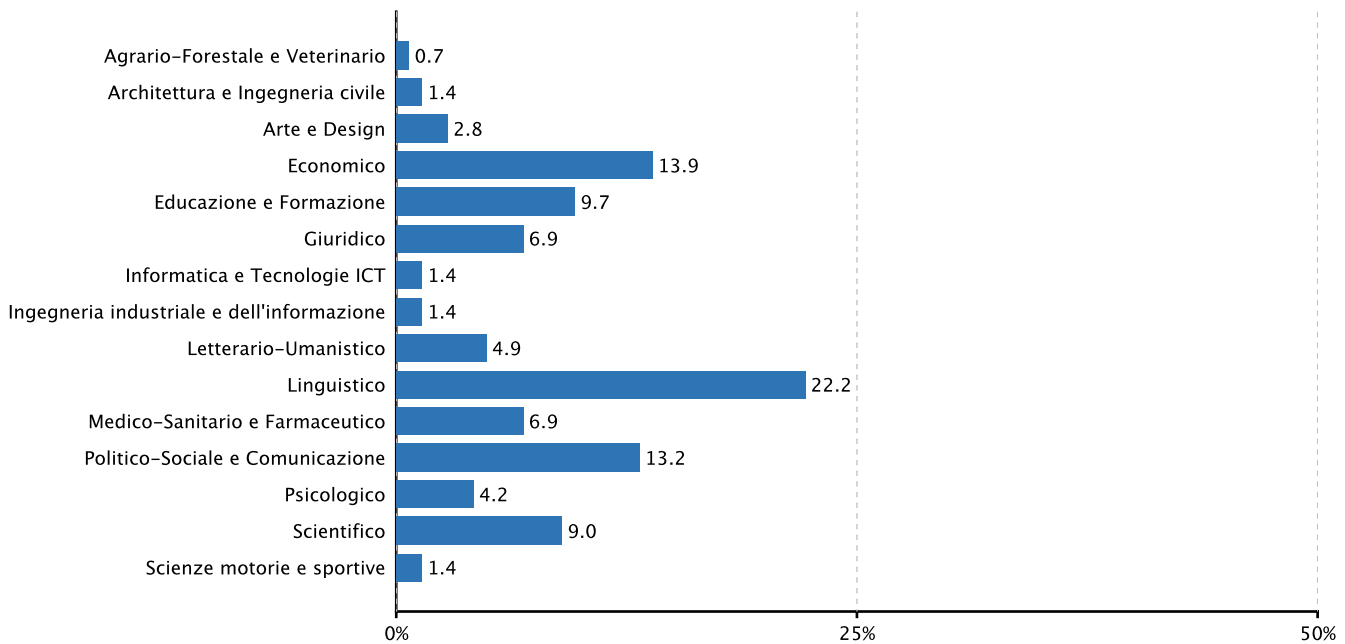
Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2018/19 e immatricolati nel'a.a. 2019/20



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2021/22 e immatricolati nel'a.a. 2022/23



Diplomati nel'a.s. Anno scolastico 2020/21 e immatricolati nel'a.a. 2021/22



● Risultati a distanza

Priorità

Consolidare la creazione di Partenariati volti a consentire la partecipazione degli studenti iscritti all'Università per accedere a borse di studio

Traguardo

Creazione della banca dati dei nostri studenti vincitori delle borse di studio, nazionali ed extranazionali

Attività svolte

Nessuna

Risultati raggiunti

Eduscopio

Evidenze


2.4.c.2 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel secondo anno (%) - Fonte sistema informativo del MI

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2016/17			Diplomati a.s. 2017/18		
		SAPM050003	CAMPANIA	ITALIA	SAPM050003	CAMPANIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	ND	ND	63.8	63.3	68.9
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	24.1	17.0	14.5
	Nessun CF	ND	ND	ND	12.1	19.7	16.6
Economica,	più della metà del CFU	ND	ND	ND	65.9	60.1	67.5
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	22.7	16.9	15.2
	Nessun CF	ND	ND	ND	11.4	23.1	17.4
STEM	più della metà del CFU	ND	ND	ND	38.5	53.1	60.3
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	46.2	24.0	20.5
	Nessun CF	ND	ND	ND	15.4	22.9	19.2
Sanitaria	più della metà del CFU	40.0	74.6	75.9	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	40.0	18.0	14.7	ND	ND	ND
	Nessun CF	20.0	7.4	9.4	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	ND	ND	72.7	60.9	66.8
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND	18.2	18.5	16.6
	Nessun CF	ND	ND	ND	9.1	20.5	16.6
Scientifica	più della metà del CFU	36.4	59.2	63.8	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	18.2	20.2	17.9	ND	ND	ND
	Nessun CF	45.5	20.6	18.4	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	62.2	61.3	68.1	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	13.5	16.7	14.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	24.3	21.9	17.9	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	67.3	64.2	70.7	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	21.8	18.6	12.9	ND	ND	ND
	Nessun CF	10.9	17.2	16.4	ND	ND	ND

Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2018/19		
		SAPM050003	CAMPANIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Artistica, Letteraria	più della metà del CFU	ND	63.3	68.9
	meno della metà del CFU	ND	17.0	14.5
	Nessun CF	ND	19.7	16.6
Economica,	più della metà del CFU	ND	60.1	67.5
	meno della metà del CFU	ND	16.9	15.2
	Nessun CF	ND	23.1	17.4
STEM	più della metà del CFU	ND	53.1	60.3
	meno della metà del CFU	ND	24.0	20.5
	Nessun CF	ND	22.9	19.2
Sanitaria	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sanitaria e Agro-	più della metà del CFU	ND	60.9	66.8
	meno della metà del CFU	ND	18.5	16.6
	Nessun CF	ND	20.5	16.6
Scientifica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Sociale	più della metà del CFU	ND	ND	ND



		Diplomati a.s. 2018/19		
Area didattica	Classi di Credito Formativo	SAPM050003	CAMPANIA	ITALIA
Sociale	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND
Umanistica	più della metà del CFU	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	ND

● Risultati a distanza

Priorità

Potenziare la progettazione verticale sia ascendente che discendente

Traguardo

Creare una Cabina di Regia, Scuola/Università', volta a definire, in piena sinergia di intenti, una progettazione condivisa.

Attività svolte

Attività di Pcto; PLS in sinergia con Università

Risultati raggiunti

Eduscopio

Evidenze

Documento allegato

PCTO.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Corsi finalizzati alla Certificazione DELE B1 e B2 (Piano estate 2021)- Progetto Critc@mente in collaborazione con la Fondazione Valenzi- Progetto nell'ambito della disciplina di Italiano "Star bene insieme"- Progetto "Il dono per la vita"- Collaborazione con la Stazione Marittima- Teatro in spagnolo

Risultati raggiunti

Cerificazioni DELE B1 e B 2- Primo posto nel contest nazionale Critic@Mente- Manifesto della comunicazione antibullismo- Premiazione al concorso letterario nazionale sul tema donazione "Il dono per la vita"- Accoglienza in lingua da parte degli studenti del linguistico ai turisti tedeschi della nave "Mein Schiff"- Partecipazione allo spettacolo "Héroes de Espana" con il coinvolgimento attivo degli alunni in lingua spagnola

Evidenze

Documento allegato

obiettivo1.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Seminari Masterclass Darkside 2021- PLS (Piano lauree scientifiche) in collaborazione con UNISA

Risultati raggiunti

Primo premio selezione nazionale Masterclass Darkside 2021 agli studenti dell'indirizzo di Scienze applicate- Attività di Laboratorio di Bioinformatica, Biochimica, Ecologia e Citologia

Evidenze**Documento allegato**

premioliceoscientifico.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Progetto di abbellimento aree scolastiche "Giardini verticale"- Progetto "La Regina a teatro" in collaborazione con il Teatro Comunale Giuseppe Verdi- Progetto Legalità- Progetto Scuola Viva "Emozioni da provare"- Piano estate 2021 (corso "Like in the movies)

Risultati raggiunti

Realizzazione murali e sistemazione arredi floreali in spazi scolastici aperti - Rafforzamento competenze artistico-musicali attraverso la partecipazione inclusiva degli studenti agli spettacoli nel cartellone lirico- Realizzazione di collage fotografico commentato delle principali figure di riferimento della lotta alla criminalità organizzata- Realizzazione Recital inclusivo "Il dono per la vita"- Potenziamento competenze artistico-filosofico- letterarie

Evidenze

Documento allegato

obiettivo3.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Partecipazione allo spettacolo "Hair spray"- Partecipazione alla mostra fotografica della DIA: "Antimafia Itinerante"- Progetto "Il dono per la vita"- Progetto "Il muro della legalità"- Progetto "Critic@mente"

Risultati raggiunti

Sensibilizzazione alle tematiche della discriminazione- Sensibilizzazione ai temi della lotta alle mafie- Educazione alla solidarietà- Realizzazione di un collage fotografico commentato dedicato alle figure di riferimento della lotta alla criminalità organizzata- Attività laboratoriali finalizzate ad un uso consapevole dei social; sensibilizzazione a tematiche di educazione civica contro le discriminazioni

Evidenze

Documento allegato

obiettivo4.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Progetto di abbellimento aree scolastiche "Giardini verticale"- Progetto Critc@mente in collaborazione con la Fondazione Valenzi-Partecipazione alla mostra fotografica della DIA: "Antimafia Itinerante"- Progetto "Il muro della legalità"- Partecipazione all'evento di Sasà Strino "Il giovane criminale"- Partecipazione al webinar "Per la nostra terra, per il nostro futuro- Studenti uniti contro le camorre"- Convegno in memoria delle vittime di mafia con la testimonianza di Angela Procaccini, madre di Simonetta Lamberti, piccola vittima della camorra

Risultati raggiunti

Realizzazione murali e sistemazione arredi floreali in spazi scolastici aperti - Sensibilizzazione a tematiche di educazione civica- Sensibilizzazione ai temi della lotta alle mafie

Evidenze

Documento allegato

obiettivo5.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Progetto di abbellimento aree scolastiche "Giardini verticale"- Progetto "La Regina a teatro" in collaborazione con il Teatro Comunale Giuseppe Verdi- Progetto Scuola Viva "Emozioni da provare"- Piano estate 2021 (corso "Like in the movies)- Partecipazione allo spettacolo "Hair spray"- Partecipazione alla mostra fotografica della DIA: "Antimafia Itinerante"- Teatro in spagnolo

Risultati raggiunti

Realizzazione murali e sistemazione arredi floreali in spazi scolastici aperti - Rafforzamento competenze artistico-musicali attraverso la partecipazione inclusiva degli studenti agli spettacoli nel cartellone lirico- Realizzazione Recital inclusivo "Il dono per la vita"- Potenziamento competenze artistico-filosofico- letterarie applicate- Apprendimento dei diversi linguaggi dell'arte in campo civico-sociale-

Evidenze

Documento allegato

obiettivo6.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Progetto di abbellimento aree scolastiche "Giardini verticale" in collaborazione con la facoltà di farmacia dell'UNISA- Progetto "Fitwalking" nell'ambito delle scienze motorie

Risultati raggiunti

Realizzazione murali e sistemazione arredi floreali in spazi scolastici aperti - Partecipazione degli studenti a camminate veloci all'aria aperta, sul territorio, nelle ore di scienze motorie, per il loro benessere psicofisico

Evidenze

Documento allegato

obiettivo7.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Partecipazione ai seminari di Masterclass Darkside 2021

Risultati raggiunti

Primo premio selezione nazionale Masterclass Darkside 2021 agli studenti dell'indirizzo di Scienze Applicate per la realizzazione di un PPT

Evidenze

Documento allegato

premioliceoscientifico.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Progetto di abbellimento aree scolastiche "Giardini verticale"-Piano estate 2021-Progetto "La comunità educante con il popolo ucraino"

Risultati raggiunti

Realizzazione murali e sistemazione arredi floreali in spazi scolastici aperti . Attività laboratoriali finalizzati al potenziamento delle lingue e delle competenze artistico-teatrali, filosofiche e letterarie- Realizzazione di locandine per manifestare il nostro supporto morale al popolo ucraino nello scenario della guerra con la Russia

Evidenze

Documento allegato

obiettivo9.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Progetto Critc@mente in collaborazione con la Fondazione Valenzi- Progetto nell'ambito della disciplina di Italiano "Star bene insieme"- Partecipazione al progetto "Una vita da social" organizzato dalla Polizia di Stato- Progetto sportello di supporto psicologico "Ti ascolto"

Risultati raggiunti

Attività laboratoriali finalizzate ad un uso consapevole dei social- Manifesto della comunicazione antibullismo- Educazione alla responsabilità di carattere giuridico legata all'uso dei social- Educazione alla corretta condivisione delle difficoltà per il superamento di problematiche legate alle relazioni interpersonali ed alla gestione della consapevolezza di sé

Evidenze

Documento allegato

obiettivo10.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Incontro con S.E. il Vescovo Andrea Bellandi per l'inaugurazione dell'anno scolastico- Evento assegnazione borse di studio in memoria dell'alunno Antonio De Sarlo- Acquisizione ed inaugurazione nuovi spazi dell'ex tribunale- Intitolazione aule ad alunni prematuramente scomparsi- Progetto "La Regina a teatro" in collaborazione con il Teatro Comunale Giuseppe Verdi- Partecipazione al progetto "Una vita da social"- Partecipazione al webinar "Per la nostra terra, per il nostro futuro"- Collaborazione con la Stazione Marittima- Uscite sul territorio

Risultati raggiunti

Sviluppo del senso di appartenenza al territorio tramite la collaborazione con gli enti locali, provinciali, regionali, nazionali ed ecclesiastici

Evidenze

Documento allegato

obiettivo11.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

Progetto "Scuola viva" IV annualità- Piano estate 2021

Risultati raggiunti

Attività laboratoriali finalizzate al potenziamento delle lingue e delle competenze artistico-teatrali, filosofiche e letterarie

Evidenze

Documento allegato

obiettivo12.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Cicli di seminari con diverse Associazioni ed Enti convenzionati

Risultati raggiunti

Ampliamento delle proposte formative nell'ambito del PCTO

Evidenze**Documento allegato**

PCTO.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Progetto "Star bene insieme"- Partecipazione al progetto "Una vita da social" in collaborazione con la Polizia di Stato- Progetto sportelli di supporto psicologico "Ti ascolto"

Risultati raggiunti

Coinvolgimento degli alunni in progetti didattici individualizzati

Evidenze**Documento allegato**

obiettivo10.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Preparazione curriculare in funzione della partecipazione alle principali competizioni scolastiche

Risultati raggiunti

Diverse qualificazioni nell'ambito delle competizioni scolastiche- Valorizzazione delle eccellenze

Evidenze**Documento allegato**

CircolareSemifinaliOlimpiadiditaliano2021.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

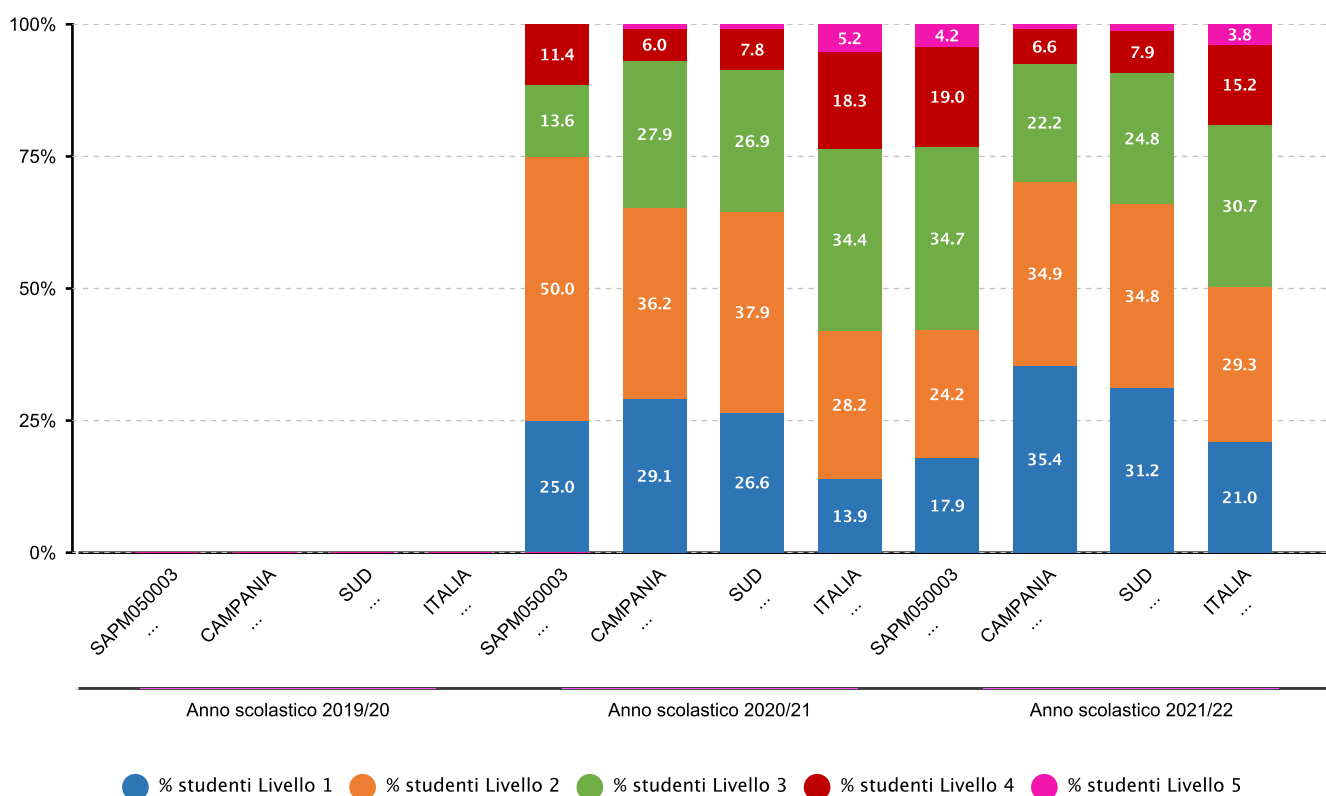
Nessun caso

Risultati raggiunti

Buon livello di italiano conseguito curricularmente e confermato dai risultati INVALSI anche per gli studenti stranieri

Evidenze

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI





Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

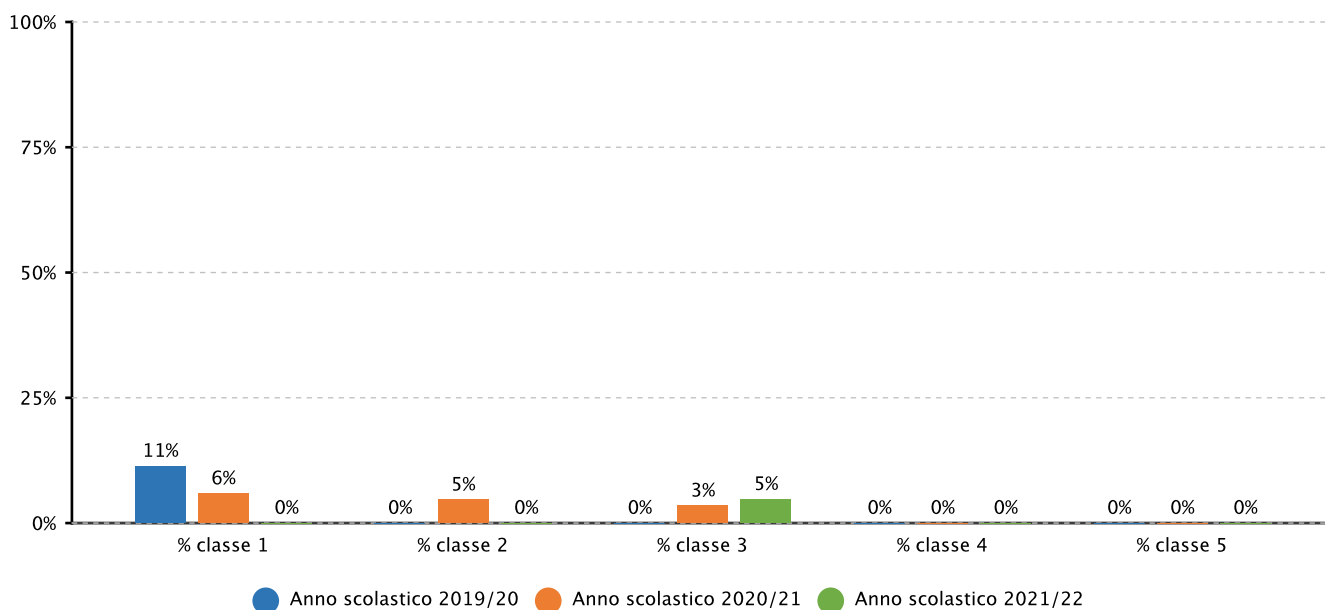
Elaborazione collegiale di strategie di orientamento

Risultati raggiunti

Reindirizzamento dei percorsi didattici a seconda delle necessità

Evidenze

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE - Fonte sistema informativo del MI





Prospettive di sviluppo

Si intende proseguire nel pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati, ripartendo da una base di volta in volta più solida, secondo le indicazioni contenute nel Piano di miglioramento



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Formazione e aggiornamento docenti